



# Η δική μας Γραμματική



Όνοματεπώνυμο: -----

Τάξη: -----

Σχολείο: -----



Ένωσε τα μεγάλα με τα  
μικρά γράμματα...

Α

•

•

β

Γ

•

•

α

Β

•

•

γ

Ε

•

•

ζ

Ζ

•

•

ε

Η

•

•

η

Δ

•

•

θ

Ι

•

•

δ

Θ

•

•

ι

Μ

•

•

ο

Κ

•

•

λ

Λ

•

•

μ

Ο

•

•

ξ

Ξ

•

•

ν

Ν

•

•

π

Σ

•

•

σ

Π

•

•

κ



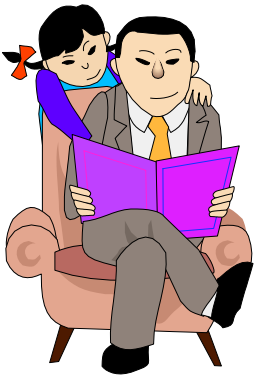
## Πρόταση...

Πρόταση λέμε μια κουβεντούλα που καταλαβαίνουμε τι μας λέει.

Κάθε πρόταση αρχίζει με κεφαλαίο γράμμα.

Στο τέλος της πρότασης βάζουμε

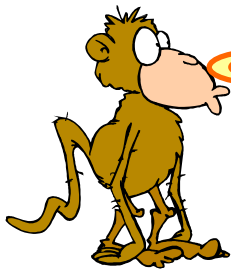
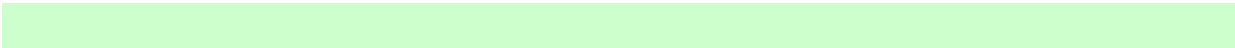
τελεία.



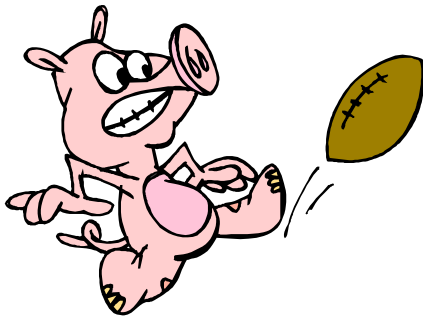
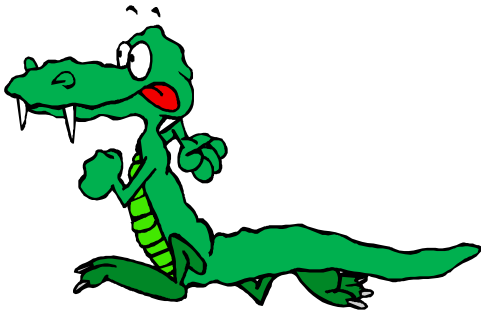
Ο πατέρας διαβάζει βιβλίο.



Η κότα γέννησε αβγό.



Παρατήρησε τα ζώακια και  
περίγραψε προφορικά τι  
κάνει το κάθε ένα...



Γράψε μια πρόταση για την κάθε εικόνα...

**Ποιος:**

**Τι κάνει:**

Ο κροκόδειλος

-----.

Το -----

-----.

Το -----

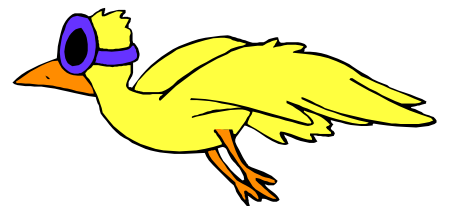
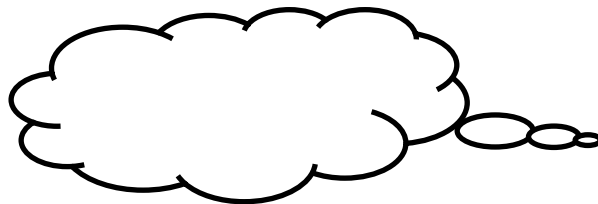
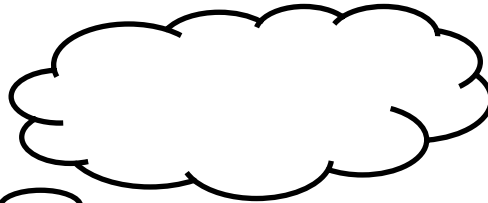
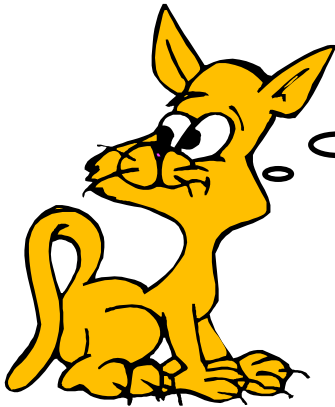
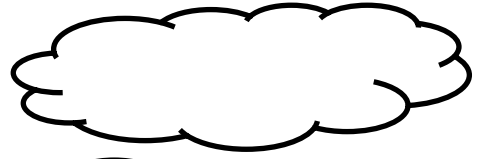
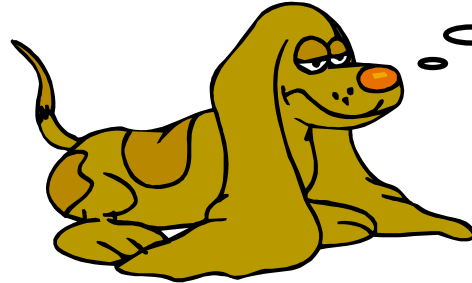
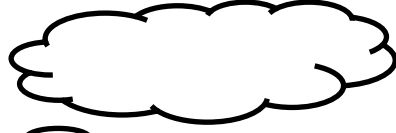
-----.

Ο -----

-----.

Γράψε τη φωνή του κάθε ζώου:

( γαβ γαβ, νιάου νιάου, μπε μπε, τσίου τσίου )



Γράψε τι κάνει το κάθε ζώο...

Ποιος;

Τι κάνει;

Ο σκύλος -----.

Η γάτα -----.

Η κατσίκα -----.

Η αγελάδα -----.

Το πουλί -----.

νιαουρίζει

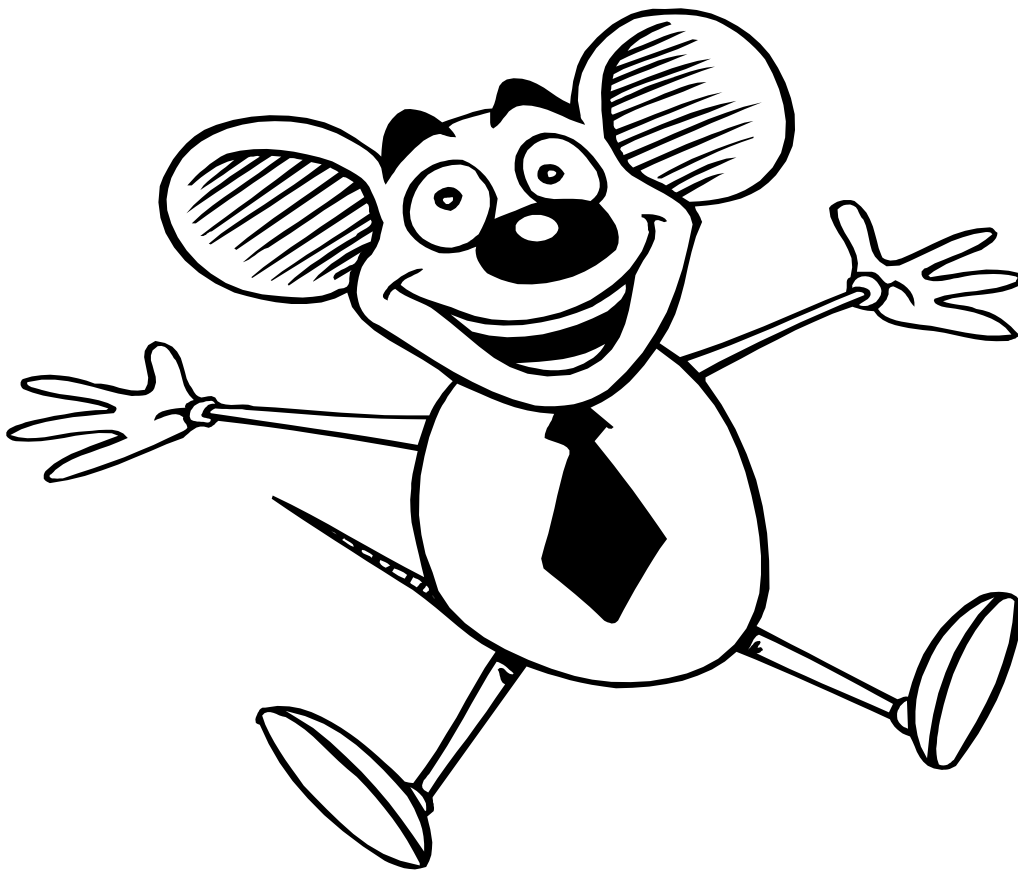
γαβγίζει

κελαηδά

βελάζει

μουγκρίζει

Χρωμάτισε την εικόνα...



