

# Μου χαρίζεις την ουρά σου;



1. Γράφω τις λέξεις με μικρά γράμματα, διαβάζω και βάζω τόνο:

ΣΑΠΟΥΝΙ \_\_\_\_\_ ΡΟΥΧΑ \_\_\_\_\_

ΜΟΥΣΟΥΔΑ \_\_\_\_\_ ΠΙΡΟΥΝΙ \_\_\_\_\_

ΠΑΓΟΥΡΙ \_\_\_\_\_ ΒΟΥΤΥΡΟ \_\_\_\_\_

ΚΟΥΝΕΛΙ \_\_\_\_\_ ΑΚΟΥΩ \_\_\_\_\_

2. Συμπληρώνω με λέξεις από το κουτάκι.

Το γουρούνι έχει γυριστή \_\_\_\_\_.

Η αγεπού έχει μια ουρά \_\_\_\_\_.

Η μαμά έκανε \_\_\_\_\_ με το ρύζι.

Ο \_\_\_\_\_ είναι γαλανός.

Ο παπαγάλος είναι ένα \_\_\_\_\_.

Στην \_\_\_\_\_ μου έσβησα οχτώ κεράκια.

σούπα  
ουρανός  
ουρά  
γούνινη  
τούρτα  
πουλί

3. Γράφω λέξεις με τις συλλαβές και τονίζω.

ρου γου νι

γου κου ρι

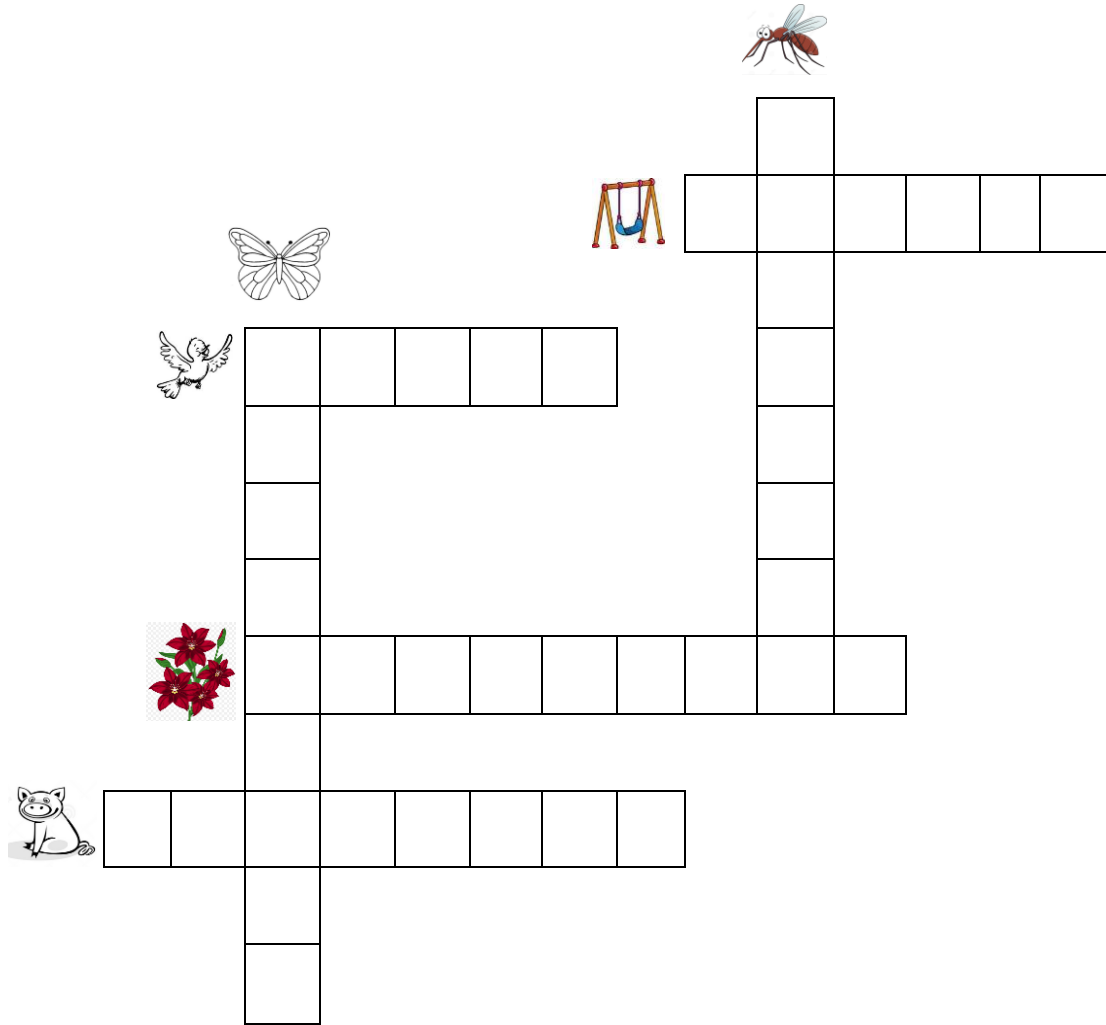
ρου μα ρι

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Συμπληρώνω τις γέξεις στο σταυρόγεξο του (ου) με μικρά γράμματα. Δεν ξεχνώ τους τόνους!



