



Όνομα: _____

1) Γράψε το γινόμενο ή το πηλίκο στις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις.

$2 \times 5 =$

$10 \times 4 =$

$4 \times \dots = 8$

$3 \times 4 =$

$3 \times 10 =$

$\dots \times 5 = 15$

$2 \times 9 =$

$8 \times 10 =$

$6 \times \dots = 6$

$3 \times 3 =$

10×5

$3 \times \dots = 30$

$2 \times 8 =$

$7 \times 10 =$

$\dots \times 10 = 50$

$3 \times 2 =$

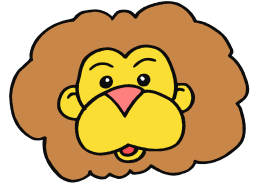
$10 \times 6 =$

$\dots \times 4 = 16$

$9 \times 1 =$

$0 \times 10 =$

$10 \times \dots = 60$



2) Γράψε τη μαθηματική πρόταση πρόσθεσης και πολλαπλασιασμού που ταιριάζει.



3) Λύσε το πρόβλημα:

Ο Μιχάλης, η Γεωργία και η Χριστίνα πήγαν στο βιβλιοπωλείο για να αγοράσουν αυτοκόλλητα.

Ο Μιχάλης αγόρασε 10 αυτοκόλλητα, η Γεωργία αγόρασε τα διπλάσια από τον Μιχάλη και η

Χριστίνα αγόρασε τα τετραπλάσια από τη Γεωργία.

- Πόσα αυτοκόλλητα αγόρασε η Γεωργία;

- Πόσα αυτοκόλλητα αγόρασε η Χριστίνα;





Όνομα: _____

Λύσε τα προβλήματα:

1. Ο κύριος Γιάννης μάζεψε 4 κιβώτια πορτοκάλια. Το κάθε κιβώτιο είχε 10 πορτοκάλια. **Πόσα πορτοκάλια μάζεψε ο κύριος Γιάννης;**

Μαθηματική Πρόταση: _____

Απάντηση: _____

2. Ο Κώστας αγόρασε μια τυρόπιτα και ένα χυμό. Η τυρόπιτα ήταν 60σ και ο χυμός 40σ. **Πόσα πλήρωσε;**

Μαθηματική Πρόταση: _____

Απάντηση: _____

3. Η Άννα έχει στο πορτοφόλι της 5 κέρματα. Κάποια είναι των 10σ και κάποια των 20σ. Όλα μαζί αξίζουν 70σ. **Ποια κέρματα έχει στο πορτοφόλι της;**

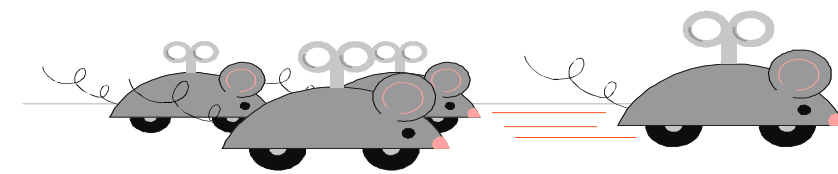
σχέδιο

Απάντηση: _____

4. Ο Τάκης αγόρασε ένα χυμό που η τιμή του ήταν 70σ. Πλήρωσε με 8 κέρματα. Κάποια ήταν των 5σ και κάποια ήταν των 10σ. **Με ποια κέρματα πλήρωσε;**

σχέδιο

Απάντηση: _____



Όνομα: _____

1) Μελέτησε τη γραφική παράσταση και απάντησε στις ερωτήσεις

Η πιο κάτω γραφική παράσταση παρουσιάζει το αγαπημένο φρούτο των παιδιών ενός σχολείου.