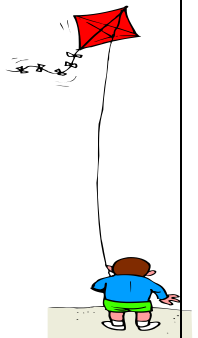
Δώσε ονόματα στα παιδιά  
και γράψε μια πρόταση για  
κάθε εικόνα...



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----

Οι προτάσεις αποτελούνται από μικρότερα μέρη, που λέγονται **λέξεις**. Κάθε πρόταση έχει μία ή περισσότερες λέξεις.

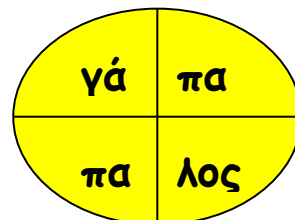
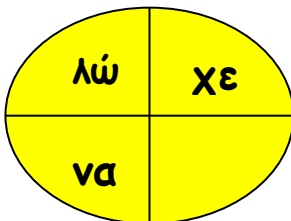
Οι λέξεις αποτελούνται και αυτές από μικρότερα μέρη, που λέγονται **συλλαβές**. Κάθε λέξη έχει μία ή περισσότερες **συλλαβές**.



Ο Μηνάς διαβάζει.

Ο    Μη    νάς    δια    βά    ζει

Βρες τις λέξεις που κρύβονται μέσα στους κύκλους...



-----

-----



Κρύφτηκαν 5 ζώακια, ένωσε τις συλλαβές για να βρεις ποια είναι αυτά...



δι φί

-----

ρκού α δα

-----



λος σκύ

-----

γε λά α δα

-----



τσί κα κα

-----

Μπράβο !

Ανάλογα με το πόσες συλλαβές  
έχει η κάθε λέξη, την  
ονομάζουμε...

- **Μονοσύλλαβη**, αν έχει μια συλλαβή. ( και, ναι, στο...).
- **Δισύλλαβη**, αν έχει δύο συλλαβές. ( νε-ρό, παι-δί,...).
- **Τρισύλλαβη**, αν έχει τρεις συλλαβές. ( μο-λύ-βι, κα-να-πές... ).
- **Πολυσύλλαβη**, αν έχει περισσότερες από τρεις συλλαβές. ( πα-ρά-θυ-ρο, χε-λι-δό-νι... )



Εί - σαι    κα - λό    και    ε-ργα-τι -κό    παι- δί.

-----

**Γράψε τις λέξεις στη σωστή στήλη...**

( χελιδόνη, τάξη, ναι, άλογο, παράθυρο, λαγός, και, λουλούδι )

**Μονοσύλλαβες**   **Δισύλλαβες**   **τρισύλλαβες**   **πολυσύλλαβες**

-----  
-----

**Γράψε από 2 λέξεις σε κάθε ομάδα...**

Μονοσύλλαβες: -----

Δισύλλαβες: -----

Τρισύλλαβες: -----

Πολυσύλλαβες: -----

**Χώρισε τις λέξεις σε συλλαβές...**

- σοκολάτα -----
- καραμέλα -----
- ναι -----
- άλογο -----
- και -----



## Παράγωγες λέξεις...



- + Από μία λέξη μπορεί να γίνουν άλλες λέξεις, που λέγονται **παράγωγες λέξεις**.
- + Οι λέξεις που γίνονται από άλλες λέξεις, όταν φανερώνουν ότι κάτι είναι πολύ μικρό, λέγονται **χαϊδευτικά**, ενώ όταν φανερώνουν ότι κάτι είναι πολύ μεγάλο, λέγονται **μεγεθυντικά**.



**γάτα**



**γατάκι**



**χελώνα**

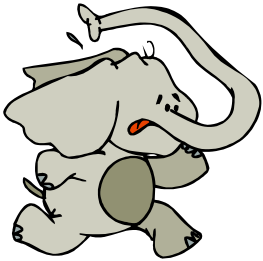


**χελωνάκι**



**χελωνάρα**

Γράψε τα χαϊδευτικά των πιο κάτω  
που βλέπεις....



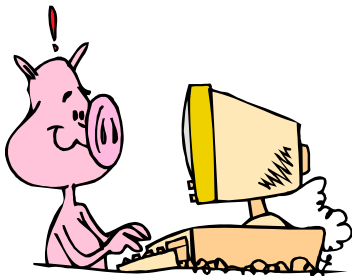
ελέφαντας

-----



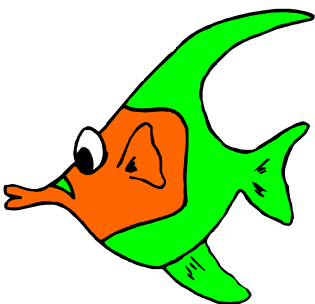
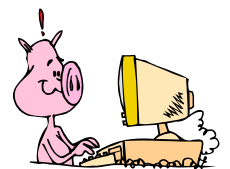
παπί

-----



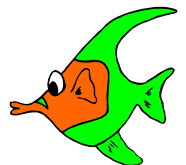
γουρούνι

-----



ψάρι

-----



Γράψε τα μεγεθυντικά των  
εικόνων που βλέπεις...



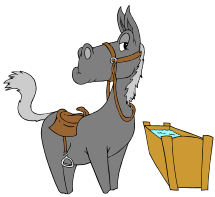
γάτα



γατάκι



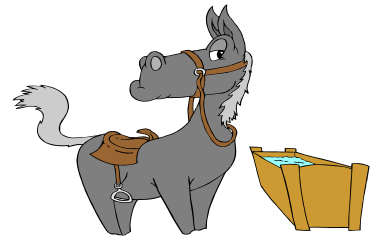
γάταρος



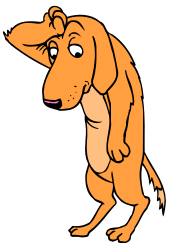
άλογο



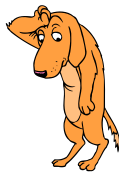
-----



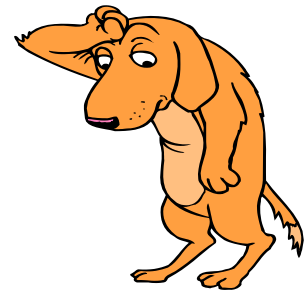
-----



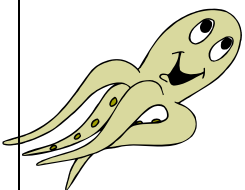
σκύλος



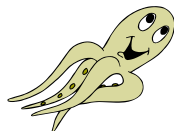
-----



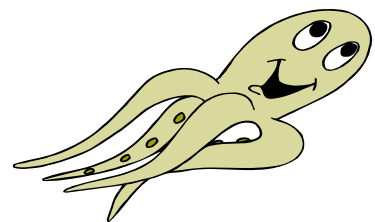
-----



χταπόδι

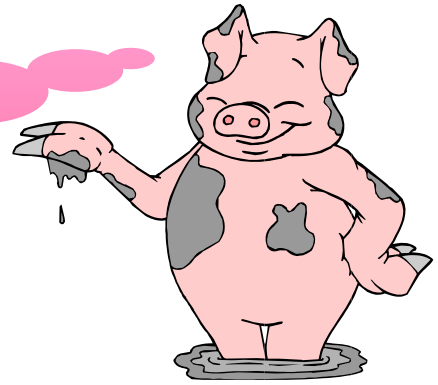


-----



-----

Η λέξη που γίνεται από  
δύο άλλες απλές λέξεις  
που ενώνονται λέγεται  
σύνθετη λέξη...



+

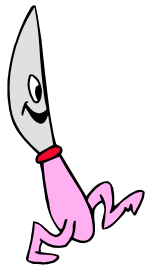


=

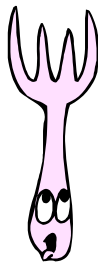
**μηλόπιτα**

**μήλο**

**πίτα**



+

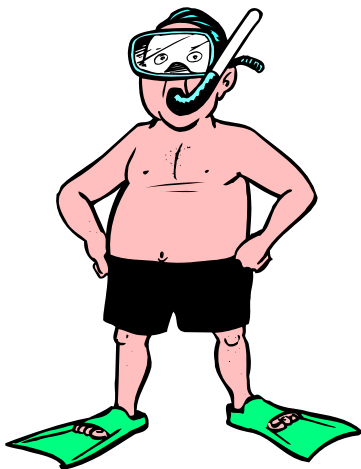


=

**μαχαιροπίρουνο**

**μαχαίρι**

**πιρούνι**



**κοντός** + **χοντρός** = **κοντόχοντρος**

Γράψε τις σύνθετες λέξεις που  
βγαίνουν από τις απλές...

ανεβαίνω + κατεβαίνω

-----

μπαίνω + βγαίνω

-----

μαύρο + άσπρο

-----

δόντια + κρέμα

-----

Γράψε τις απλές λέξεις που βγαίνουν  
από τις σύνθετες...

παραθυρόφυλλα

----- + -----

αβγολέμονο

----- + -----

γλυκόπικρο

----- + -----

κοντόχοντρος

----- + -----



Μπράβο τα κατάφερες !



