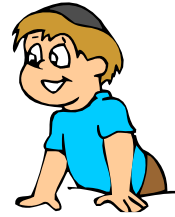
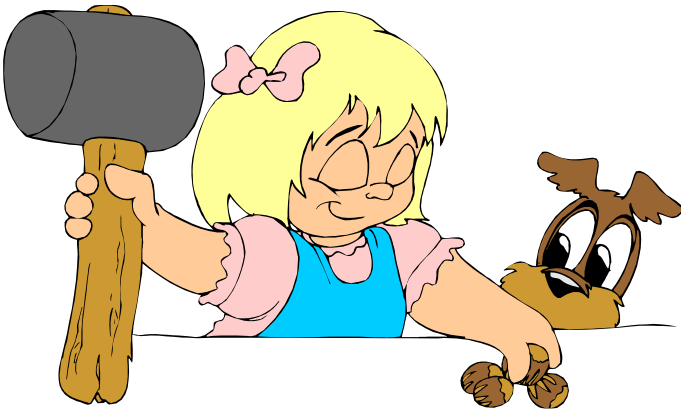


Έλα να μετρήσουμε τις φλόγες στα κεριά:

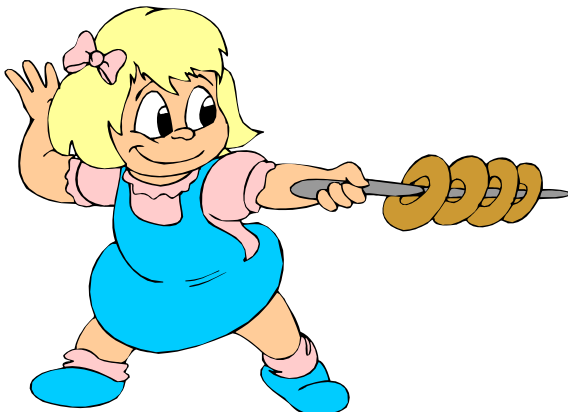




Η Μαρία έχει 4 καρύδια. Αν σπάσει και φάει τα 3, πόσα θα της μείνουν;

Μαθηματική πρόταση: -----

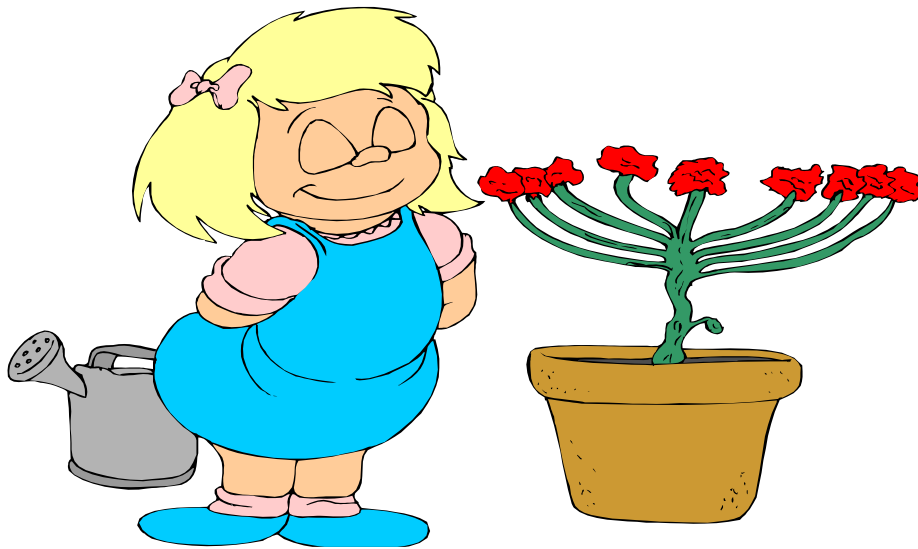
Απάντηση: -----



Η Μαρία έχει 4 κουλούρια. Θα δώσει 1 στο σκύλο της. Πόσα θα της μείνουν;