5. Διαλέγω 2 από τις γέξεις που έγραψα και φτιάχνω προτάσεις:

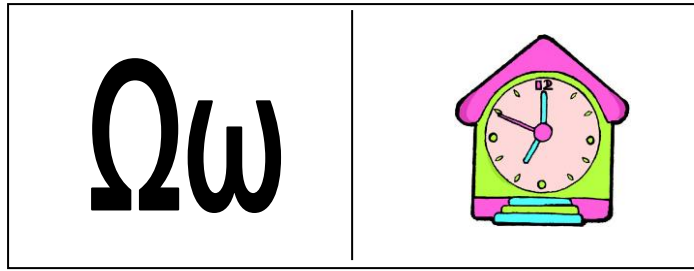
---

---

---

Όνομα: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

Όνομα: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_



1. Κυκλώνω τις γέξεις που έχουν «ω».



τρένο

ωκεανός

τηλέφωνο

σαλιγκάρι

ψωμί

2. Διαβάζω το πιο κάτω κείμενο. Χρωματίζω με κίτρινο όσα τα «Ω».



- Τι ώρα είναι, Μάρω;



- Ωρα να πάμε βόλτα, Ζωή.



- Θα πάρω και το κουτάβι μου μαζί.



- Θέλω και εγώ ένα κουταβάκι!

3. Συμπληρώνω το ω, βάζω τόνο αν χρειαστεί και ύστερα διαβάζω:



π χεγ\_να



εγ\_ γεγ\_



ο σ\_ρήνας



εγ\_ μηγ\_

4. Γράφω «ω» και διαβάζω τι κάνουν τα παιδιά. Βάζω τόνο όπου χρειάζεται.



Εγώ τρέχ \_ να προλάβ \_.



Εγώ πίν \_ νερό.

Εγώ πετ \_ το τόπι.



Εγώ τρώγ \_ το φαγητό μου.

5. Γράφω «ω» ή «ο» και βάζω τόνο όπου χρειάζεται. Ύστερα γράφω τις λέξεις κάτω από τη σωστή στήλη.

ποτίζ \_      καπέλ \_      θυμών \_      νερ \_  
 παγωτ \_      παρακαλ \_      θρανί \_      γελ \_

| Εγώ | το |
|-----|----|
|     |    |
|     |    |
|     |    |
|     |    |

Όνομα: \_\_\_\_\_

Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

Ββ



1. Κυκλώνω τις γέξεις που έχουν «β».



βιβλίο



βουνό



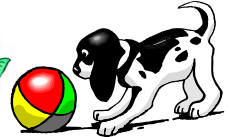
κερί



ρολόι

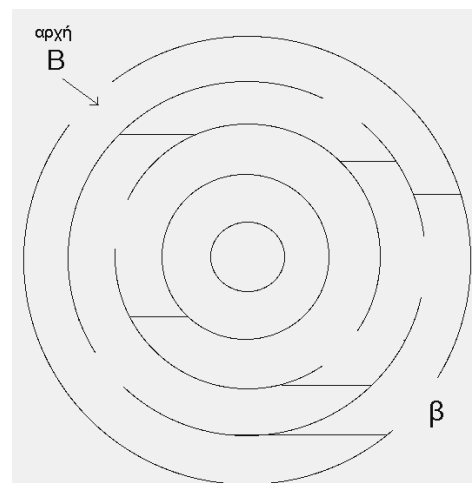
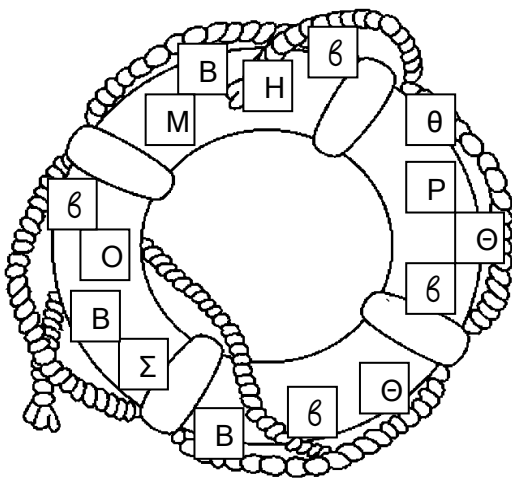


βαρέλι

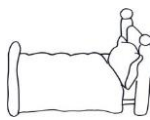


κουτάβι

2. Χρωματίζω με κόκκινο όσα τα «Ββ». Ύστερα βοηθώ το κεφαλαίο «Β» να βρει το μικρό «β».



3. Τι είναι;



4. Γράφω β ή θ στις παρακάτω γέξεις, όπου ταιριάζει:

\_\_\_αρέγι      κά\_\_\_ουρας      μα\_\_\_πιτής      κό\_\_\_ω

κι\_\_\_άρα      \_\_\_άζο      γά\_\_\_ος      καρά\_\_\_ι

\_\_\_εγόνα      \_\_\_υμώνω      \_\_\_ουνό      \_\_\_όρυ\_\_\_ος

5. Γράφω τις γέξεις που γείπουν στη σωστή θέση:

βάρκα    κουτάβι    Πάω    σωσίβιο    Ώρα

- \_\_\_\_\_ να γυρίσουμε σπίτι!
- Θα περάσουμε με \_\_\_\_\_.
- Σιγά μη βάγουμε και \_\_\_\_\_.
- Ένα \_\_\_\_\_ στο πεζούλι.
- \_\_\_\_\_ να το βοηθήσω.



6. Γράφω τις γέξεις που ταιριάζουν κάτω από κάθε εικόνα.

Υστερα διαλέγω μία από αυτές και γράφω τη δική μου πρόταση.



-----

-----

-----

-----

---