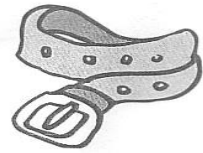
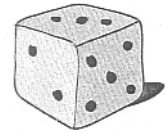
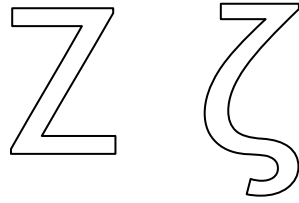


Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____



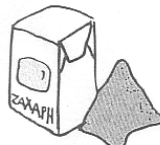
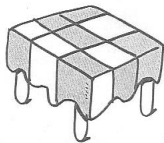
ζώνη



ζάρι

1. Χρωματίζω όσα έχουν μέσα τη φωνούλα

Ζ ζ



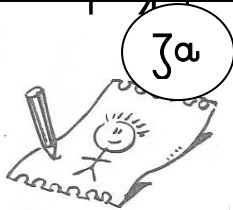
2. Κυκλώνω το γράμμα

Ζ ζ

στις πιο κάτω γέξεις:

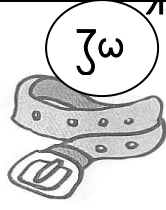
ζάχαρη Ζήνα ζυμάρι πινέζα καζάνι ζεγαπίνη
μπιζέρι ζακέτα Ζήνωνας πεζός πεζοδρόμιο ζώα
βενζίνη Λουίζα γαζεύω Ζήσους καζίνο βεγάζω
ζέβρα Ζωή ζωπυρή ζώνη παίζω βάζο ζάρια ζητώ

3. Συμπληρώνω τις συλλαβές που λείπουν, τονίζω και διαβάζω:



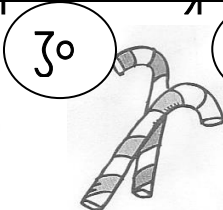
ζα

_____ γραφιά



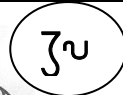
ζω

_____ νη



ζο

_____ ναρωτά



ζυ

κα _____ νι



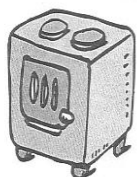
ζι



πινέ _____



μπρι _____ γα



κου _____ να



_____ μάρι

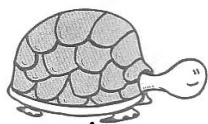

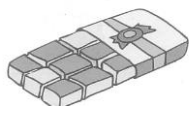
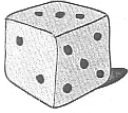


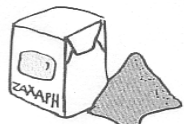

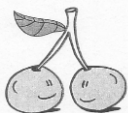

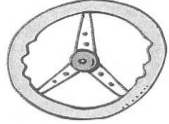






ρί _____

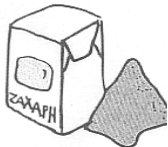
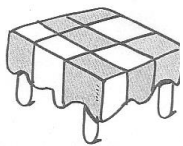



_____ γαριά

4. Συμπληρώνω με το γράμμα που γλείπει.

				
___ γώνα	πα ___ νι	σοκο ___ τα	___ ρι	___ γισσα
				
κα ___ ρίνι	ζά ___ ρη	___ διο	κερά ___	βά ___
				
___ μόνι	πινέ ___	___ ζάνι	___ κάκι	τό ___

5. Κυκλώνω τη λέξη που ταιριάζει για κάθε εικόνα:

	ζακέτα ζάχαρη ζαρκάδι ζαγίζω		τράπεζα τράπουλα τραπέζι τρανός		ζωή ζώο ζωπυρή ζώνη
---	---------------------------------------	---	--	---	------------------------------

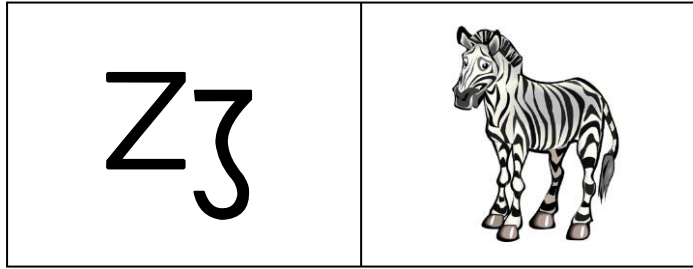
6. Γράφω τις λέξεις με μικρά γράμματα και τονίζω:

ΖΥΜΑΡΙ _____ ΖΑΚΕΤΑ _____ ΖΩΝΗ _____
 ΖΑΧΑΡΗ _____ ΚΑΖΑΝΙ _____ ΖΑΡΙ _____
 ΤΡΑΠΕΖΙ _____ ΠΙΝΕΖΑ _____ ΓΑΖΑ _____

7. Γράφω μια πρόταση με τις λέξεις:

γάτα - ζύμη

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____



1. Κυκλώνω τις λέξεις που έχουν «ζ».



ζώνη



ζάχαρη



ηφαίστειο



καζάνι

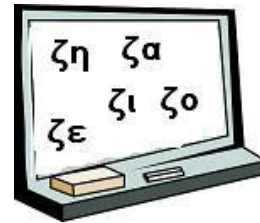


ιππότης

2. Διαβάζω τις συλλαβές μέσα στον πίνακα και ύστερα

συμπληρώνω όπου ταιριάζει.