Μαθηματική πρόταση: -----

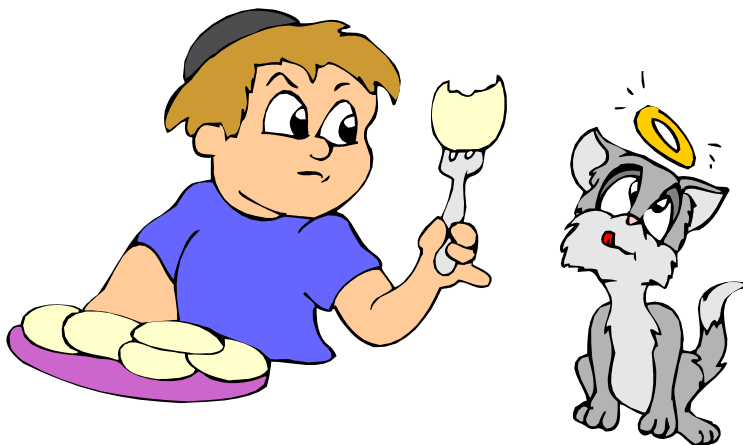
Απάντηση: -----



Το λουλούδι της Μαρίας έχει 9 άνθη. Ο αέρας έριξε τα 4.
Πόσα άνθη έμειναν στο λουλούδι;

Μαθηματική πρόταση: -----
-----.

Απάντηση: -----
-----.

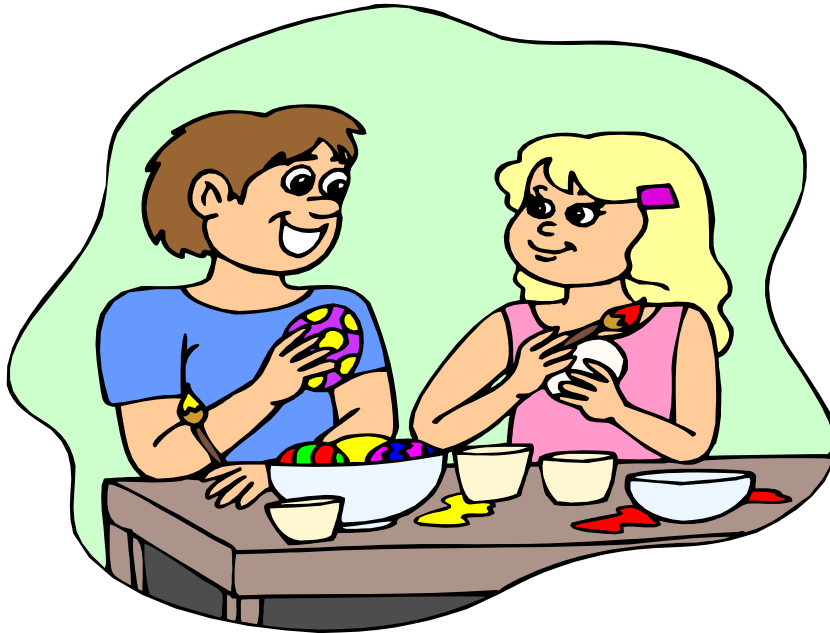


Ο Αντρέας είχε 6 κουλούρια. Η γάτα του έφαγε το 1.

Πόσα του έμειναν;

Μαθηματική πρόταση: -----.

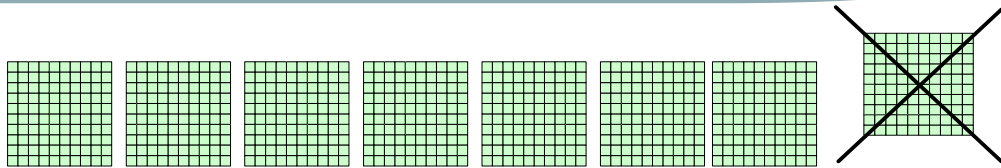
Απάντηση: -----.



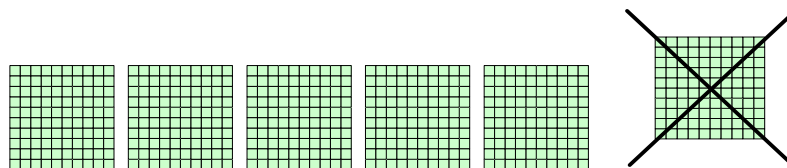
Η Μαρία και ο Κώστας έβαψαν 4 αυγά. Η Μαρία θέλει να
βάψει ακόμα 2. Πόσα χρωματισμένα αυγά θα έχουν τώρα;
Μαθηματική πρόταση:-----.
Απάντηση:-----.

Σχ. 39 Να εκτελεί πράξεις αφαίρεσης οριζόντια και κατακόρυφα με αριθμούς από 100 – 1 000.