# Ωρα για ξεκούραση...

Πως νιώθουν άραγε οι άνθρωποι;

Χαρά, λύπη, φόβο, θυμό...



-----



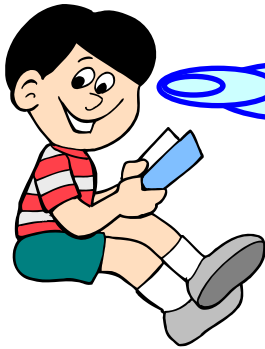
-----



-----



-----

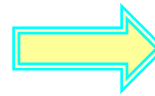


Οι λέξεις που έχουν περίπου **την ίδια** σημασία λέγονται συνώνυμες λέξεις ή συνώνυμα.

Οι λέξεις που έχουν **αντίθετη** σημασία λέγονται αντίθετες λέξεις ή αντίθετα.



Η Μαρία είναι όμορφη.  
Η Μαρία είναι ωραία



Συνώνυμα



Ο Κώστας είναι χοντρός.  
Ο Κώστας είναι παχύς.



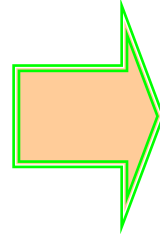
Συνώνυμα



Η κυρία Μαρία είναι γριά.



Η Άννα είναι νέα.



Αντίθετα

Ο παλιάτσος είναι αστείος.



Ο Αλέξης είναι σοβαρός.

Αντίθετα:

γριά - νέα

αστείος - σοβαρός

Γράψε Σ για τα συνώνυμα και Α για τα αντίθετα.

( ... ) μίσος - αγάπη

( ... ) έξυπνη - χαζή

( ... ) θόρυβος - ησυχία

( ... ) θόρυβος - φασαρία

( ... ) λύπη - στεναχώρια

( ... ) κοντό - χαμηλό

( ... ) χαρά - λύπη

( ... ) καράβι - πλοίο

Γράψε τις φράσεις αλλάζοντας την υπογραμμισμένη λέξη με μια αντίθετη λέξη...

Το βαμβάκι είναι σκληρό.

-----

Ο παλιάτσος είναι σοβαρός.

-----

Ο Κώστας είναι άσχημος.

-----

Η Μαρία διαβάζει αργά.

-----

Σήμερα είμαι πολύ χαρούμενη.

-----

Ο Γιώργος είναι τεμπέλης.

-----

A

E



H

Μαθαίνω τα φωνήεντα

O

I

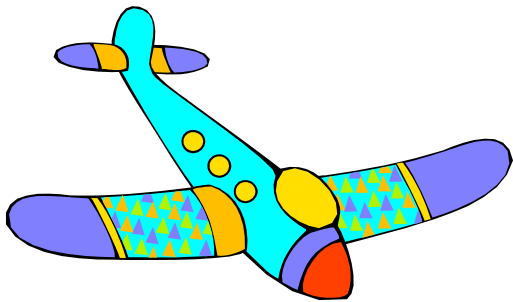
Y

Φύλλα εργασίας

Όνοματεπώνυμο: -----

Τάξη: -----

Σχολείο: -----



αεροπλάνο



άλογο

Γράψε την φωνούλα Α και α:

A -----

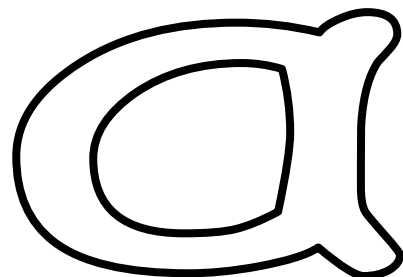
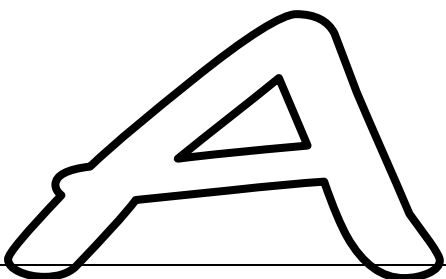
A -----

α -----

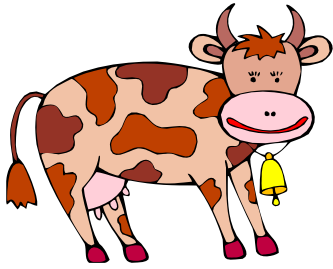
α -----

Aα -----

Χρωμάτισε το Α και το α:



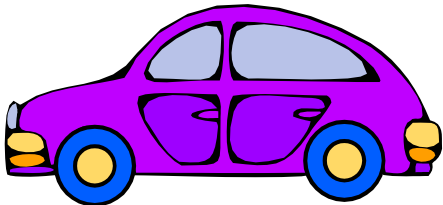
Γράψε το α και φώναξε δυνατά τι δείχνει η κάθε εικόνα:



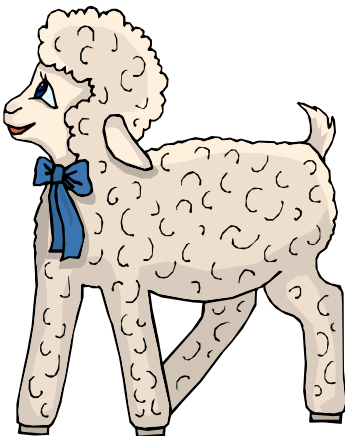
-γελάδα



-ρκουδάκι



-υτοκίνητο



-ρνί

Να κυκλώσεις τα **A, α**.

άλογο, πατάτα, ανανάς, αρνί,  
Άννα, βαρέλι, καλαμάκι, αβγό,  
φακός, Αναστασία, παπί,  
Αύγουστος, ψαλίδι, βάρκα,  
Αγγέλα.

Χρωμά

ΤΙΣΕ

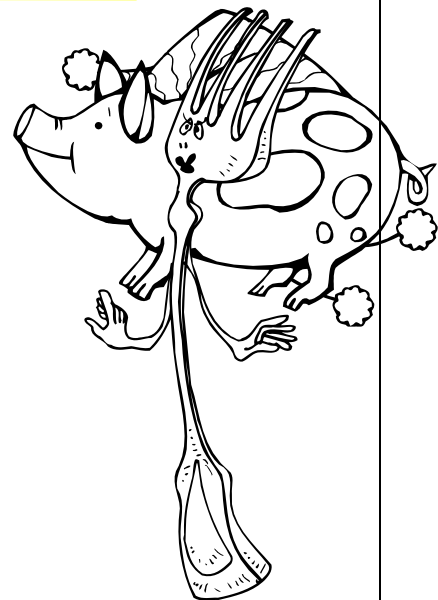
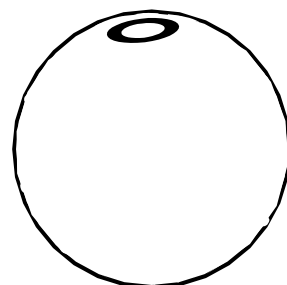
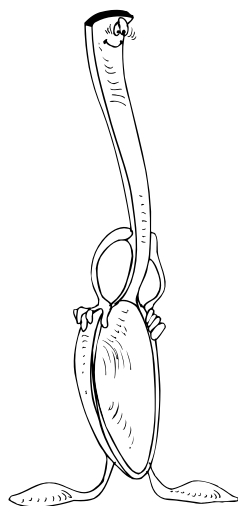
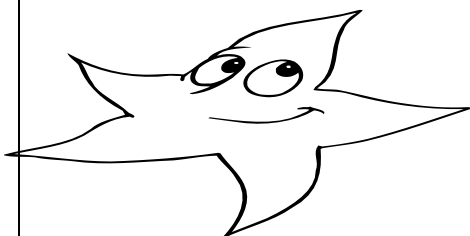
ΤΙΣ

ΕΙΚΟΝΕΣ

ΠΟΥ

ΈΧΟΥΝ

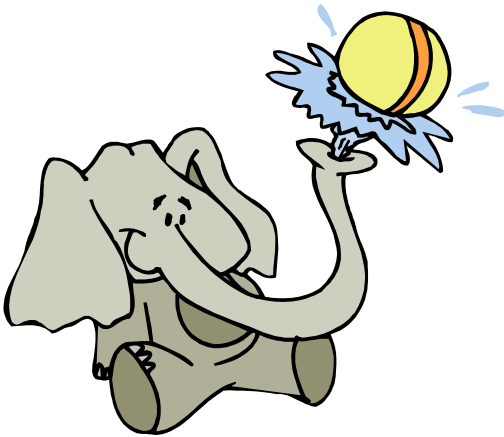
**α:**





Ε

ε



Γράψε όπως εγώ:

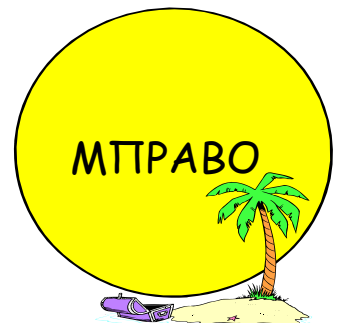
Ε - - - - -

Ε - - - - -

ε - - - - -

ε - - - - -

Εε - - - - -



Χρωμάτισε το ε κόκκινο και το Ε πράσινο:



ελάφι, Ελλάδα,  
ελιά, Έλλη, έλατο,  
σίδηρο, Ελβετία,  
ελέφαντας, αλεπού,  
Ευγενία, πατάτες,  
νότες, Ελένη,  
καρέκλα,  
περιστέρι, Ειρήνη

Γράψ

ε το

ε και

φύνα

ξε τη

λεξο

ύλα

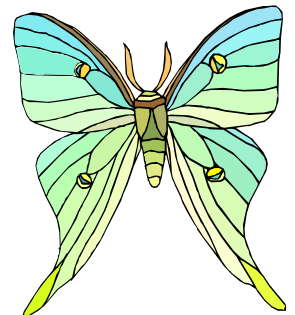
δυνα

τά:

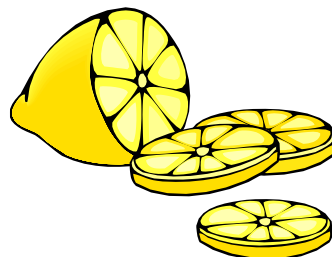
ΚΟΥΝ-ΛΙ



π-ΤΑΛΟΥΔΑ

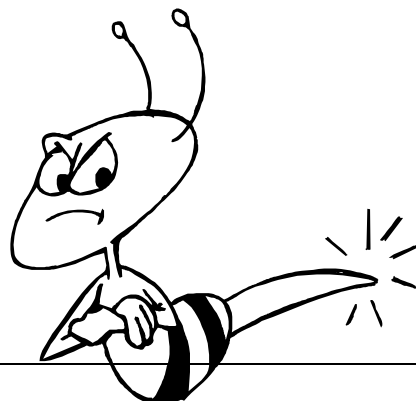
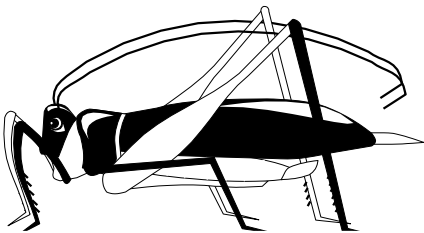
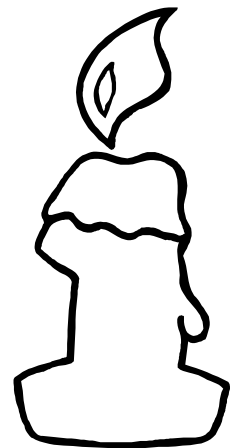
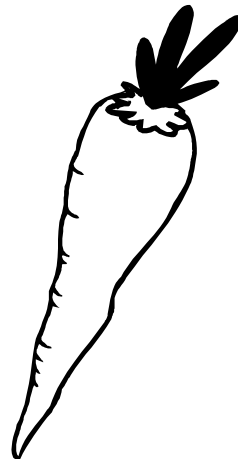
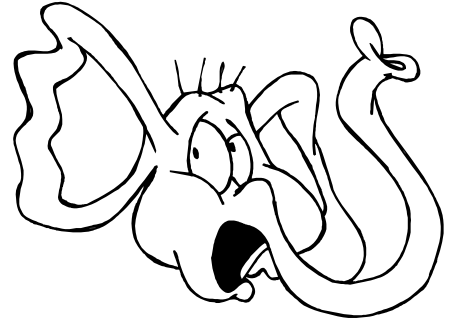
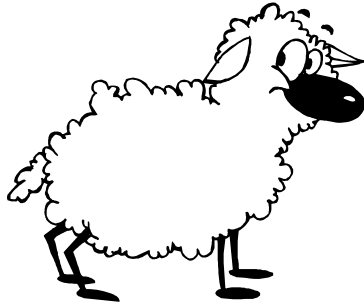


-ΛΑΦΙ



Λ-ΜΟΝΙ

Χρωμάτισε τις εικόνες που έχουν μέσα τη φωνούλα ε:



Βάλε σε κύκλο τα Εε:

Αα      Ττ      Ηη      Εε      Ππ  
Ρρ      Εε      Λλ      Ιι  
Εε      Υυ      Ττ      Ωω      Οο  
Σς      Αα      Εε      Νν

Βρες εικόνες και λέξεις που να έχουν μέσα το Εε  
και κόλλησε τις εδώ :





I i

Ινδιάνος

Γράψε το I και το i ... και

θα το μάθεις:

I -----

I -----

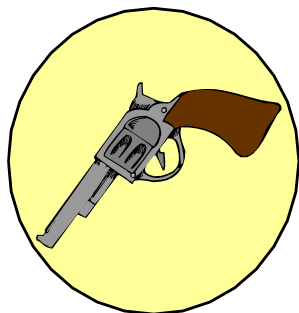
i -----

i -----

Ii -----

Ii -----

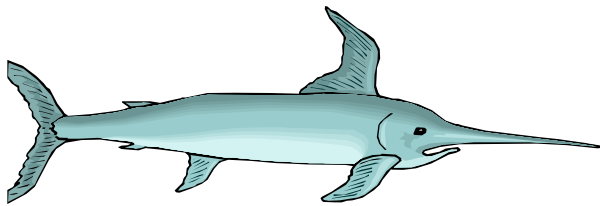
Βάλε το i και διάβασε τις λεξούλες:



π-στόλ-



χ-όν-ι



ξ-φ-ας



-νδ-άνος

Βρες τα Ιι και βάλε τα σε κύκλο:

Ιι      Ππ      Λλ      Μμ      Φφ

Ιι

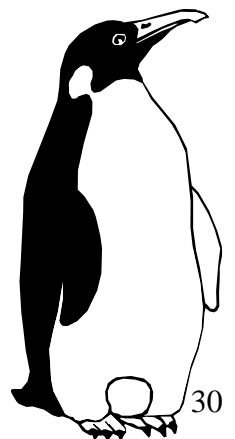
Ττ      Θθ      Ιι      Κκ      Ρρ

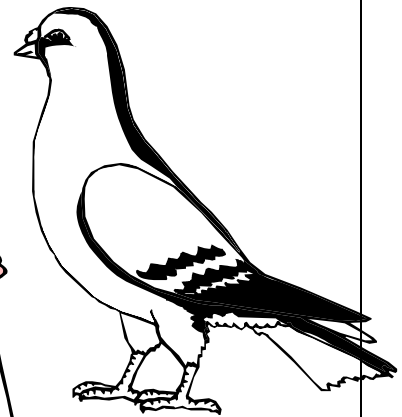
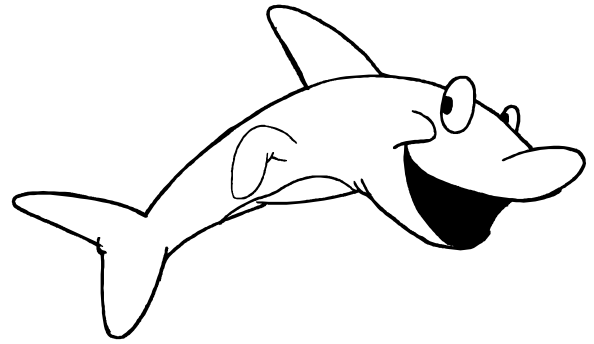
Δδ      Ιι      Νν      Σς      Αα      Δδ

Ιι      Αα      Υυ      Ωω      Ηη

Υυ      Ιι      Οο      Ιι      Εε

Χρωμάτισε τις εικόνες που έχουν ι:



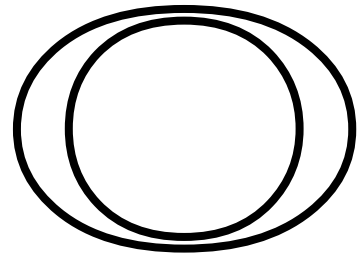
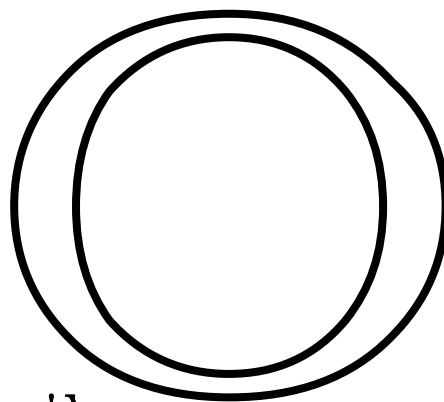


Χρωμάτισε με  
κόκκινο το ι και  
με μπλε το Ι.

Ιάσοντας, πιρούνι, Ιαπωνία, ψαλίδι, Ιταλία,  
χιόνι, σπίτι, Ισπανία, ιστορία, χελιδόνι,  
περιστέρι, ινδιάνος, Ισμήνη, δελφίνι.

