

ΑΡΝΗΤΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ

ΠΑΙΔΙΑ ΜΟΥ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΑ ΟΤΙ ΚΑΠΟΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΔΥΣΚΟΛΕΥΤΗΚΑΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΕΩΝ. ΠΑΡΑΘΕΤΩ ΞΑΝΑ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ

1. Αν υπάρχουν παρενθέσεις, πρώτα κάνουμε τις πράξεις στις παρενθέσεις.
2. Στη συνέχεια, κάνουμε τους πολλαπλασιασμούς και τις διαιρέσεις με τη σειρά που εμφανίζονται από τα αριστερά προς τα δεξιά
3. Τέλος, κάνουμε τις προσθέσεις και τις αφαιρέσεις με τη σειρά που εμφανίζονται από τα αριστερά προς τα δεξιά.

ΑΣΚΗΣΗ 1`: α) Η Στέλλα και ο Ιωάννης χρησιμοποίησαν τους ίδιους αριθμούς και τα ίδια σύμβολα σε μια πράξη αλλά το αποτέλεσμα που βρήκαν ήταν διαφορετικό.

Στέλλα:	Ιωάννης:
$4 + 6 \cdot 5 - 2 = 32$	$4 + 6 \cdot 5 - 2 = 48$

Ποιο παιδί βρήκε την ορθή απάντηση;

β) Να εκτελέσεις τις πιο κάτω πράξεις ακολουθώντας τους κανόνες προτεραιότητας των πράξεων.

$$3 \cdot 6 - 5 =$$

$$20 - 6 \cdot 2 =$$

$$(15 - 4) \cdot 3 + 6 =$$

$$3 \cdot (6 - 5) =$$

$$40 \div 20 + 5 =$$

$$15 - 4 \cdot 3 + 6 + 15 : 5 =$$

ΑΣΚΗΣΗ 2



Σε μια πόλη παρατηρήθηκαν οι παρακάτω αυξομειώσεις της θερμοκρασίας:

Αρχικές θερμοκρασίες

Αυξομειώσεις θερμοκρασίας

(α) Βράδυ $+1^{\circ}\text{C}$

την επόμενη μέρα αυξήθηκε κατά 4°C

(β) Μεσημέρι -1°C

το βράδυ μειώθηκε κατά 2°C

(γ) Βράδυ -2°C

την επόμενη μέρα αυξήθηκε κατά 5°C

(δ) Μεσημέρι $+5^{\circ}\text{C}$

το βράδυ μειώθηκε κατά 7°C

(ε) Μεσημέρι -3°C

το βράδυ μειώθηκε κατά 3°C

Ποια ήταν η τελική θερμοκρασία σε κάθε περίπτωση;

ΑΣΚΗΣΗ 3

Τοποθέτησε στα κενά τα κατάλληλα πρόσθημα, ώστε να προκύψουν αληθείς ισότητες:

$$(α) \quad (.....6) + (-8) = -2,$$

$$(β) \quad (+5) + (.....5) = 0$$

$$(γ) \quad (+7) + (.....9) = +16$$

$$(δ) \quad (.....9) + (.....8) = -17$$

$$(ε) \quad (.....6) + (.....5) = +11$$

ΑΣΚΗΣΗ 4: ΛΥΣΕ ΤΙΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

$$(+8) + (+7) =$$

$$(+10) + (-7) =$$

$$(+4) + (-6) + (-2) =$$

$$(-8) + (-7) =$$

$$(-9) + (+9) =$$

$$(-1) + (+4) + (-12) + (-4) =$$

$$(+28) + (-17) =$$

$$(+4,5) + (-2,3) =$$

$$(-20) + (-15) + (+10) + (-8) + (-3) =$$

$$(-7,9) + (-4,2) + (+3) =$$