Δεν ξεχνώ να βάζω τόνους!



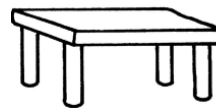
__ρι



__βρα



__τιάνος



τραπέ __



βά __

3. Γράφω **ζ** ή **σ** στις παρακάτω λέξεις, όπου ταιριάζει:

__άχαρη

__αγάτα

κά __τανο

μα __ί

__άκα

__άρι

μαγα __ί

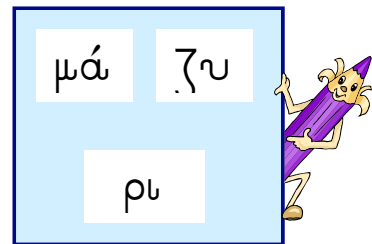
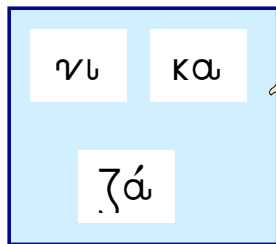
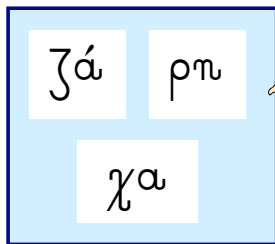
Τά __ος

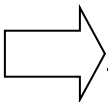
4. Οι γέξεις ζάχαρη και ζαχαρωτό έχουν κρυφτεί. Βρίσκω τις γέξεις αυτές, τις κυκλώνω και βάζω τόνους.

ανταχζαχαρηγετ ρετηνζαχαρωτοια

5. Βάζω τις συλλαβές στη σωστή σειρά και γράφω τις γέξεις.

Υστερα διαλέγω μία από αυτές και γράφω τη δική μου πρόταση.



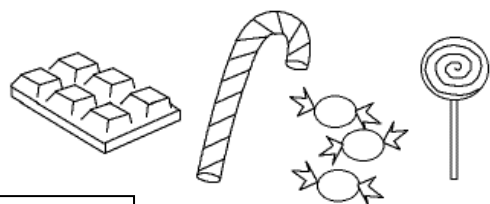


6. Ποια γέξη γείπτει άραγε; Διαλέγω από την παρένθεση και συμπληρώνω την κατάλληλη γέξη.

(ζάχαρη, ζαχαροπιγάστης, ζαχαρωτά)

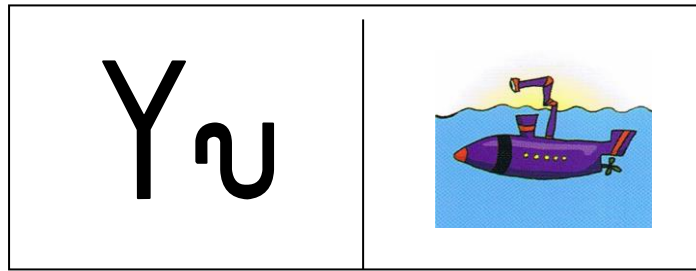


Ο _____ έχει αρκετή _____.

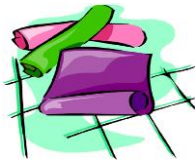


_____ 2 ευρώ

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____



1. Κυκλώνω τις γέξεις που έχουν «υ»:



ύφασμα



υδραυλικός



ζάρι



ρυζόγαλο



δύο

2. Διαβάζω τις συλλαβές μέσα στο κουτί και ύστερα συμπληρώνω όπου ταιριάζει. Βάζω τόνο, αν χρειαστεί:

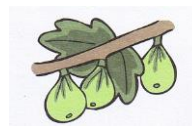
σ υ, ζ υ, τ υ, γ υ



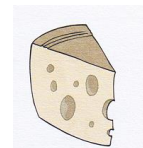
__ κος



__ γαριά



__ κα



__ ρί

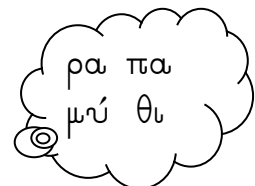
3. Βάζω τις συλλαβές στη σειρά και φτιάχνω γέξεις:



πι _____



ο _____



το _____

4. Διαβάζω τις φράσεις και τις ενώνω με τις εικόνες:

Το γηγυκό έχει κεράσι.

Τα σύκα είναι νόστιμα.

Ο γύκος κυνηγά ένα γαγό.

Ο σκύγος μας έχει κόκα γο.



5. Διαβάζω τις προτάσεις και χρωματίζω όρα τα «Υυ»:

Ο Κυριάκος είναι στο πάρκο με το σκυγάκι του. Έχει στο
καγάθι σύκα και τυρί. Έχει και ένα κομμάτι ζεστή
τυρόπιτα. Την έκανε η μαμά την Κυριακή.

6. Διαβάζω τις λέξεις και τις γράφω με κεφαλαία γράμματα.

Υστερα, διαλέγω μία από αυτές και γράφω τη δική μου πρόταση.

σκύγος



κύμα



ρύζι





Και τώρα
παιχνίδι!!!