Ψάξε σε περιοδικά και εφημερίδες λεξούλες που έχουν

Ι η ι κόψε τις και κόλλα τις εδώ



ομπρέλα

Γράψε το Ο ο μέχρι να το μάθεις:

Ο -----

Ο -----

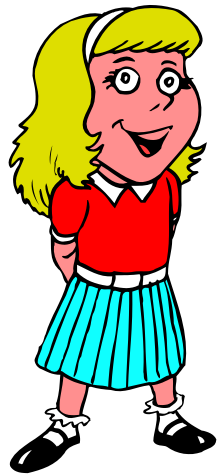
ο -----

ο -----

Οο -----

Οο -----





*Μπράβο!!*

Να χρωματίσεις το ο με κόκκινο και το

Ο με πράσινο:

οδηγός

Οδυσσέας

πρόβατο

ομπρέλα

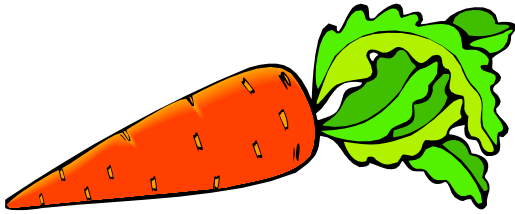
Ολυμπία

σοκολάτα

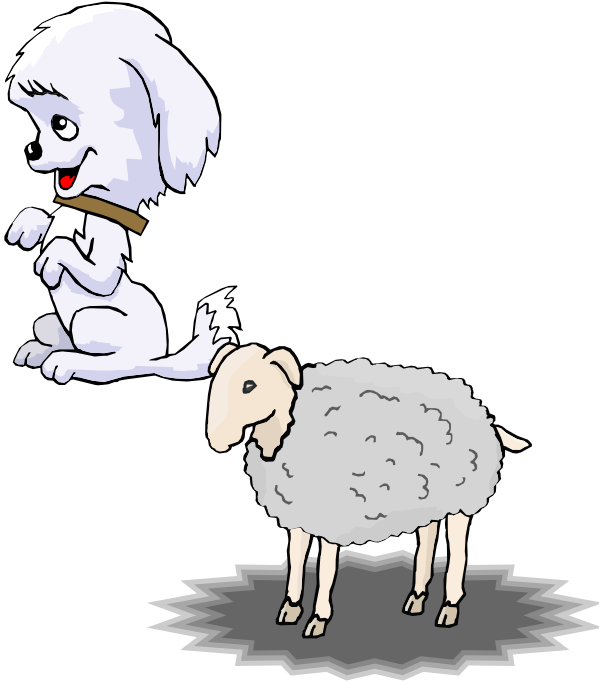
Κόψε από περιοδικά και εφημερίδες λεξούλες που έχουν το Ο ο και κόλλα τις εδώ



Γράψε το ο και φώναξε δυνατά τη λέξούλα:



καρ-τ-



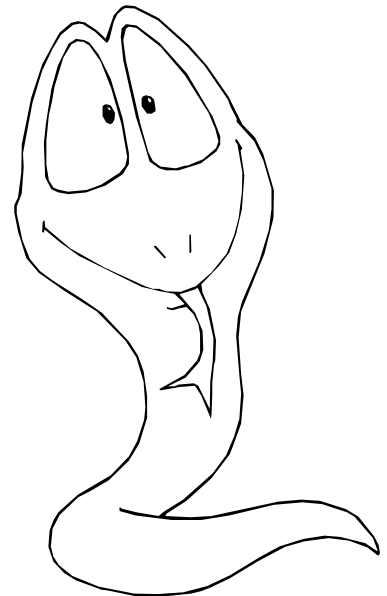
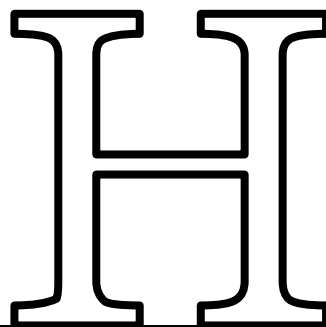
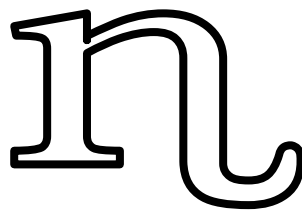
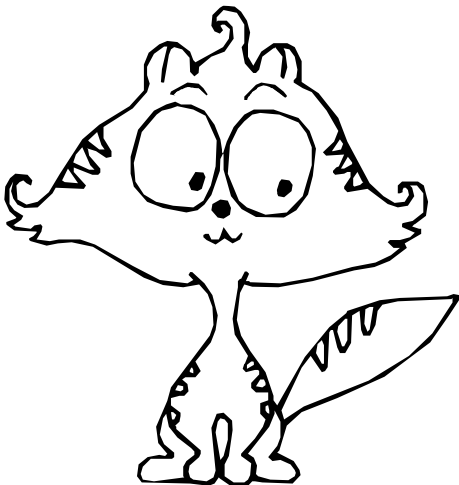
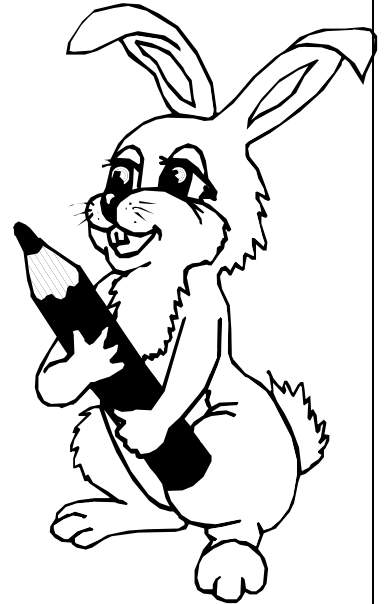
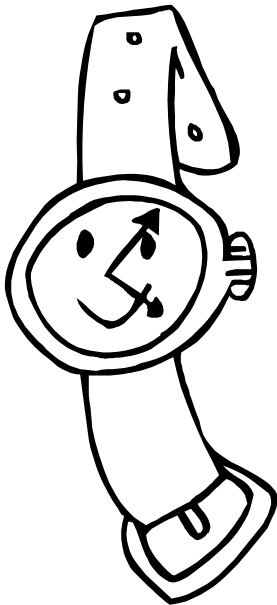
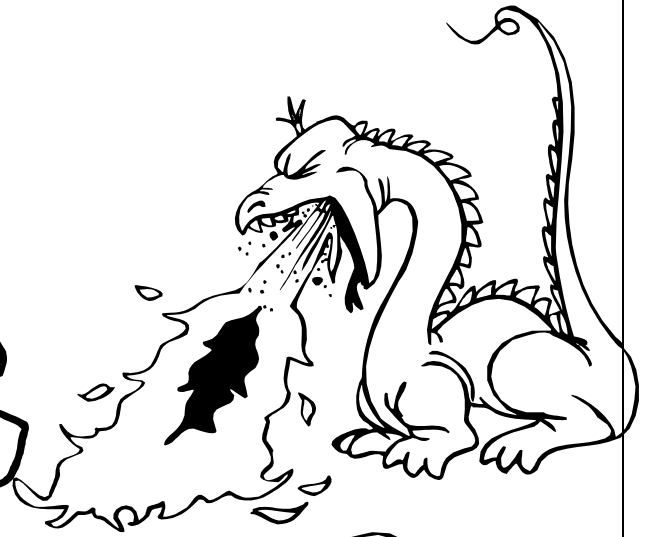
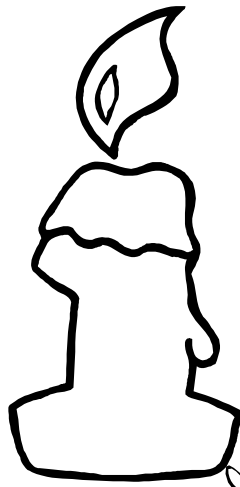
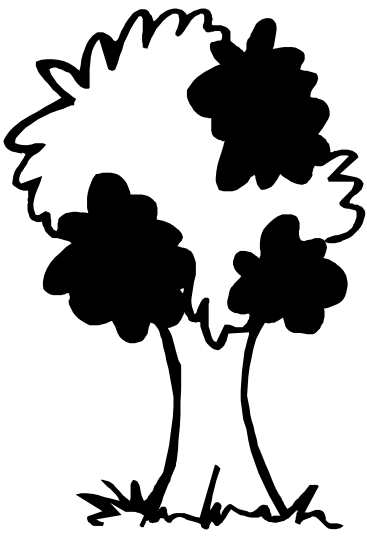
σκύλ-ς

πρ-βατ-



βέλ-ς

Χρωμάτισε τις εικόνες που έχουν τη φωνούλα ο:



Γράψε το Η και το η μέχρι να το μάθεις:

Η -----

Η -----

η -----

η -----

Ηη -----

Ηη -----



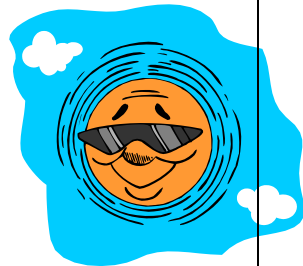
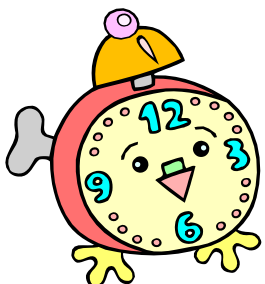
Μπράβο, τα  
κατάφερες!