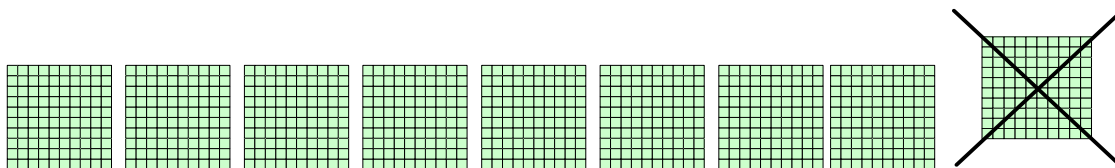
1) Κάνε τις παρακάτω πράξεις (εκατοντάδες -100)



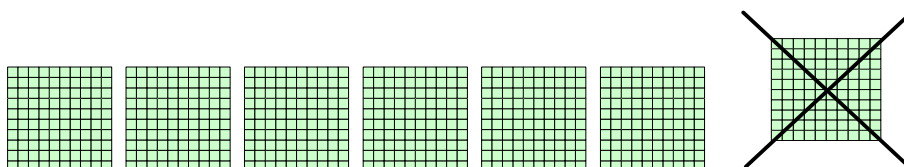
$$800 - 100 = \square$$



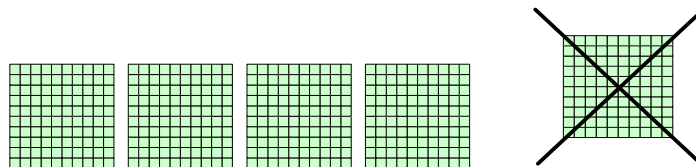
$$600 - 100 = \square$$



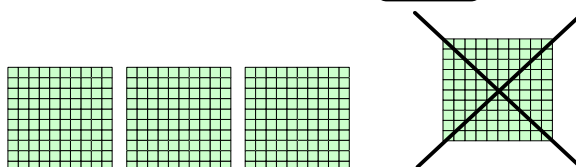
$$900 - 100 = \square$$



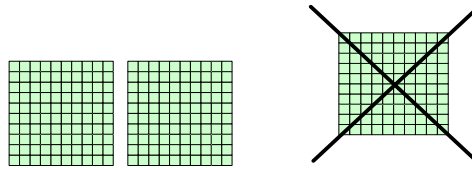
$$700 - 100 = \square$$



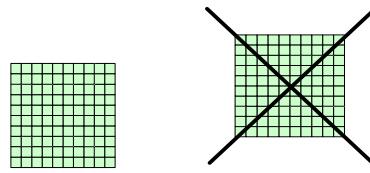
$$500 - 100 = \square$$



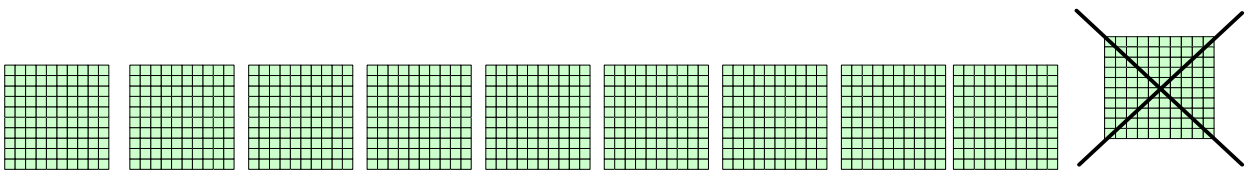
$$400 - 100 = \boxed{}$$



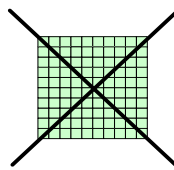
$$300 - 100 = \boxed{}$$



$$200 - 100 = \boxed{}$$



$$1\ 000 - 100 = \boxed{}$$



$$100 - 100 = \boxed{}$$

**2) Συμπλήρωσε τα κενά στις παρακάτω μαθηματικές προτάσεις
(εκατοντάδες - 100)**

$$800 - \square = 700$$

$$\square - 100 = 800$$

$$\square - 100 = 300$$

$$200 - \square = 100$$

$$100 - \square = 0$$

$$\square - 100 = 500$$

$$700 - \square = 600$$

$$\square - 100 = 400$$

$$\square - 100 = 200$$

$$1\ 000 - \square = 900$$

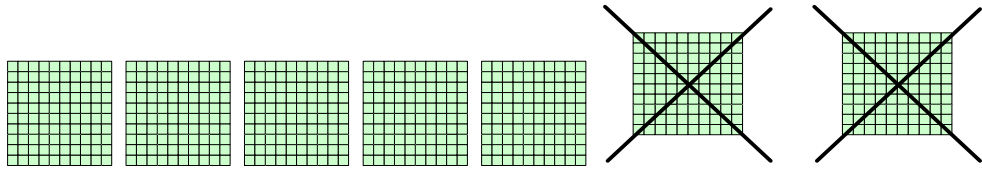
3) Απάντησε προφορικά τα παρακάτω προβλήματα :

