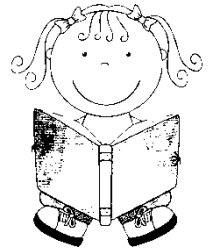


Φύλλο εργασίας 1



1. Μεταφέρω τις προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό :

❖ Ο κήπος μου είναι πολύ όμορφος.

.....

❖ Ο μαθητής πήρε το βιβλίο του και διάβασε το μάθημά του.

.....

.....

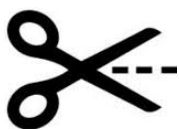
2. Χωρίζω τις λέξεις σε τρεις ομάδες:



καθαρή, όμορφη, κιθάρα, τρέχει, τραπέζι, Φλεβάρης,
φεύγω, τυρί, σφυρίζουν, πιγκουίνος, έξυπνος, κίτρινο,
ράβω, φαρδύ.

<i>Ρήματα</i>	<i>Ουσιαστικά</i>	<i>Επίθετα</i>

3. Κόβω το πιο κάτω και το κολλώ στο τετράδιο των ελληνικών μου. Στη συνέχεια απαντώ τις ερωτήσεις.



Το ταξίδι στη Χωχαρούπα

1. Τι σημαίνει Χωχαρούπα;
2. Πώς μιλούσαν οι άνθρωποι στη Χωχαρούπα;
3. Πώς είναι η Χωχαρούπα;
4. Κάνε μια ζωγραφιά που να δείχνει πώς φαντάζεσαι τη χώρα αυτή.



Φύλλο εργασίας 2

1. Διαλέγω λέξεις από την πιο κάτω λίστα και τις βάζω σε ζευγάρια για να έχουν ομοιοκαταληξία (δηλαδή ο ήχος της κατάληξής τους να ακούγεται σχεδόν ίδιος).

φάρος, αμμουδιά, γλάρος, τραβώντας, καλοκαίρι, κοχύλια, γάτες, παιδιά, αστέρι, χίλια, μπόρα, βρέχει, τριανταφυλλιά, τώρα, κρατώντας, ακροβάτες, τρέχει, φιλιά

φάρος -γλάρος

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Χρωμάτισε με πράσινο το ρήμα σε κάθε πρόταση. Γράψε ξανά τις προτάσεις βάζοντας πρώτα το ρήμα:

- Ο πατέρας μαγειρεύει. M.....
- Ο παππούς κοιμάται.
- Η γιατρός εξετάζει.
- Το μάθημα αρχίζει.
- Η επιστήμονας μελετά.



3. Συμπλήρωσε τα κενά με τα ρήματα της παρένθεσης στο πρόσωπο που πρέπει:

- Εγώ (ανοίγω) την πόρτα.
- Εσύ (διαβάζω) προσεκτικά.
- Αυτός (παίζω) μπάλα.
- Εμείς (τρέχω) γρήγορα.
- Εσείς (πλένω) τα χέρια σας.
- Αυτές (γράφω) τις ασκήσεις

4. Γράφω τη λέξη που ταιριάζει ξεκινώντας με κεφαλαίο:

εγώ εσύ αυτή
εμείς εσείς αυτοί

- _____ μιλώ δυνατά .
- _____ είστε αγόρια .
- _____ γελούν.
- _____ είσαι κορίτσι .
- _____ θέλει παγωτό .
- _____ εργαζόμαστε ομαδικά