Συμπλήρωσε με

η και διάβασε τις λεξούλες:

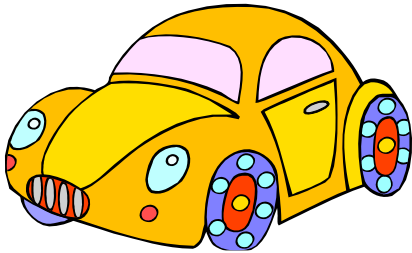
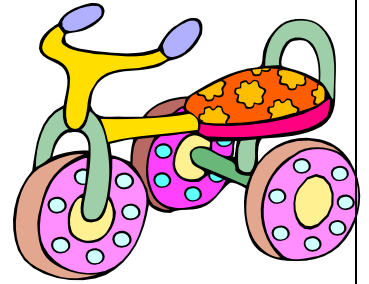
καμ-λοπάρδαλ-, -----

-λιος, -----



ξυπν-τ-ρι, -----

ποδ-λατο. -----



αυτοκίν-το. -----

Χρωμάτισε το η με κόκκινο και το Η με πράσινο:

σημαία, Ηλίας, ποδήλατο, ήλιος, αυτοκίνητο,  
καμηλοπάρδαλη, Ηλιούπολη, Θήκη, ξυπνητήρι,

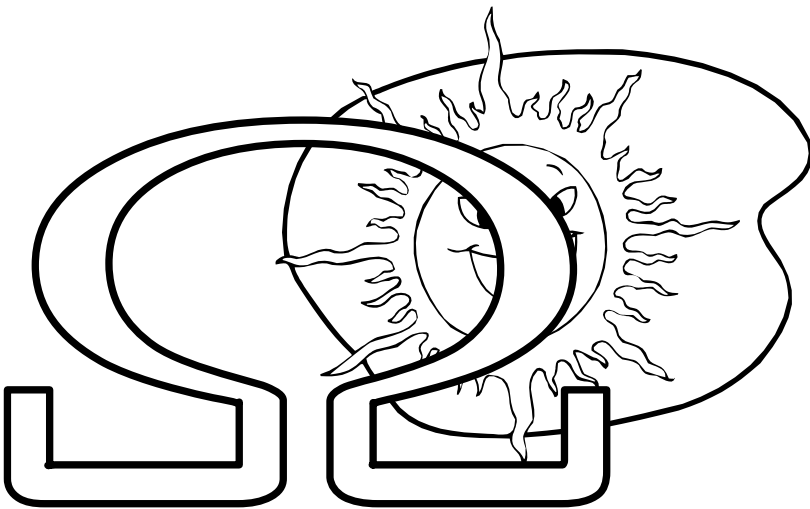
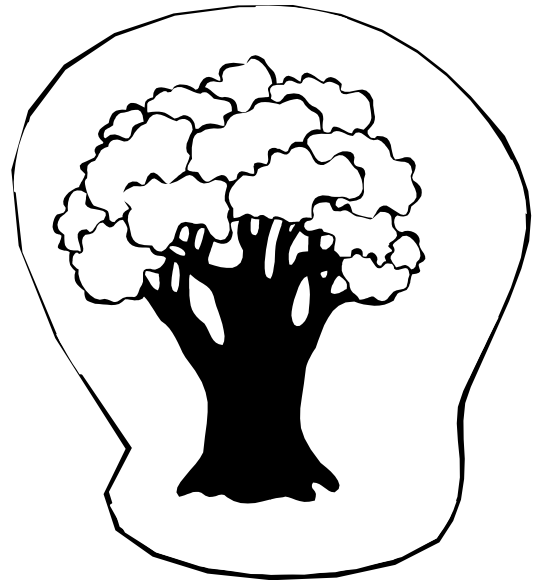
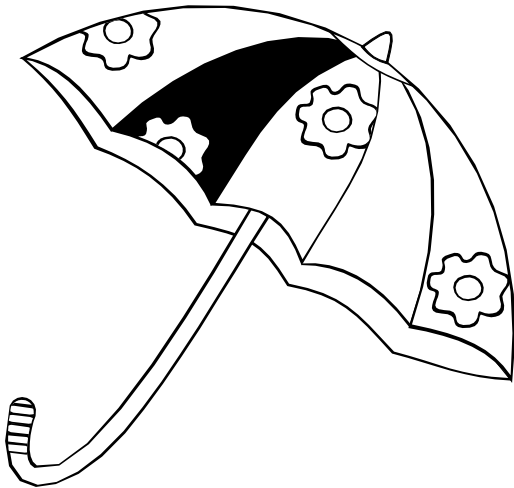
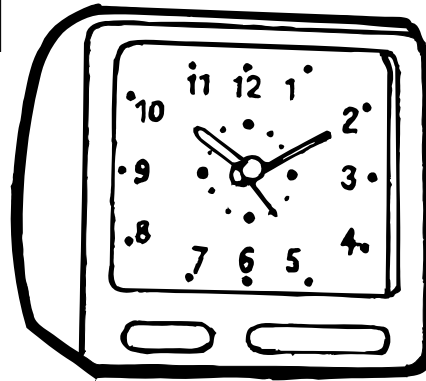
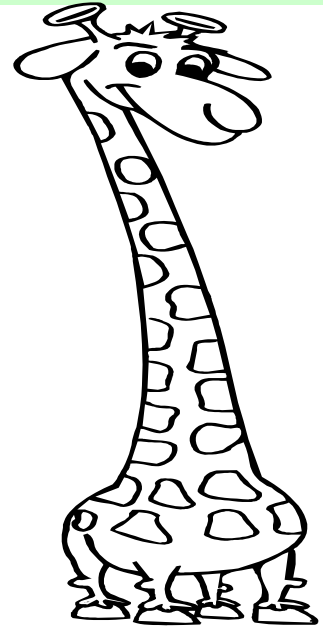
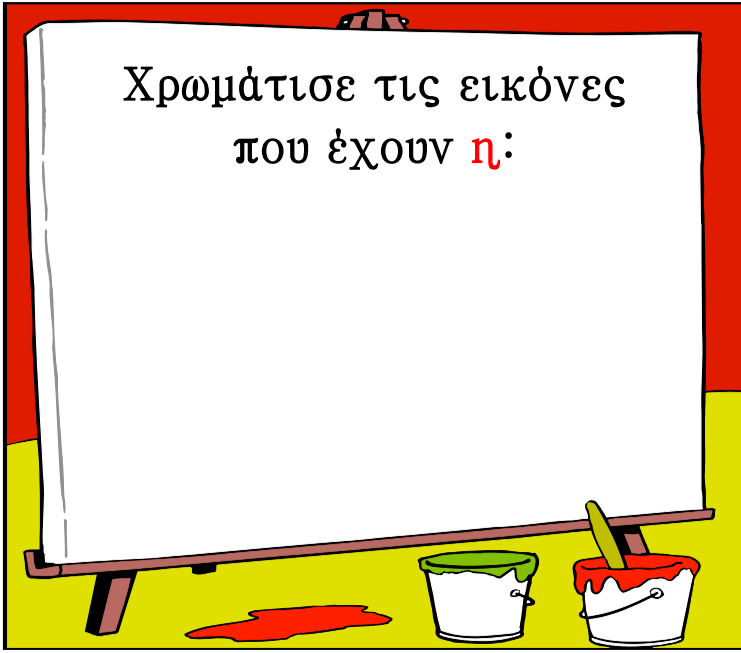
Βάλε τα Ηη σε κύκλο:

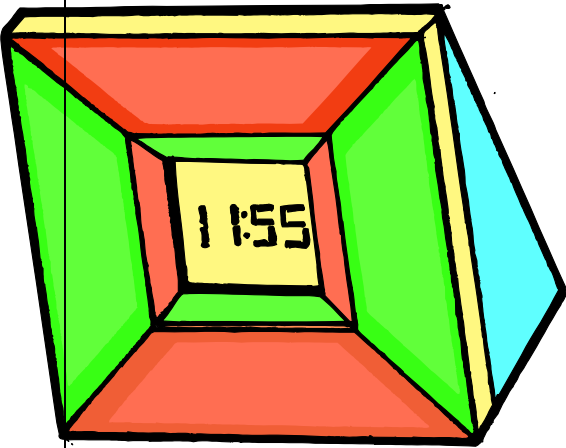
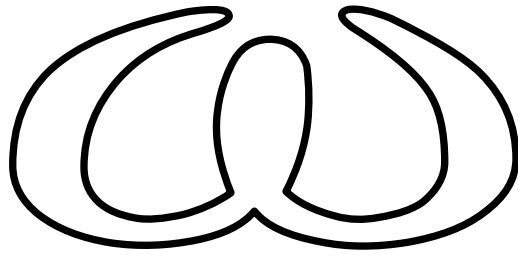
Κκ	Ηη	Ττ	Λλ	Ηη
	Οο	Ιι	Ηη	Ωω
Ηη	Εε	Υυ	Ηη	Ππ
	Αα	Ηη	Ββ	Ηη
Εε	Ωω	Οο	Κκ	Ρρ
	Ηη	Εε	Ωω	Ηη

Ψάξε σε περιοδικά και εφημερίδες, όσες λεξούλες  
βρεις που έχουν **H η** κόψε τις και κόλλα τις  
εδώ