A) Ο Νίκος κρατούσε €700 και πλήρωσε €100 για να αγοράσει μία ταξιδιωτική βαλίτσα. Πόσα χρήματα του έμειναν ;

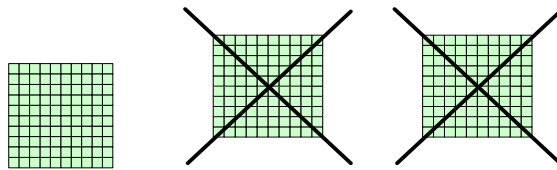
B) Η Μαρία κρατούσε €800 και πλήρωσε €100 για να αγοράσει ένα φόρεμα. Πόσα χρήματα της έμειναν ;

Γ) Η Νίκη κρατούσε, πριν πάει στην υπεραγορά, €400. Όταν έφυγε από την υπεραγορά κρατούσε €300. Πόσο κόστισαν τα πράγματα που αγόρασε;

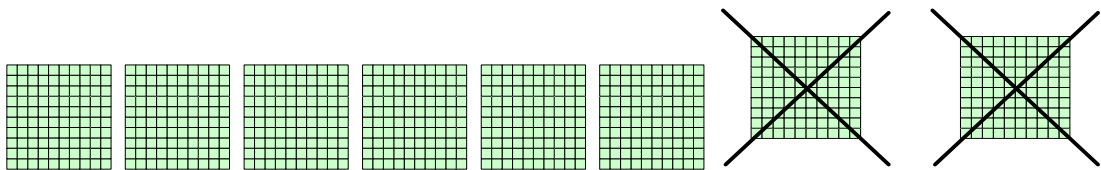
1) Κάνε τις παρακάτω προσθέσεις (εκατοντάδες-200)



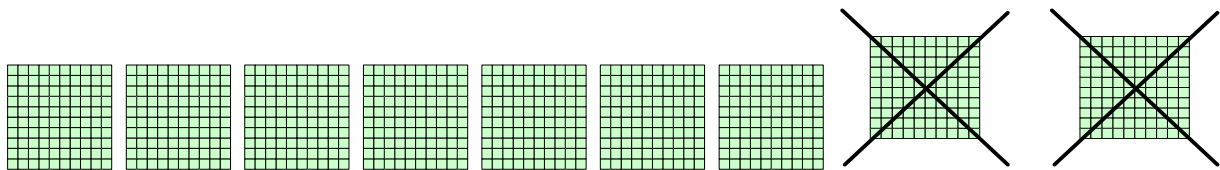
$$700 - 200 = \square$$



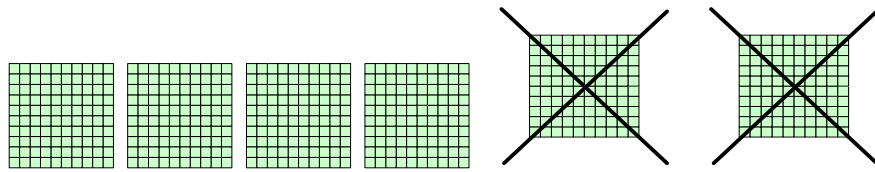
$$300 - 200 = \square$$



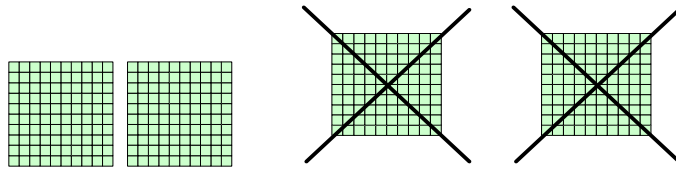
$$800 - 200 = \square$$



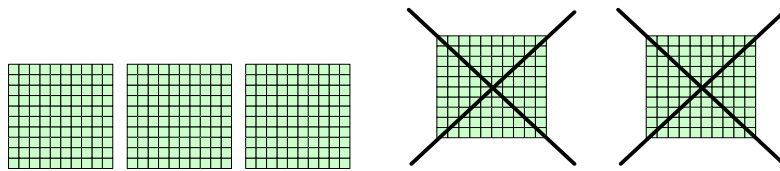
$$900 - 200 = \square$$



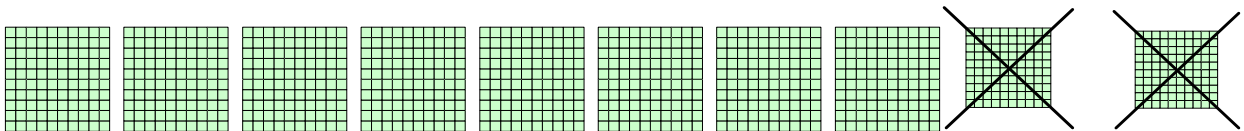
$$600 - 200 = \boxed{}$$



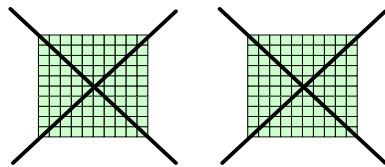
$$400 - 200 = \boxed{}$$



$$500 - 200 = \boxed{}$$



$$1\ 000 - 200 = \boxed{}$$



$$200 - 200 = \boxed{}$$

3) Απάντησε προφορικά τα παρακάτω προβλήματα :