A. Γραφική παράσταση



Καρπούζι

Πορτοκάλι

Φράουλα

Μήλο

Κάθε κουτάκι είναι ίσο με 10

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Πόσοι προτιμούν το καρπούζι; _____
2. Πόσοι προτιμούν το πορτοκάλι και το μήλο μαζί; _____
3. Πόσοι περισσότεροι προτιμούν τη φράουλα από το καρπούζι; _____
4. Πόσοι λιγότεροι προτιμούν το μήλο από τη φράουλα; _____

2) Προσπάθησε να αντιστοιχίσεις την κάθε στήλη με εκείνο που ταιριάζει:

- | | | | |
|------------------------------------|---|--------|-----------------|
| $10 + 10 + 10 + 10$ | • | • 40 • | • 6×10 |
| $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ | • | • 70 • | • 2×10 |
| $10 + 10$ | • | • 20 • | • 4×10 |
| $10 + 10 + 10 + 10 + 10$ | • | • 60 • | • 7×10 |
| $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ | • | • 50 • | • 5×10 |



Όνομα: _____

1) Προσπάθησε να συνεχίσεις το μοτίβο, συμπληρώνοντας τους αριθμούς που λείπουν:

14, 24, 34, 44,,,,,

22, 24, 26, 28,,,,,

15, 20, 25, 30,,,,,

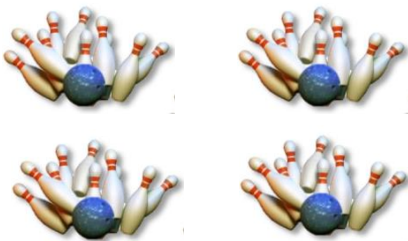
.....,,,,, 65, 75, 85, 95

Πώς προχωρώ:

Ανεβαίνω δέκα δέκα

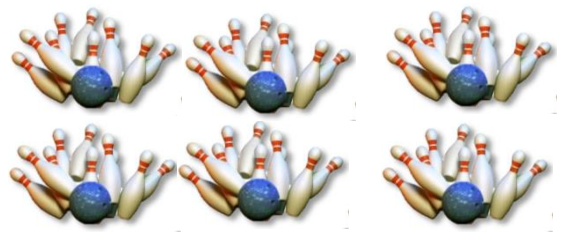
2) Συμπλήρωσε τις μαθηματικές προτάσεις

α) Χωρίζω σε 2 ομάδες τις κορίνες του μπόουλιγκ



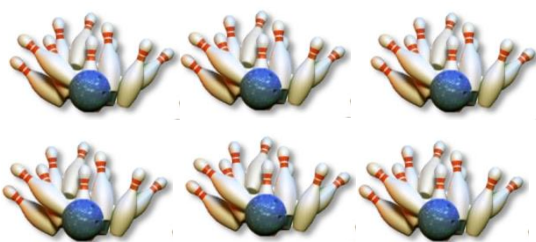
Αφού $4 : 2 = \underline{\quad}$
τότε $40 : 2 = \underline{\quad}$

β) Χωρίζω σε 3 ομάδες τις κορίνες του μπόουλιγκ



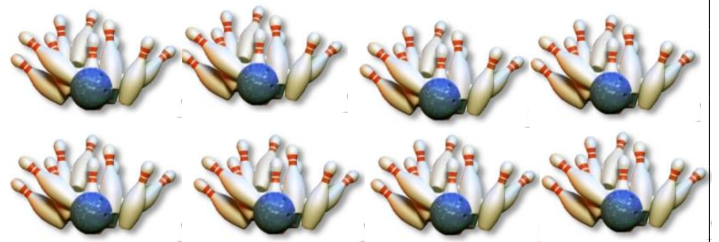
Αφού $6 : 2 = \underline{\quad}$
Τότε $\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

γ) Χωρίζω σε 3 ομάδες τις κορίνες του μπόουλιγκ



Αφού $6 : 3 = \underline{\quad}$
τότε $60 : 3 = \underline{\quad}$

δ) Χωρίζω σε 2 ομάδες τις κορίνες του μπόουλιγκ



Αφού $8 : 2 = \underline{\quad}$
τότε $\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$