Χρωμάτισε τις εικόνες  
που έχουν **η**:





ώρα

Γράψε το Ω και το ω μέχρι να το μάθεις:

Ω -----

Ω -----

ω -----

ω -----

Ωω -----

Ωω -----



Βάλε το Ωω σε κύκλο:

Αα Ηη Ωω Ττ Ππ Ρρ  
Ωω Οο Υυ Ιι Ωω  
Φφ Χχ Αα Ωω Ββ Ηη  
Εε Ωω Ρρ Ωω Αα

Χρωμάτισε κόκκινο το ω και μπλε το η:

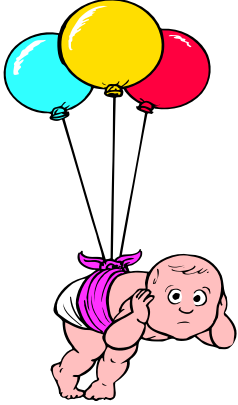
ω α η ε ι ο λ μ ν  
η ο ω κ π σ τ χ  
υ ω ε η α ω η ξ μ  
α η κ ω γ μ ζ η

Χρωμάτισε πράσινο το α και κόκκινο το ο:

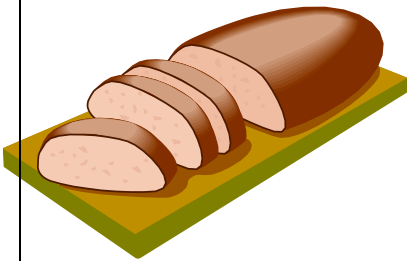
α ι ο ε η ω λ γ π  
ο ω α υ β ε ψ α  
ι θ ο η α δ π σ  
α φ ζ ο η α α

Γράψε το **ω** και φώναξε δυνατά τη λεξούλα.

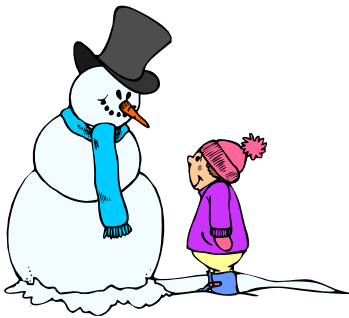
Αντίγραψε την σωστά:



μ-ρό, -----



ψ-μί, -----

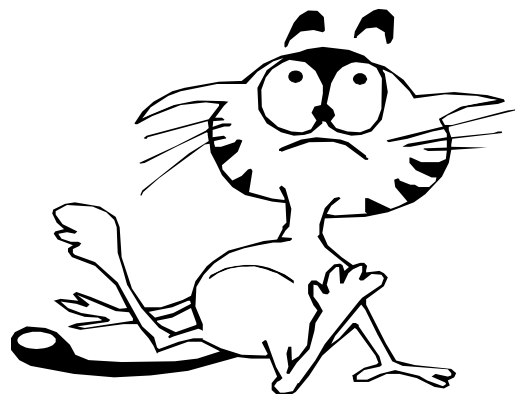
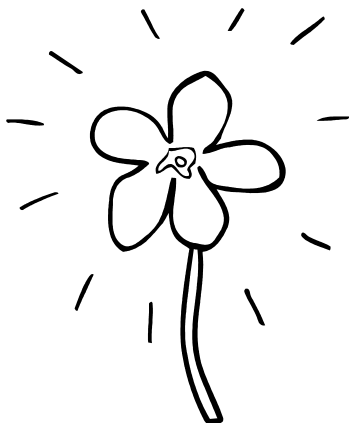
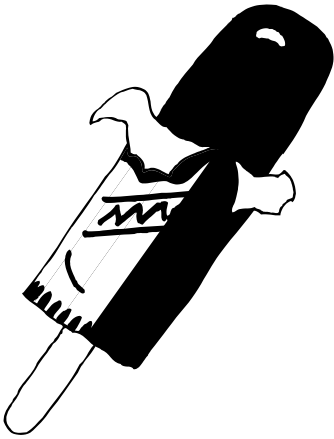


χιονάνθρ-πος, -----



χελ-να, -----

Χρωμάτισε τις εικόνες που έχουν ψ:



Υ

υ

υδραυλικός



Γράψε το Υ και το υ όπως εγώ...

Υ -----

υ -----

Υ -----

υ -----

Υυ -----

υυ -----

Βάλε

Μπράβο έμαθες  
και τα 7  
φωνήεντα!



σε

κύκλο τα Υυ:

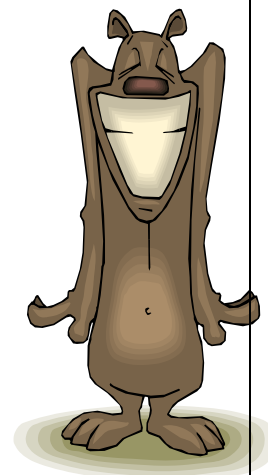
Αα      Υυ      Οο      Εε      Ωω  
Ηη      Ιι      Υυ      Αα  
Δδ      Ωω      Εε      Υυ      Κκ  
Υυ      Ηη      Μμ      Υυ

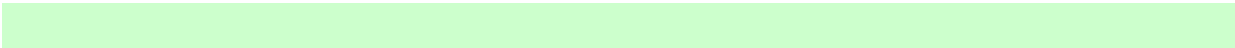
Χρωμάτισε κόκκινο το ε και μπλε το ι:

ε    η    ι    ο    π    ω    υ    μ  
ι    ο    υ    ι    ν    θ    ε  
β    ε    ι    π    η    ω    ε    λ  
ω    ι    ν    ε    π    ι    σ

Χρωμάτισε πράσινο το υ και κόκκινο το η:

η    κ    υ    ο    ω    ε    ρ    λ





α η ω ι υ κ ψ  
 ν υ α ξ η β χ η  
 η ω ε υ ο υ λ

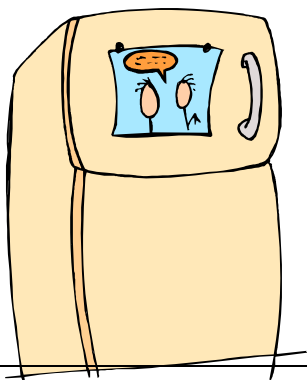
Γράψε το γράμμα υ και διάβασε τη λεξούλα:



Ταχ-δρόμος, -----

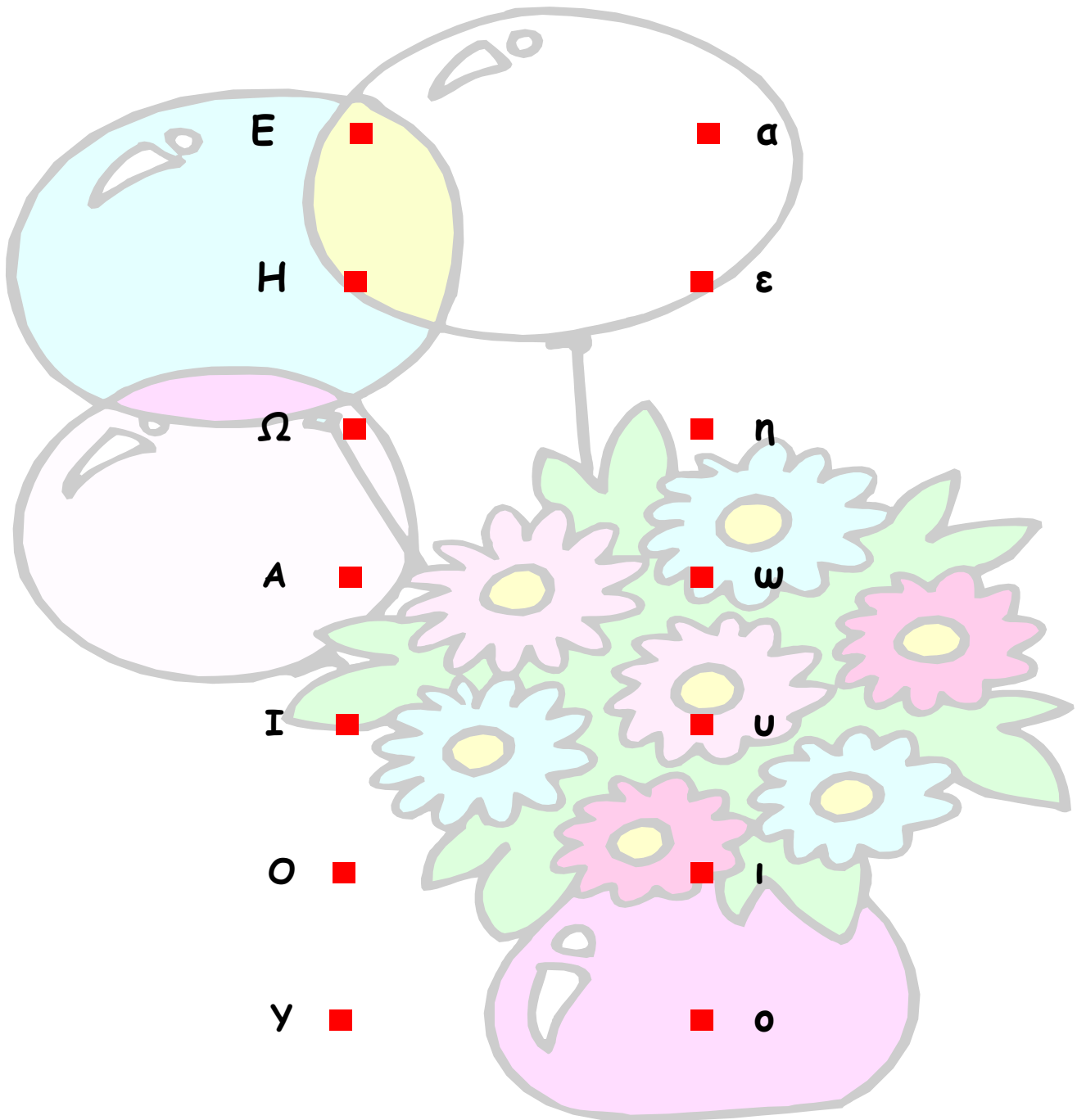


π-ροσβέστης, -----



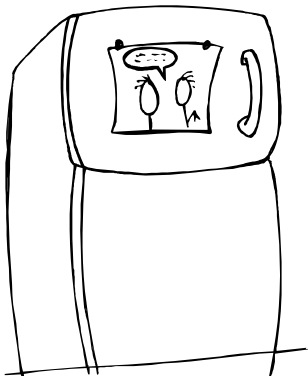
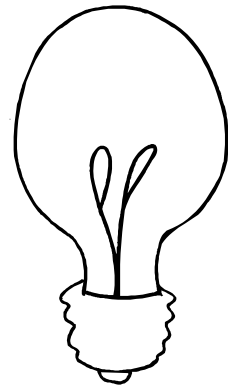
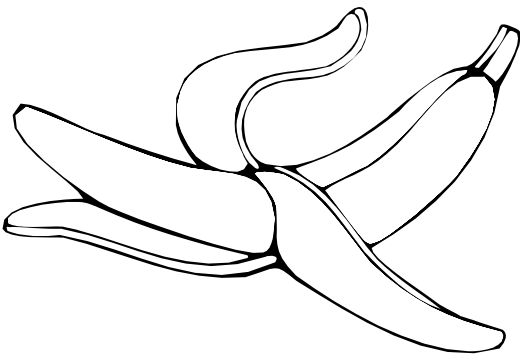
Ψ-γείο, -----

Ένωσε τα μεγάλα με τα μικρά γράμματα:



**Μπράβο!**

Χρωμάτισε τις εικόνες που έχουν **υ**:



Μπράβο  
έμαθες το **α**,  
**ε**, **η**, **ο**, **ι**, **ω**,  
και το **υ** πολύ  
καλά!



## Διδακτικοί στόχοι για την ενότητα τα φωνήεντα:

- ❖ Οπτική επαφή με το γράμμα **Aa**.
- ❖ Να χρωματίσουν το **Aa** όπως θέλουν.
- ❖ Να γράψουν το **Aa** μέχρι να μάθουν τη σωστή φόρα.
- ❖ Να γράψουν το **a** για να συμπληρώσουν λέξη που συνοδεύεται από εικόνα. Να αναγνωρίζουν την εικόνα.
- ❖ Να αναγνωρίζουν και να κυκλώνουν το **a** μέσα σε λέξη.
- ❖ Να αναπτύξουν φωνολογική ενημερότητα και να αναγνωρίζουν ποιες εικόνες έχουν το **a** και να τις χρωματίζουν.
- ❖ Να βρίσκουν από περιοδικά και εφημερίδες λέξεις που έχουν **a** και να τις κολλούν.
- ❖ Οι ίδιες δραστηριότητες επαναλαμβάνονται για όλα τα επόμενα φωνήεντα: **ε, ι, ο, υ, ω, και η**.

a

e

n

o

l

w

u



# Ασκήσεις Γραμματικής

Καλή επιτυχία!

Όνομα..... Τάξη:..... Ημερ.:.....



1. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσεις τα ουσιαστικά σε πτώση γενική:

Η απροσεξία του ..... (άνθρωπος) κατέστρεψε δυστυχώς εκείνο τον .....(παράδεισος)

Φύτεψε πέρυσι τον .....(πλάτανος) στον.....(αυλόγυρο) του .....(νερόμυλος).

2. Να κλίνεις σωστά τα πιο κάτω προπαροξύτονα σε -ος: (υπάρχει στο τετράδιό σου)

	Ενικός	Ενικός
Ονομαστική	ο άνθρωπος	ο λαχανόκηπος
Γενική	του	
Αιτιατική	τον	
Κλητική	-	
	Πληθυντικός	Πληθυντικός
Ονομαστική	οι	
Γενική	των	
Αιτιατική	τους	
Κλητική	-	

3. Να βρεις ποιες από τις πιο κάτω προτάσεις είναι απλές και ποιες σύνθετες:

Ο μαθητής γράφει στο τετράδιο του. ....

Η μαθήτρια είναι έξυπνη και ευγενική. ....

Ο παππούς ψαρεύει με τον εγγονό του. ....

Η γιαγιά πλέκει. ....



Ο Νικόλας και ο Απόστολος παίζουν σκάκι.....

4. Να βρεις ποια είναι οριστικά άρθρα και τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας:

Το αλουμινόχαρτο και οι πλαστικές σακούλες θεωρούνται μιας χρήσης Το  
..... οι.....

Πρέπει να μαζεύουμε τα σκουπίδια και να τα πετάμε στους καλάθους.

τα..... τα.....

5. Να γράψετε τα ρήματα που προέρχονται από τα παρακάτω ονόματα και τα οποία τελειώνουν :

Σε -άζω

πηγή .....

σε-ίζω

καθαρός .....

Σε -αίνω

θερμός.....

σε -ώνω

βίδα .....

Σε -εύω

κλαδί.....

σε -ιάζω

θυσία .....

7. Συμπληρώνα τα γράμματα που λείπουν:

Βροχ...σταλίδα    ρόδ...    μόλ...νσ...    νερ...    κίνδ...νος

Δακρ...    στάχ...    βράδ...    δίχτ...    βραδ...νός    ρ...πανση

Χρ...σιμοπ...ώ    αλουμινόχαρτ...    μπουκάλ...    Θ...σαυρός    σκουπίδ...

Όταν τελειώνω τα  
κοιτάζω ξανά.





## Τα μέρη του Σκέφτομαι και Γράφω

Το Σκέφτομαι και Γράφω αποτελείται από τρία μέρη: τον **Πρόλογο**, το **Κύριο θέμα** και τον **Επίλογο**.

### **α. Ο Πρόλογος**

Ο Πρόλογος είναι η αρχή του Σκέφτομαι και Γράφω. Σκοπός του είναι να κατατοπίσει τον αναγνώστη για την ανάπτυξη του θέματος. Πρέπει να τραβήξει το ενδιαφέρον και να κεντρίσει την προσοχή του αναγνώστη. Γενικά ο Πρόλογος μπορεί να είναι εντυπωσιακός, απλός και σύντομος.

Μπορούμε ν' αρχίσουμε με μια φράση που να διατυπώνει σκέψη, επιθυμία ή απορία, με μια κατάλληλη παροιμία, ένα γνωμικό ή ένα ρητό, ένα στίχο ή μια στροφή από ένα ποίημα. Πάντοτε, όμως, προσέχουμε να έχει στενή σχέση με το θέμα μας.

### **β. Το Κύριο θέμα**

Το Κύριο θέμα είναι το μεγαλύτερο και το σπουδαιότερο μέρος της εργασίας. Σ' αυτό διατυπώνουμε τις σκέψεις μας, τις απορίες μας, τις εντυπώσεις μας. Εκφράζουμε τις κρίσεις και τα συναισθήματά μας. Περιγράφουμε πρόσωπα, πράγματα, τοπία ή διηγούμαστε γεγονότα και επεισόδια με σαφήνεια και σε λογική σειρά. Επιστρατεύουμε τη σκέψη μας, τις αισθήσεις, τη μνήμη και τη φαντασία μας.

Στο Κύριο θέμα εξαντλούμε το θέμα μας από κάθε πλευρά. Ολοκληρώνουμε την ανάπτυξη, γράφοντας καθετί που έχει σχέση με το θέμα.

### **γ. Ο Επίλογος**

Ο Επίλογος είναι το τελευταίο μέρος της εργασίας. Γι' αυτό ο Επίλογος πρέπει να αφήνει την τελευταία «καλή» εντύπωση στον αναγνώστη. Είναι υποχρεωτικός και χρειάζεται ιδιαίτερη προσοχή.

Στον Επίλογο γράφουμε συνοπτικά τις εντυπώσεις, τα συναισθήματα που βγαίνουν από την ανάπτυξη του θέματος. Στον Επίλογο εκφράζουμε μια ευχή, μια επιθυμία, μια ελπίδα, ή παραθέτουμε μια προτροπή. Εξάγουμε ένα συμπέρασμα ή ένα διδάγμα. Διατυπώνουμε μια προσωπική γνώμη-άποψη, ένα σχόλιο, μια κρίση.