A) Ο Νίκος κρατούσε €700 και πλήρωσε €200 για το ενοίκιο του μήνα. Πόσα χρήματα του έμειναν ;

B) Η Μαρία κρατούσε €800 και πλήρωσε €200 για να αγοράσει μια τηλεόραση. Πόσα χρήματα της έμειναν ;

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΩΝ ΑΚΕΡΑΙΩΝ

1. Να βρεις το **άθροισμα**:

$$\begin{array}{r} 569 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 406 \\ + 8\ 914 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35\ 267 \\ + 7\ 824 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253\ 066 \\ + 69\ 738 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354\ 405 \\ + 518\ 725 \\ \hline \end{array}$$

2. Να βρεις τη **διαφορά**:

$$\begin{array}{r} 953 \\ - 742 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 509 \\ - 1\ 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 831 \\ - 2\ 463 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46\ 873 \\ - 5\ 487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263\ 001 \\ - 174\ 239 \\ \hline \end{array}$$

3. Να βρεις το **γινόμενο**:

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42\ 506 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 715 \\ \times 609 \\ \hline \end{array}$$

4. Να βρεις το **πηλίκο**:

$$\begin{array}{r|l} 2844 & 12 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6594 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 42\ 105 & 21 \\ \hline & \end{array}$$

ΙΣΟΔΥΝΑΜΙΑ – ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΚΛΑΣΜΑΤΩΝ

1. Βάλε σε κύκλο τα κλάσματα, που είναι **ισοδύναμα** με τη 1:

$$\frac{8}{9}, \frac{6}{6}, \frac{7}{13}, \frac{4}{4}, \frac{1}{11}, \frac{2}{5}, \frac{100}{100}, \frac{3}{3}, \frac{5}{55}, \frac{18}{18}, \frac{2}{4}$$

2. Βάλε σε κύκλο τα κλάσματα, που είναι **ισοδύναμα** με το $\frac{1}{2}$:

$$\frac{6}{12}, \frac{8}{14}, \frac{5}{6}, \frac{20}{40}, \frac{9}{12}, \frac{4}{8}, \frac{11}{21}, \frac{3}{5}, \frac{1}{3}, \frac{50}{100}, \frac{16}{32}$$

3. Συμπλήρωσε, ώστε τα κλάσματα να γίνουν **ισοδύναμα**:

$$\frac{4}{5} = \frac{\quad}{20} \quad \frac{7}{7} = \frac{9}{\quad} \quad \frac{6}{7} = \frac{\quad}{70} \quad \frac{2}{4} = \frac{9}{\quad} \quad \frac{3}{8} = \frac{9}{\quad}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{16} \quad \frac{5}{10} = \frac{3}{\quad} \quad \frac{8}{9} = \frac{64}{\quad} \quad \frac{5}{5} = \frac{100}{\quad} \quad \frac{4}{6} = \frac{\quad}{24}$$

4. Βάλε σε κύκλο το **μεγαλύτερο** κλάσμα:

$$(α) \frac{3}{7}, \frac{2}{7}, \frac{5}{7}, \frac{4}{7}, \frac{6}{7} \quad (β) \frac{4}{8}, \frac{3}{8}, \frac{2}{8}, \frac{5}{8}, \frac{6}{8}$$

5. Βάλε σε κύκλο το **μικρότερο** κλάσμα:

$$(α) \frac{1}{5}, \frac{1}{10}, \frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{1}{7}$$

$$(β) \frac{4}{7}, \frac{4}{8}, \frac{4}{6}, \frac{4}{5}, \frac{4}{9}$$

6. Να βάλεις σε σειρά τα πιο κάτω κλάσματα, αρχίζοντας από το **μικρότερο**:

(α) $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{10}$:

(β) $\frac{6}{13}$, $\frac{6}{10}$, $\frac{6}{7}$, $\frac{6}{9}$, $\frac{6}{18}$:

(γ) $\frac{5}{9}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{6}{9}$, $\frac{9}{9}$: