

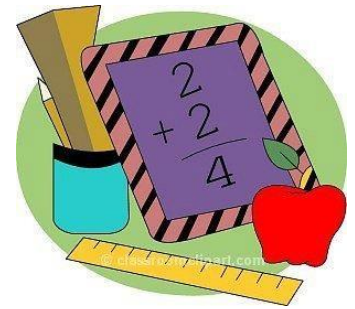
5. Βρίσκω πόσες εκατοντάδες (Ε), δεκάδες (Δ) και μονάδες (Μ) έχουν οι αριθμοί.

169 Έχει _____ Ε _____ Δ _____ Μ

802 Έχει _____ Ε _____ Δ _____ Μ

37 Έχει _____ Ε _____ Δ _____ Μ

500 Έχει _____ Ε _____ Δ _____ Μ



6. Αναλύω τον κάθε αριθμό σε άθροισμα, όπως το παράδειγμα.

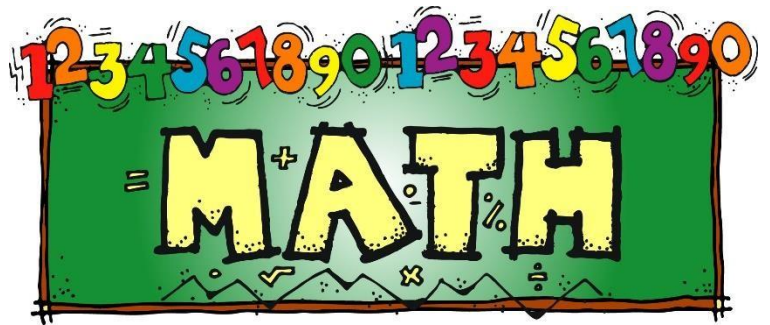
$$346 = 300 + 40 + 6$$

$$692 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$905 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$180 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$222 = \underline{\hspace{2cm}}$$



7. Βρίσκω τον αριθμό που προκύπτει από κάθε άθροισμα.



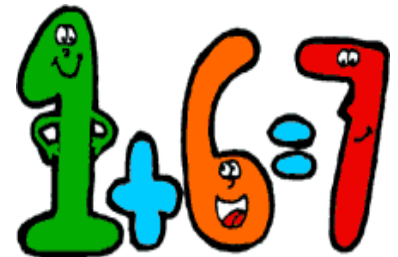
$$200 + 10 + 5 = 215$$

$$600 + 50 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 + 20 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$700 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$



8. Γράφω τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό σε καθέναν από τους παρακάτω αριθμούς.

_____ 160 _____

_____ 400 _____

_____ 250 _____

_____ 900 _____

_____ 679 _____

_____ 990 _____

9. Βάζω τους αριθμούς της άσκησης 8 στη σειρά από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.

ΟΝΟΜΑ: _____

Πολλαπλασιασμός και Προπαίδεια

1. Χρωματίζω τα κουτάκια των αποτελεσμάτων της προπαίδειας του 6.

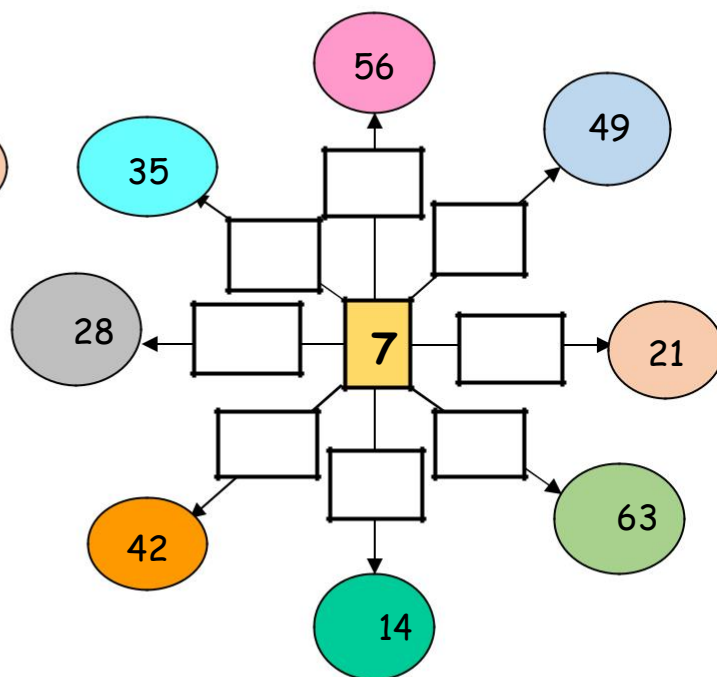
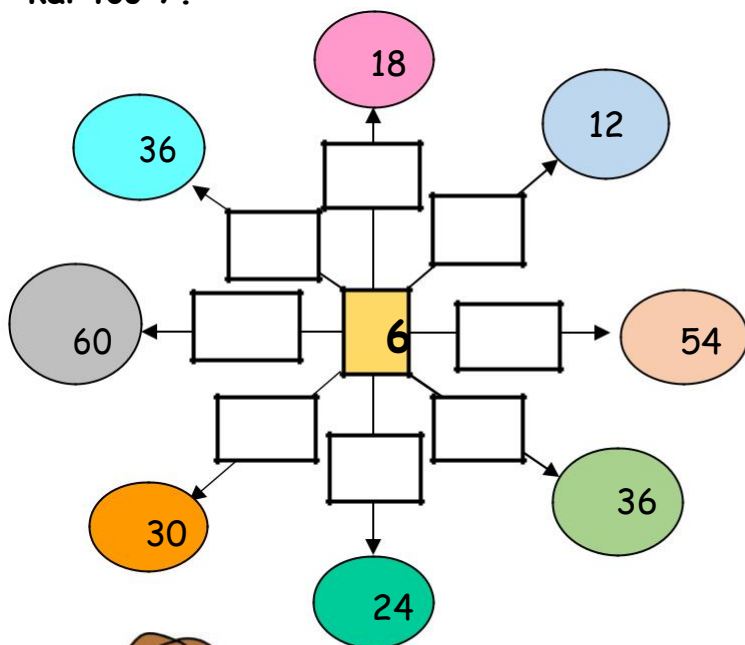


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

2. Συμπληρώνω τον πίνακα της προπαίδειας του 7.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7										

3. Συμπληρώνω του αριθμούς στόχους με τα σωστά γινόμενα της προπαίδειας του 6 και του 7.



4. Βρίσκω το σωστό πολλαπλασιασμό για να λύσω τα παρακάτω προβλήματα:

Ο μήνας Σεπτέμβριος έχει τέσσερις εβδομάδες. Πόσες ημέρες έχει ο μήνας Σεπτέμβριος αν υποθέσουμε ότι κάθε εβδομάδα διαρκεί 7 ημέρες;



Λύση:

Απάντηση: _____

Αν σε μια πίτσα υπάρχουν 6 κομμάτια.

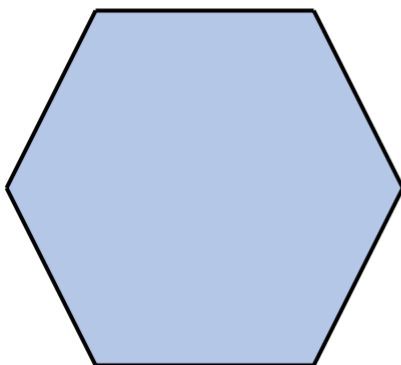
1. Πόσα κομμάτια υπάρχουν σε 3 πίτσες;
2. Πόσα κομμάτια υπάρχουν σε 9 πίτσες;



Λύση 1:

Λύση 2:

Απάντηση: _____



Ένα εξάγωνο έχει _____ πλευρές.

- 1) Πόσες πλευρές έχουν τα 5 εξάγωνα;

- 2) Πόσες πλευρές έχουν τα 7 εξάγωνα;

ΟΝΟΜΑ: _____

Πολλαπλασιασμός και Δαίρεση

1. Συμπληρώνω τον πίνακα της προπαίδειας του 8 και του 9.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8										

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9										

3. Βρίσκω τις διαιρέσεις που προκύπτουν από τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς.

$5 \times 8 = 40$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$40 : 5 = \underline{\quad}$

$40 : 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Συμπληρώνω τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς.

$3 \times \underline{\quad} = 24$

$\underline{\quad} \times 8 = 32$

$5 \times \underline{\quad} = 40$

$10 \times \underline{\quad} = 80$

$\underline{\quad} \times 9 = 36$

$6 \times \underline{\quad} = 48$

$9 \times \underline{\quad} = 81$

$\underline{\quad} \times 9 = 72$

$8 \times \underline{\quad} = 64$

4. Κάνω τις παρακάτω διαιρέσεις, όπως το παράδειγμα.

$24 : 8 = \underline{\quad}$ γιατί $\underline{\quad} \times 8 = 24$

$27 : 9 = \underline{\quad}$ γιατί _____

$63 : 7 = \underline{\quad}$ γιατί _____

$56 : 7 = \underline{\quad}$ γιατί _____

$90 : 10 = \underline{\quad}$ γιατί _____

$54 : 9 = \underline{\quad}$ γιατί _____

Δεν ξεχνώ η
Διαίρεση είναι η
αντίστροφη πράξη
του
Πολλαπλασιασμού.



4. Λύνω τα παρακάτω προβλήματα:

5. κύριος Στέφανος χωρίζει τους μαθητές της Γ' Τάξης σε 8 τριάδες. Πόσες είναι όλοι οι μαθητές της Γ' τάξης;

Λύση:

Απάντηση: _____



Ο μητέρα της Ελένης δουλεύει 40 ώρες την εβδομάδα. Πόσες ώρες δουλεύει την ημέρα, αν δουλεύει 5 μέρες την εβδομάδα;

Λύση:

Απάντηση: _____

3. κυρία Φωτεινή μοίρασε στα 5 της εγγόνια 45 ευρώ.
Πόσα ευρώ πήρε το κάθε εγγόνι της κυρίας Φωτεινής;

Λύση:

Απάντηση: _____

