

Ουδέτερα Ουσιαστικά

Ενικός αριθμός

Ονομαστική	το	πέυκο
Γενική	του	πέυκου
Αιτιατική	το	πέυκο
Κλητική	-	πέυκο

Ενικός αριθμός

Ονομαστική	το	παιδί
Γενική	του	παιδιού
Αιτιατική	το	παιδί
Κλητική	-	παιδί

Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική	τα	πέυκα
Γενική	των	πέυκων
Αιτιατική	τα	πέυκα
Κλητική	-	πέυκα

Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική	τα	παιδιά
Γενική	των	παιδιών
Αιτιατική	τα	παιδιά
Κλητική	-	παιδιά

Τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε

- -ο γράφονται με -ο όμικρον
- -ι γράφονται με -ι γιώτα.

π.χ. το πέυκο, το μήλο, το τετράδιο, το μολύβι, το παιδί, το ποτιστήρι .

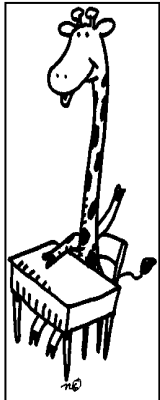
Ορισμένα ουδέτερα ουσιαστικά εξαιρούνται και γράφονται με -υ ύψιλον.

Μερικά απ' αυτά είναι : το βράδυ, το δάκρυ, το δίχτυ, το στάχυ κ.α.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Γράφουμε το δάκρυ-τα δάκρυα, το δίχτυ-τα δίχτυα, το στάχυ-



Ασκήσεις



1. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν. Τονίζω όπου πρέπει.

2. _____

Το παιδ... αγόρασε ένα παιχνιδ... και πήγε στο σπίτι... του.

Το βράδ... κοιμήθηκε χαρούμενο κι ευτυχισμένο.

Η βραδ...ά ήταν υπέροχη.

Όταν μας πονάει το αυτ..., πάμε στον ωτορινολαρυγγολόγο.

Ο ψαράς έριξε το δίχτ... στη θάλασσα, για να πιάσει ψάρια.

Ένα δελφίνι μπλέχτηκε στα δίχτ...α των ψαράδων.

Το καλοκαίρ... πίνουμε νερό από το ψυγεί... .

Πάνω στο τραπέζ... έχει ένα μήλ..., ένα αχλάδ... κι ένα ροδάκιν... .

Ένα δάκρ... κύλησε στα μάτια της γιαγιάς, μόλις χάιδεψε το δισέγγονό της.

Όταν η μαμά καθαρίζει κρεμμύδια, τα μάτια μου γεμίζουν δάκρ...α.

Το κουτάλ..., το πιρούν... και το μαχαίρ... είναι στο συρτάρ... της κουζίνας.

Πάνω στο βουν... είδαμε ένα αγριογούρουν... .

Το μαρούλ..., τα μαρούλ...α, το μπαστούν..., τα μπαστούν...α.

2. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με το κατάλληλο ουσιαστικό από το παρακάτω πλαίσιο, γράφοντάς το στη σωστή πτώση.

- Όποιος συμφωνεί να σηκώσει
- Η μητέρα πήγε για ψώνια στα.....
- Στην τάξη είμαστε δέκα και
δώδεκα
- Η μύτη έσπασε.
- Στο κέντρο υπάρχει ένα
.....
- Το φως τον βοήθησε να βαδίσει
στο
- Το μήκος είναι πέντε

το μολύβι,
το χέρι,
το πηγάδι,
το κορίτσι,
το σχοινί,
το φεγγάρι,
το μαγαζί,
το αγόρι,
το σκοτάδι,
το περιβόλι,
το μέτρο

Η ορθογραφία σε ορισμένα ρήματα



Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-ίζω**, γράφονται με **-ι γιώτα**.
π.χ. τριγυρίζω, ποτίζω, ζωγραφίζω, καθαρίζω, ξυρίζω,
μαυρίζω κλπ.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Εξαιρούνται τα δανείζω, δακρύζω, αθροίζω, πρήζω

1. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν. Βάζω τόνο όπου πρέπει.

Το τριαντάφυλλο μυρ...ζει ωραία.

Ο μπαμπάς τηγαν...ζει πατάτες κι η μαμά καθαρ...ζει το δωμάτιο.

Συνηθ...ζουμε να δαν...ζουμε στους συμμαθητές μας τα πράγματά μας.

Ένα τραγούδι λέει: «Τα παιδιά ζωγραφ...ζουν στον τοίχο»

Στην πρόσθεση αθρ...ζω τους αριθμούς, δηλαδή προσθέτω.

Ο κηπουρός φροντ...ζει τον κήπο.

Όταν τρώω πολύ, πρ...ζεται η κοιλιά μου.

Όταν συγκινούμαι, δακρ...ζουν τα μάτια μου.



2. Να σχηματίσεις από τις παρακάτω λέξεις παράγωγα ρήματα σε -ίζω.

α. χώρια

χωρίζω

β. καληνύχτα

γ. φροντίδα

δ. ελπίδα

ε. κέρδος

ζ. αντίκρυ

ε. φως

Φτιάξε προτάσεις με δύο από αυτά.

Η ορθογραφία σε ορισμένα ρήματα



Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-ώνω-** γράφονται με δύο **ω**.
Το **ω** ταξιδεύει σε όλες τις λέξεις της ίδιας οικογένειας.

Ανακυκλώνω
Ανακύκλωση
Ανακυκλωμένο

1. Η Σοφία είναι μικρή αλλά δείχνει μεγάλη ευαισθησία στα θέματα που αφορούν την προστασία της Γης. Γνώρισέ την διαβάζοντας το παρακάτω κείμενο και συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν

Κάθε πρωί περνά απ' τη γειτονιά μας το απορρι.....ατοφόρο του δήμου. Αδειάζει τους κάδους και μεταφέρει τα σκουπ....δια στη χωματερή.

Στην οικογένειά μου προσπαθούμ..... να έχουμε όσο το δυνατό λιγότερα απο.....ίμματα ,συμμετέχοντας στο πρόγραμμα ανακύκλ....σης, γιατί σεβόμαστε το περιβάλλον.

Στο σχολείο μας συμμετέχουμε όλοι στο καθάρ..σμα της αυλής. Μαζεύουμε ό,τι σκουπίδι βρούμε και το πετάμ... στον κατάλληλο κάδο. Προσπαθούμ... να μη ρυπαίνουμε το χώρο μας, αλλά να τον προστατεύουμ... .

2. Οι μαθητές της Γ' τάξης γράφουν ένα άρθρο στην εφημερίδα τους για τη χρησιμότητα της ανακύκλωσης. Βιάστηκαν όμως και σε μερικές λέξεις ξέχασαν κάποια γράμματα και τους τόνους. Συμπλήρωσέ τα για να τους βοηθήσεις

Η ανακύκλ...ση αλουμινίου πιστεύουμ... ότι είναι απαραίτητ... .

Όταν ανακυκλ...νουμ... το αλουμίνιο, δεν πληγ' ...νουμ.... τα βουνά μας. Το αλουμίνιο γίνεται από το βωξίτη, ένα ορυκτό της γης, που το βρίσκουμε στα βουνά. Επίσης, όταν ξαναφτιάχνουμε προϊόντα αλουμινίου από ανακυκλ...μένα υλικά καταναλ..... νουμε λιγότερη ενέργεια. Τέλος , με την ανακύκλ...ση αλουμινίου προστατεύουμ... το περιβάλλον, διότι έχουμε λιγότερα απορρι....ατα και πιο καθαρές πόλεις.

Νομίζουμε ότι όλοι σας καταλαβαίνετ.... Ότι η ανακύκλ...ση πρέπει να μπει στη ζωή όλων μας.

Το τελικό ν



Οι λέξεις το(ν), στο(ν), τη(ν), στη(ν), αυτή(ν), ένα(ν), δε(ν) και μη(ν), διατηρούν το «ν», όταν η επόμενη λέξη αρχίζει

- από φωνήεν,
- από τα σύμφωνα κ, π, τ, ξ, ψ και από τα δίψηφα σύμφωνα μπ, ντ, γκ, τσ και τζ.

π.χ. τον αέρα, τη θάλασσα, έναν τζιτζικα, μη φεύγεις, μην ξεχάσεις, στον κήπο

1. Συμπληρώνω [ν] όπου χρειάζεται.

1. Πήγα με τη.. Αντιγόνη και τη.. Μαρία να πετάξουμε το... χαρταετό.
2. Ο μπαμπάς μου είπε να μη.. απομακρυνθώ πολύ.
3. Η μαμά μου είπε: «μη.. φεύγεις από κοντά μου».
4. Είδα το.. Κώστα στη.. παιδική χαρά.
5. Έπαιξα το πρωί με τη.. Θεοδώρα, τη.. ξαδέρφη μου.
6. Έχω ένα.. φίλο, το.. Ιάσονα.
7. Τη.. συμμαθήτριά μου τη.. Ζωή τη.. έχω φίλη.

2. Διαγράψω με κόκκινο το τελικό ν όπου δε χρειάζεται, στις παρακάτω φράσεις :

την πέτρα	την μαθήτριά	δεν θέλω	την αλεπού
τον χειμώνα	μην αργείς	μην μιλάς	έναν δρόμο
την μπάλα	στον γιατρό	στον εργάτη	δεν τρώω

Ρήματα σε -μαι και -με

ΟΝΟΜΑ: ΤΑΞΗ: Δ' ΗΜΕΡ.:



☺ Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-μαι**, έχουν μπροστά τους το **εγώ** και γράφονται με **άλφα γιώτα (αι)**.

☺ Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-με**, έχουν μπροστά τους το **εμείς** και γράφονται με **έψιλο (ε)**.

1. Γράφω την αντωνυμία εγώ ή εμείς μπροστά από τα ρήματα.

..... πλένομαι

..... χτυπούμε

..... σηκώνουμε

..... ζεσταίνομαι

..... ντύνομαι

..... χορταίνουμε

..... τρέχουμε

..... επισκέπτομαι

2. Γράφω τα πιο κάτω ρήματα στο εγώ και στο εμείς.

(λύνω, δένω, στολίζω, τεντώνω, σκουπίζω)

λύνομαι

λύνουμε

Εγώ

Εμείς

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Μην ξεχνάς να τονίζεις τις λέξεις και να ξεκινάς μια πρόταση με κεφαλαίο.



3. Συμπληρώνω τα κενά με -με ή -μαι.

Εγώ πληρώνο....., εμείς βρέχου....., εγώ στολίζο....., εμείς διαβάζου....., εμείς πληρώνου....., εγώ ετοιμάζο....., εμείς γράφου....., εγώ διαμαρτύρο....., εμείς παίζου....., εγώ κάθο....., εμείς αγαπού....., εγώ χάνο....., εμείς ξυπνού....., εγώ παραπονιέ.....

4. Μεταφέρω τις προτάσεις στον άλλο αριθμό (από τον ενικό στον πληθυντικό και το αντίθετο).

Εγώ παίζω και τρέχω. ⇒

Εγώ διαβάζω και γράφω. ⇒

Εγώ πλένω και απλώνω. ⇒

..... ⇒ Εμείς πλενόμαστε και σκουπιζόμαστε.

..... ⇒ Εμείς καθόμαστε και ξεκουραζόμαστε.

..... ⇒ Εμείς κουρευόμαστε και χτενίζόμαστε.

5. Συμπληρώνω με -με ή -μαι.

Κάθε πρωί σηκώνο..... νωρίς. Πλένο....., ντύνο....., χτενίζο....., κάθο..... και πίνω το γάλα μου. Ύστερα μαζί με τον αδερφό μου παίρνω..... τις τσάντες μας, χαιρετά..... τους γονείς μας και φεύγου..... για το σχολείο.

Στο δρόμο βαδίζου..... προσεχτικά και συζητά..... Συναντά..... κι άλλους συμμαθητές μας και τους καλημερίζου..... Πηγαίνου..... στην τάξη και ετοιμάζου..... τα βιβλία μας.



Όταν μιλάμε, χρησιμοποιούμε τα άρθρα τον ή των, της ή τις κανονικά και ολοκληρώνουμε την ομιλία μας χωρίς κανένα πρόβλημα. Όταν γράφουμε όμως χρειάζεται μεγάλη προσοχή, γιατί αλλιώς θα κάνουμε ορθογραφικά λάθη πολλές φορές. Έτσι λοιπόν πρέπει να ξέρουμε το εξής:

Το τον, είναι το άρθρο που χρησιμοποιούμε στην αιτιατική του ενικού αριθμού των αρσενικών, ενώ το των το χρησιμοποιούμε στη γενική του πληθυντικού των αρσενικών, των θηλυκών και των ουδετέρων

Το της, και το τις τα χρησιμοποιούμε μόνο στην κλίση των θηλυκών. Το της το χρησιμοποιούμε στη γενική του ενικού αριθμού ενώ το τις στη αιτιατική του πληθυντικού.

ΑΣΚΗΣΗ Να διαβάσεις προσεκτικά τα παρακάτω ουσιαστικά και να βάλεις το σωστό άρθρο (τον ή των, της ή τις)

_____ σπηλιάς	_____ σκύλων	_____ κήπο
_____ καρέκλες	_____ χώρας	_____ δύναμης
_____ κήπων	_____ καρπό	_____ δυνάμεις
_____ οδηγό	_____ ανθρώπων	_____ πουλιών
_____ δασκάλες	_____ κιθάρας	_____ καρπών
_____ ουρανό	_____ μητέρας	_____ καρέκλες
_____ άνθρωπο	_____ γυναίκες	_____ πόρτας
_____ κόσμο	_____ σπηλιές	_____ ομάδες
_____ ηθοποιό	_____ χώρες	_____ καρτών
_____ σπηλιάς	_____ ομάδας	_____ κάρτες_παίκτη
_____ γειτόνων	_____ γειτόνισσας	_____ γείτονα
_____ διαιτητών	_____ τράπεζας	_____ τραπεζών
_____ διευθυντή	_____ τραγουδιστών	_____ σπηλιάς
_____ τετραδίων	_____ κηπουρό	_____ τράπεζες
_____ μηλιές	_____ περιβολιών	_____ αχλαδιάς
_____ αυτοκινήτων	_____ μηλιάς	_____ γειτόνισσες
_____ ελιάς	_____ αχλαδιών	_____ γιορτής
_____ ροδακινιές	_____ κερασιάς	_____ ελιές
_____ διευθύντριες	_____ παράγκες	_____ εικόνες
_____ αχλαδιές	_____ κάρτες	_____ αχλαδιές
_____ κερασιών	_____ ροδακινιάς	_____ άσκησης
_____ μαθητριών	_____ μαθήτριες	_____ αστυνομικών

_____ στρατιωτών	_____ ημέρας	_____ νύχτες
_____ ασκήσεων	_____ ώρες	_____ ικανότητας
_____ ημέρες	_____ δασκάλες	_____ ασκήσεις
_____ κερασιές	_____ φωτογραφίας	_____ πόλεις

ΑΣΚΗΣΗ

Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το κατάλληλο άρθρο (**τον ή των, της ή τις**)

1. Είδα στο δρόμοΠέτρο, να μιλά με φίλεςαδερφής του.
2. ΕίδαΚώστα, που δουλεύει στο μαγαζίγωνιών του, να εξυπηρετείτις πελάτισσες του μαγαζιού.
3. Επειδή δεν ξέραμεκύριο διευθυντή, ρωτήσαμευπάλληλο και γραμματείςγραφείων.
4. Σήμερα, που είχαμε αύξησηκίνησης στους δρόμους, είδατροχονόμο να ρυθμίζει κίνηση αυτοκινήτων και να δίνειεντολές στους οδηγούς τους.
5. Αφήσαμετσάντες στο σπίτιθείας μου και πήγαμε στο σπίτιφίλων μας, για να δούμε όλοι μαζί στην τηλεόραση.....αγώνα ποδοσφαίρουαγαπημένης μας ομάδας.
- 6.Περπατούσαμε στα πεζοδρόμιαπόλης και κοιτάζαμε με ώρες βιτρίνεςκαταστημάτων, ενώ σε όποια απ' αυτά μπήκαμε, εξυπηρετηθήκαμε απόυπαλλήλους τους.
- 7.Υστερα πήγαμε για παγωτό σ' ένα μαγαζί στο κέντροπόλης, που ήταν στο άκρο όμορφης πλατείας και είχετέντες του ανοιχτές για να προφυλάσσει πελάτισσές του από καυτό ήλιο και επικίνδυνες ακτίνες του.
8. Οι κάτοικοι περιοχής, έχουν κάνει τα παράπονά τους αρμόδιο υπάλληλοΝομαρχίας, γιααδιαφορία του εργολάβου που έκανε το έργο και κίνδυνο που θα διατρέξουν απόπλημμύρες, όταν θα χαλάσει ο καιρός.
- 9.Οι δάσκαλοιμαθητών, φρόντισαν να τους εξηγήσουν γιαπροσπάθεια που πρέπει να καταβάλλουν και τη σοβαρότητα προσπάθειας αυτής, που έχει σαν στόχο τη βελτίωση επιδόσεων

.....μαθητών καικαλυτέρευσηεικόνας τους απέναντι στους γονείς τους και κόσμο.

10 Οι δυνατότητεςομάδας αυτής είναι μεγάλες, αρκεί να υπάρχει η θέληση παιχτών, αφού η θέληση διοίκησης θεωρείται σίγουρη. Όλοι οι παίχτες πρέπει να εντείνουνπροσπάθειές τους και θα έχουν και τους φιλάθλουςομάδας που θα τους εμπυχώνουν.

Άνοιξη



Φύλλα εργασίας

Όνοματεπώνυμο: -----

Τάξη: -----

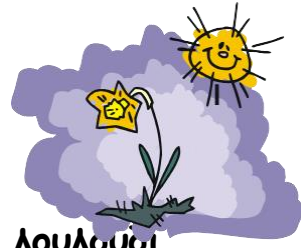
Σχολείο: -----

Άνοιξη

Η **Άνοιξη** είναι μια από τις τέσσερις εποχές του χρόνου.
Έχει τρεις μήνες: τον **Μάρτη**, τον **Απρίλη** και τον **Μάη**.

Την Άνοιξη ανθίζουν τα λουλούδια, έρχονται τα χελιδόνια.

Οι πεταλούδες πετούν στον αέρα, οι μέλισσες γυρνούν από λουλούδι σε λουλούδι. Ο ήλιος λάμπει στον ουρανό.



Συμπληρώνω με λέξεις από το κείμενο:

Η Άνοιξη είναι μια από τις τέσσερις ----- του χρόνου.

Έχει ----- μήνες: το -----, τον ----- και το -----.

Την Άνοιξη ανθίζουν τα -----, έρχονται τα -----.

Οι ----- πετούν στον αέρα, οι ----- γυρνούν από λουλούδι σε λουλούδι. Ο ----- λάμπει στον ουρανό.

Μάρτη

λουλούδια

Μάη

πεταλούδες

ήλιος

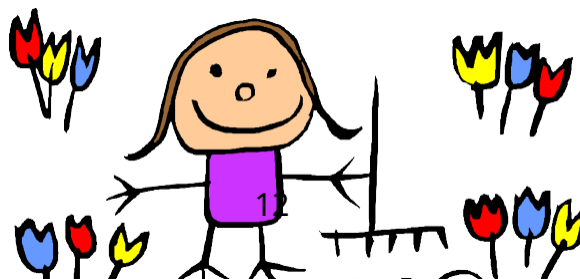
τρεις

χελιδόνια

εποχές

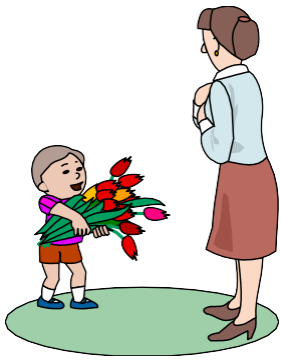
Απρίλη

μέλισσες

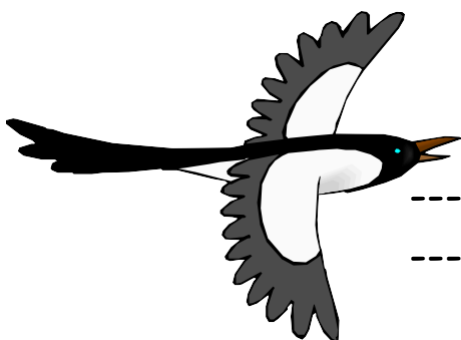


Κάνε προφορικές προτάσεις με τις πιο κάτω εικόνες και μετά προσπάθησε να τις γράψεις με ωραία γράμματα.









Οι τέσσερις εποχές του χρόνου είναι
το **Φθινόπωρο**, ο **Χειμώνας**, η **Άνοιξη** και το **Καλοκαίρι**.

Κάθε εποχή έχει τρεις μήνες.

Φθινόπωρο:

1. Σεπτέμβρης
2. Οκτώβρης
3. Νιόβρης

Χειμώνας:

1. Δεκέμβρης
2. Γεννάρης
3. Φλεβάρης

Άνοιξη:

1. Μάρτης
2. Απρίλης
3. Μάης

Καλοκαίρι:

1. Ιούνης
2. Ιούλης
3. Αύγουστος

Γράψε τους δώδεκα μήνες:

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----

7. -----
8. -----
9. -----
10. -----
11. -----
12. -----



Πάντα να θυμάσαι ότι...

Την Άνοιξη γιορτάζουμε σημαντικές γιορτές: την εθνική γιορτή της 25^{ης} Μαρτίου όπου οι έλληνες άρχισαν την επανάσταση κατά των Τούρκων μετά από τετρακόσια χρόνια σκλαβιά. Την επίσης εθνική μας γιορτή της 1^{ης} Απριλίου όπου οι κύπριοι ήρωες της ΕΟΚΑ πολέμησαν ενάντια στους άγγλους, τη Θρησκευτική μας γιορτή το Πάσχα και τη γιορτή της μητέρας.

Γράψε τις σημαντικές γιορτές της Άνοιξης:

α)-----

β)-----

γ)-----

δ)-----



Ο
μεγάλος
ήρωας
της ΕΟΚΑ
Γρηγόρης
Αυξεντίου



Ο Χριστός
μας νίκησε
το θάνατο
και
αναστήθηκε
την τρίτη
μέρα του
θανάτου
Του.



Μια αγκαλιά
λουλούδια
στη γλυκιά
μανούλα για
τη γιορτή
της.

Το έμβλημα
της
επανάστασης
της 25^{ης}
Μαρτίου.

Κοίταξε τις εικόνες και μάντεψε τι εποχή του χρόνου

είναι. γράψε σε κάθε εποχή τους μήνες της:



εποχή: -----

μήνες: -----



εποχή: -----

μήνες: -----



εποχή: -----

μήνες: -----



εποχή: -----

μήνες: -----

Από το ένα...

στα πολλά

Το λουλούδι

τα -----

Το παιδί

τα -----

Το χελιδόνι

τα -----

Η πεταλούδα

οι -----

Η μέλισσα

οι -----

ο λαγός

οι -----

ο σκύλος

οι -----

ο κήπος

οι -----

η εποχή

οι -----

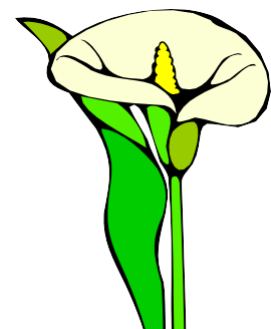


Κρυπτόλεξο

Χ	Ε	Λ	Ι	Δ	Ο	Ν	Ι	Α	Κ
Τ	Ρ	Φ	Μ	Ε	Λ	Ι	Σ	Σ	Α
Β	Θ	Κ	Λ	Α	Ν	Ο	Ι	Ξ	Η
Χ	Π	Ε	Τ	Α	Λ	Ο	Υ	Δ	Α
Λ	Ο	Υ	Λ	Ο	Υ	Δ	Ι	Κ	Ν
Χ	Π	Ρ	Κ	Η	Π	Ο	Σ	Ο	Ρ
Θ	Τ	Τ	Ψ	Ε	Π	Ο	Χ	Η	Α
Μ	Α	Ρ	Τ	Η	Σ	Ρ	Ξ	Υ	Ω
Β	Τ	Μ	Α	Η	Σ	Ζ	Ψ	Κ	Λ
Π	Ω	Τ	Α	Π	Ρ	Ι	Λ	Η	Σ

ΠΕΤΑΛΟΥΔΑ

ΕΠΟΧΗ



ΚΗΠΟΣ	ΛΟΥΛΟΥΔΙ
ΑΝΟΙΞΗ	ΜΑΗΣ
ΧΕΛΙΔΟΝΙΑ	ΜΕΛΙΣΣΑ
ΜΑΡΤΗΣ	ΑΠΡΙΛΗΣ

Να βάλεις σε αλφαβητική σειρά τις εικονίτσες. Είσαι τυχερός έχεις και βοήθεια:

Αα-----

Νν-----

Ββ-----

Ξξ-----

Γγ-----

Οο-----

Δδ-----

Ππ-----

Εε-----

Ρρ-----

Ζζ-----

Σσ-----

Ηη-----

Ττ-----

Θθ-----

Υυ-----

Ιι-----

Φφ-----

Κκ-----

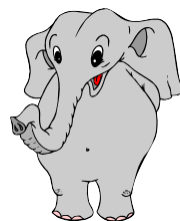
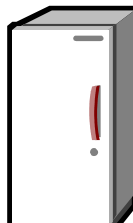
Χχ-----

Λλ-----

Ψψ-----

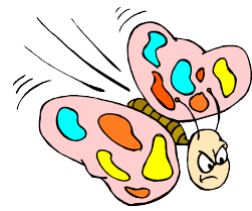
Μμ-----

Ωω-----

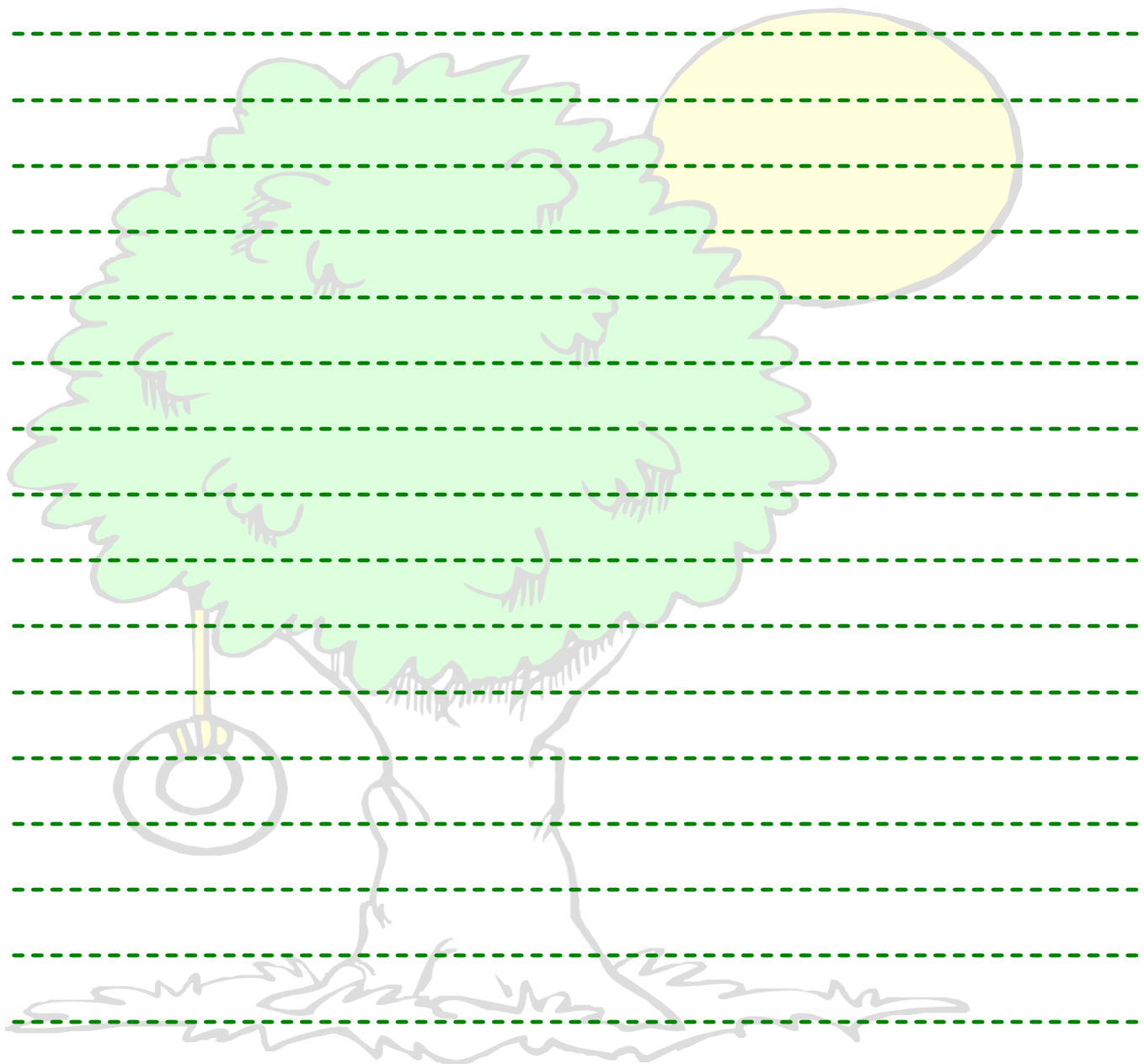


Χρησιμοποίησε το λεξιλόγιο για να γράψεις όμορφες

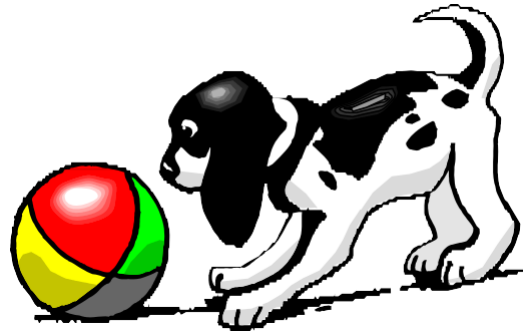
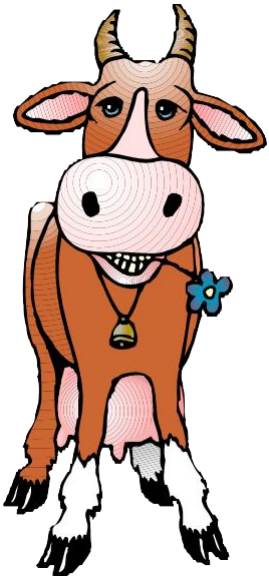
προτασούλες για την Άνοιξη:



εποχή, Μάρτης, Απρίλης, Μάης, ηλιόλουστος καιρός, πολύχρωμα
λουλούδια, ανθισμένες αμυγδαλιές, έρχονται τα χελιδόνια, εκδρομή στη
φύση, Πάσχα, γιορτή της μητέρας, πολύχρωμες πεταλούδες, αυτή την
εποχή νιώθω ωραία, όμορφα, ήρεμα, ευχάριστα..



Μάντεψε τι κάνουν τα ζώακια...



- ❖ νιαουρίζει
- ❖ κακαρίζει
- ❖ ζουζουνίζει
- ❖ κελαηδεί
- ❖ γαβγίζει
- ❖ βελάζει



Τώρα γράψε τις προτάσεις όπως το παράδειγμα:

➤ Η γάτα νιαουρίζει

➤ -----

➤ -----

➤ -----

➤ -----

➤ -----

Κοίταξε με προσοχή τα ζώα και γράψε τα παιδάκια τους. Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει.

η



η μελισσούλα

η



η-----

το



το-----

το



το-----

ο



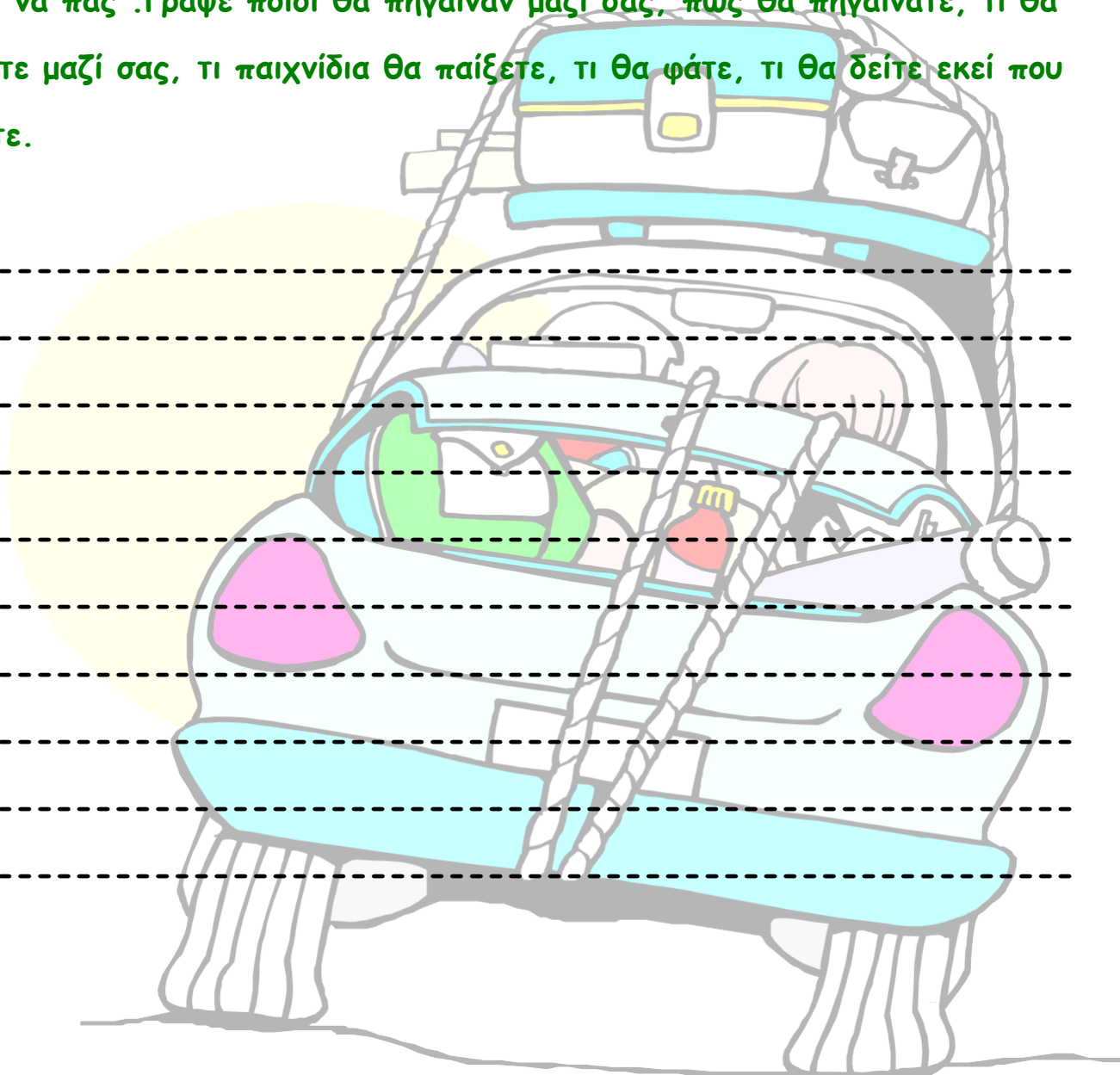
το-----

Συμπλήρωσε και διάβασε τις προτάσεις:

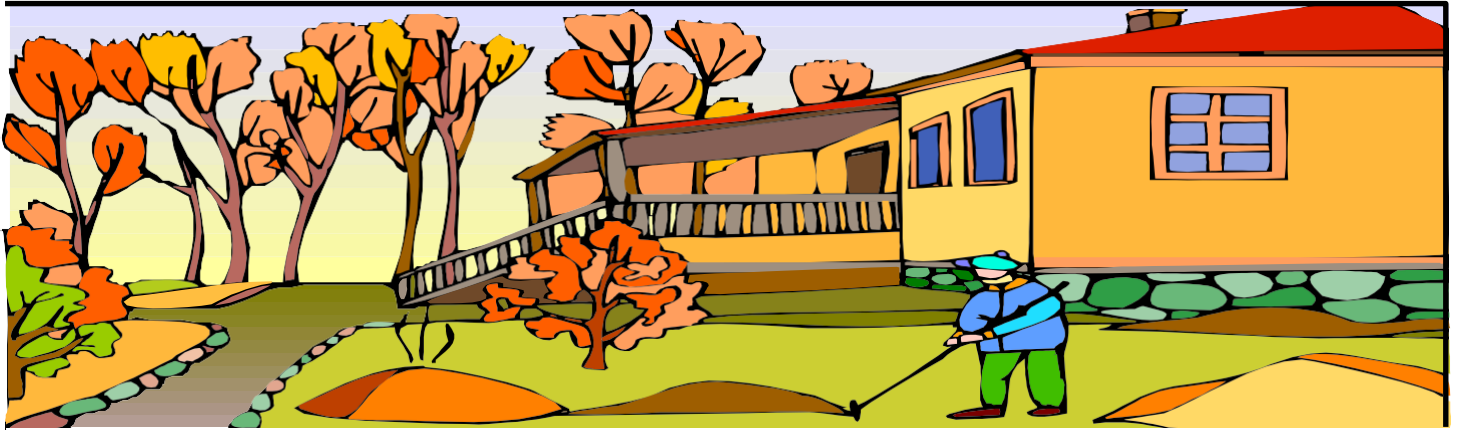
εγώ πηγαίνω εκδρομή
εσύ -----εκδρομή
αυτός ----- εκδρομή
εμείς -----εκδρομή
εσείς -----εκδρομή
αυτοί -----εκδρομή

εγώ πήγα εκδρομή
---- πήγες εκδρομή
---- πήγε εκδρομή
---- πήγαμε εκδρομή
---- πήγατε εκδρομή
---- πήγαν εκδρομή

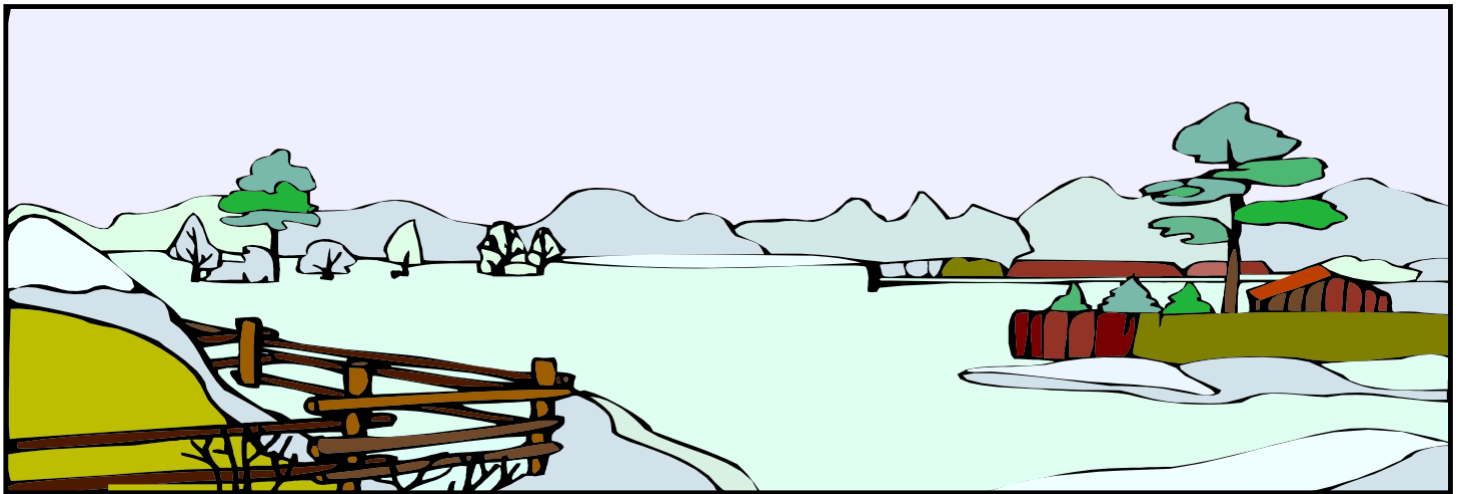
Τώρα που είναι Άνοιξη θα πάτε όλη η οικογένεια μια εκδρομή. Σκέψου που θα ήθελες να πας .Γράψε ποιοι θα πήγαιναν μαζί σας, πως θα πηγαίνατε, τι θα παίρνατε μαζί σας, τι παιχνίδια θα παίξετε, τι θα φάτε, τι θα δείτε εκεί που θα πάτε.



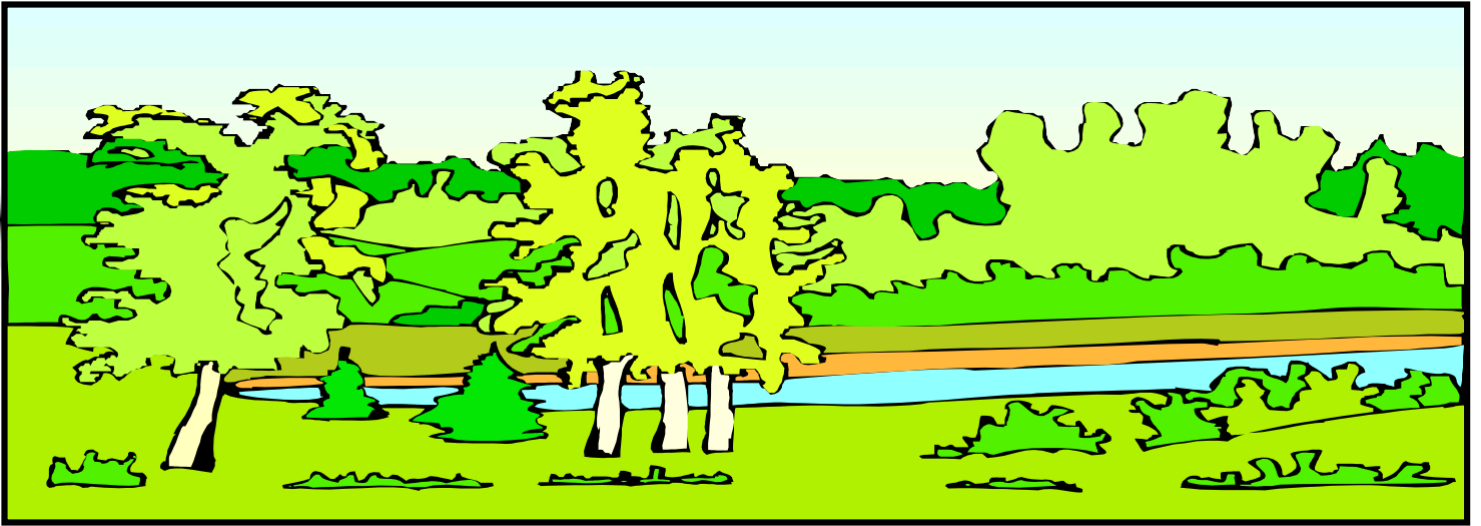
Η φύση αλλάζει ανάλογα με τις εποχές. Κοίταξε τις εικόνες και πες προφορικά τι παρατηρείς. Γράψε μετά τις διαφορές που παρατήρησες.



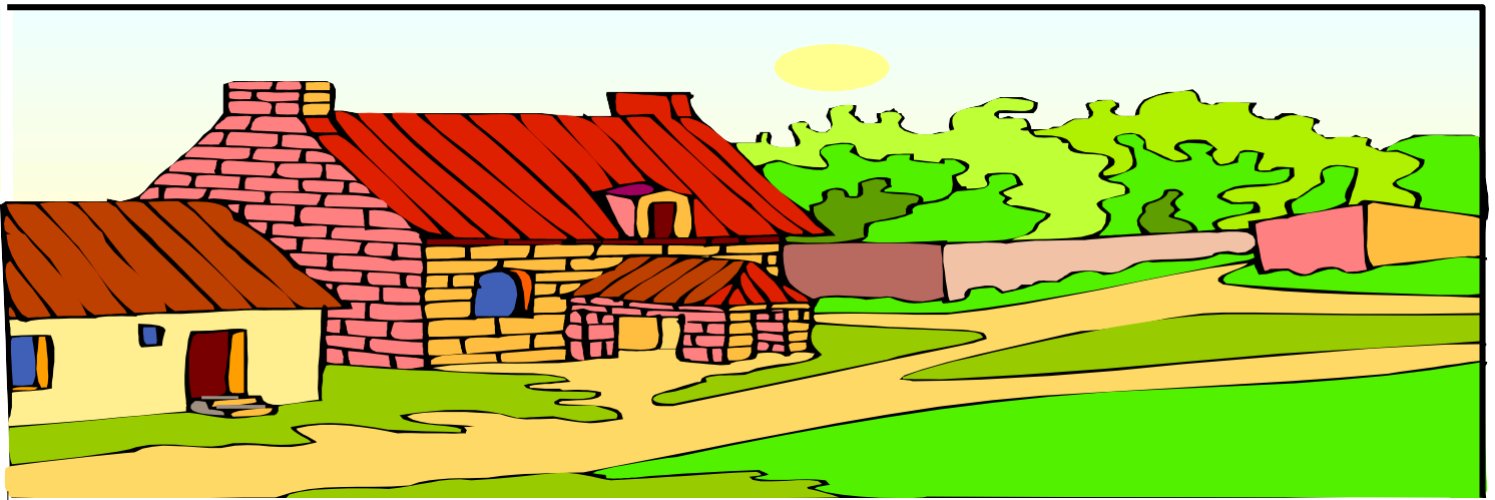
Φθινόπωρο: -----



Χειμώνας: -----



Άνοιξη: -----



Καλοκαίρι: -----



Πως θα χωρίσω τις λέξεις σε συλλαβές;

- ✚ Θα συλλαβίσεις δύο συνεχόμενα φωνήεντα χωριστά.
- ✚ Το σύμφωνο ανάμεσα σε δύο φωνήεντα συλλαβίζεται με το δεύτερο φωνήεν.
- ✚ Δύο ή περισσότερα σύμφωνα ανάμεσα σε δύο φωνήεντα συλλαβίζονται με το δεύτερο φωνήεν, αν αρχίζει τουλάχιστον από τα δύο πρώτα ελληνική λέξη.



Θυμάσαι ποια είναι τα φωνήεντα και τα δίψηφα φωνήεντα;

Τα φωνήεντα είναι: α, ε, η, ι, ο, υ, ω
και τα δίψηφα φωνήεντα είναι: ει, αι, οι, ου



Θυμάσαι ποια είναι τα σύμφωνα και τα δίψηφα σύμφωνα;

Τα σύμφωνα είναι: β, γ, δ, ζ, θ, κ, λ, μ, ν, ξ, π,
ρ, σ, τ, φ, χ, ψ

Τα δίψηφα σύμφωνα είναι: μπ, ντ, γκ, τσ, τζ

Οι συνδυασμοί είναι: ευ, αυ



Χώρισε σε συλλαβές, πρώτα προφορικά και ύστερα γραπτά, τις παρακάτω λέξεις:

φύση	→	φύ-ση	χελιδονάκι	χε-λι-νο-δά-κι
βράδυ		-----	καραμέλα	-----
βρίσκω		-----	πεταλούδα	-----
ποτάμι		-----	ποδήλατο	-----
αέρας		-----	ευχαριστώ	-----
ανοίγω		-----	αγελαδίτσα	-----

ανάλογα με το πόσες συλλαβές έχει η κάθε λέξη, την ονομάζουμε:

✚ **Μονοσύλλαβη**, αν έχει μία συλλαβή.

Παράδειγμα: και, να, θα, στο, ναι, που, φως

✚ **Δισύλλαβη**, αν έχει δύο συλλαβές.

Παράδειγμα: γά-τα, παί-ζω, νε-ρό

✚ **Τρισύλλαβη**, αν έχει τρεις συλλαβές.

Παράδειγμα: μο-λύ-βι, πί-να-κας

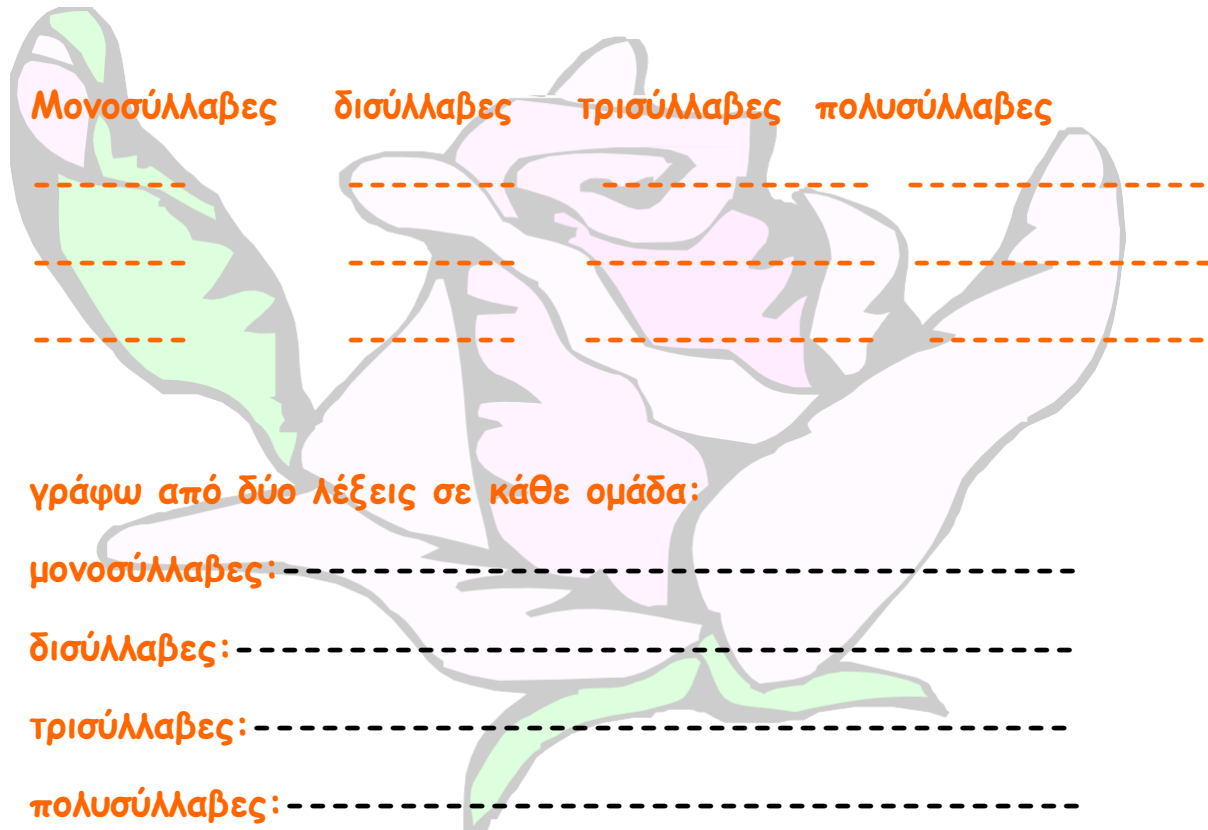
✚ **Πολυσύλλαβη**, αν έχει περισσότερες από τρεις συλλαβές.

Παράδειγμα: χε-λι-δό-νι, πα-ρά-θυ-ρο



Γράψε τις λέξεις στη σωστή στήλη:

ναι, νερό, χελιδόνι, πεταλούδα, καρότο, στους, οικογένεια, γάτα,
μολύβι, φύση, Θρανίο, που, πεταλούδα



Μονοσύλλαβες δισύλλαβες τρισύλλαβες πολυσύλλαβες

γράφω από δύο λέξεις σε κάθε ομάδα:

μονοσύλλαβες: -----

δισύλλαβες: -----

τρिसύλλαβες: -----

πολυσύλλαβες: -----

α, β, γ, δ, ε, ζ, η, θ, ι, κ, λ, μ, ν, ξ, ο, π, ρ, σ, τ, υ, φ, χ,
ψ, ω

Γράψε τα γράμματα της αλφαβήτου:

α, -, γ, δ, -, -, η, θ, -, κ, -, μ,
-, -, ο, -, ρ, σ, τ, -, φ, -, ψ, -

Γράψε τα φωνήεντα:

α, -, -, -, -, -, -

Γράψε τα σύμφωνα:

β, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -

Είναι Άνοιξη! Γιορτάζει η μαμά σου. Διάλεξε τι δώρο θα της χαρίσεις και γράψε γιατί διάλεξες αυτό το δώρο.









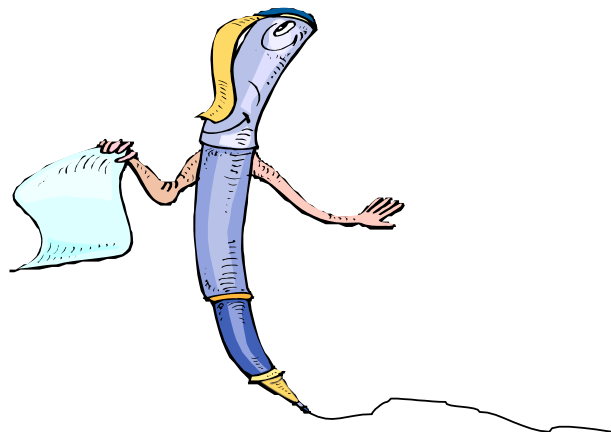
Την Άνοιξη ο καιρός αλλάζει. Τα χιόνια λιώνουν, ο ήλιος λάμπει στον ουρανό. Γαλάζια σύννεφα είναι παντού. Ο αέρας μυρίζει όμορφα γιατί τα λουλούδια είναι ανθισμένα.

Η φύση είναι ολοπράσινη. Βγάζουμε τα χοντρά ρούχα και τα σακάκια. Φοράμε λεπτά ρούχα, και κάνουμε συχνές εκδρομές στο δάσος.

Συμπλήρωσε με λέξεις από το κείμενο:

λιώνουν, μυρίζει όμορφα, λάμπει, ανθισμένα, ολοπράσινη, γαλάζια, λεπτά ρούχα, εκδρομές, χοντρά ρούχα

Την Άνοιξη ο καιρός αλλάζει. Τα χιόνια -----, ο ήλιος ----- στον ουρανό. ----- σύννεφα είναι παντού. Ο αέρας ----- γιατί τα λουλούδια είναι ----- . Η φύση είναι ----- . Βγάζουμε τα ----- και τα σακάκια. Φοράμε -----, και κάνουμε συχνές ----- στο δάσος.



Κύκλωσε τη σωστή απάντηση:

Την Άνοιξη...

- 1.τα χιόνια λιώνουν
- 2.χιονίζει όλη μέρα
- 3.κάνουμε χιονάνθρωπο

Ο ήλιος...

- 1.κρύβεται στον ουρανό
- 2.λάμπει στον ουρανό
- 3.δεν είναι λαμπερός

Ο αέρας μυρίζει...

- 1.σκουπίδια
- 2.άσχημα
- 3.όμορφα

βγάζουμε τα...

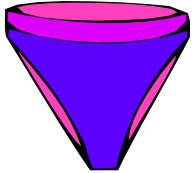
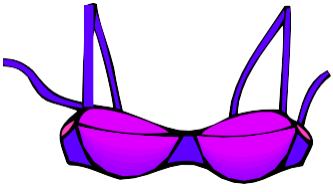
- 1.χοντρά ρούχα
- 2.παπούτσια
- 3.καινούρια μας ρούχα

κάνουμε συχνές...

- 1.απουσίες από το σχολείο
- 2.εκδρομές στο δάσος
- 3.επισκέψεις στη γιαγιά μας



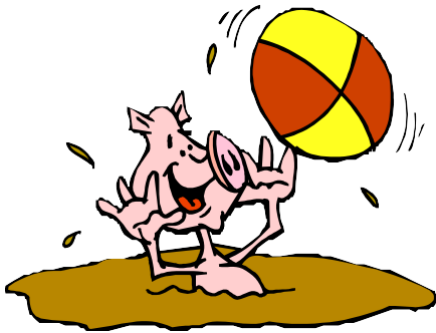
Διαλέγω τα ρούχα που φορά την Άνοιξη:



Πώς νιώθουν τα ζώακια:

Χαρά, λύπη, θυμό ή φόβο; Παρατήρησε προσεκτικά τις εικόνες και γράψε την άποψη σου δίπλα από το κάθε ζώακι.



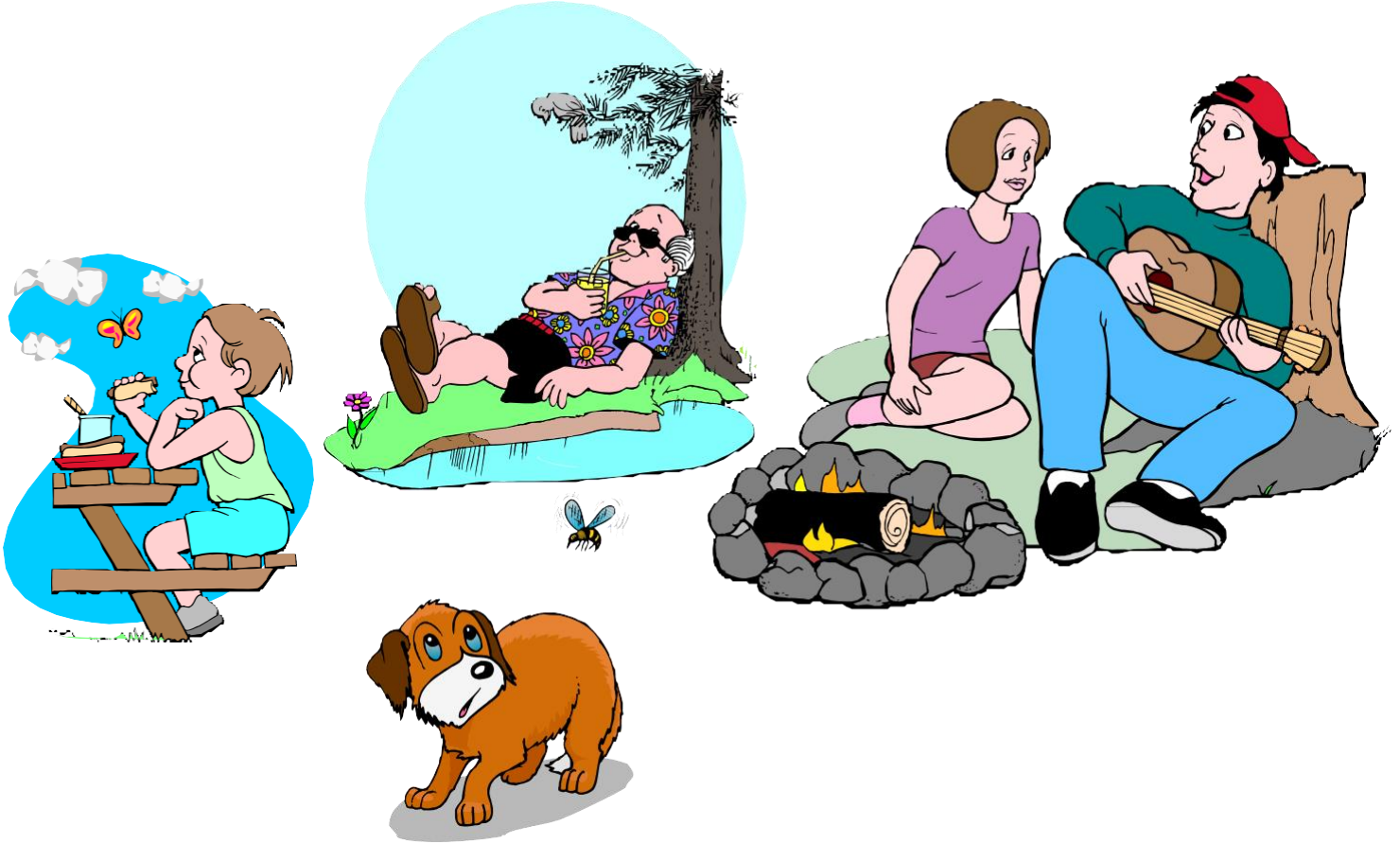








Παρατήρησε προσεκτικά
την εικόνα και βρες ποια
πρόσωπα, ζώα και
πράγματα δείχνει.



Βάλε τις λέξεις στη σωστή ομάδα:

ο παππούς, το δέντρο, το ποτήρι, η μητέρα, η κιθάρα, ο πατέρας, το
ξύλο, το αγόρι, η πεταλούδα, το σκαμνάκι, η μέλισσα, ο σκύλος, το πιάτο

πρόσωπα

ζώα

πράγματα

Οι λέξεις που φανερώνουν
πρόσωπα, ζώα και
πράγματα λέγονται
ουσιαστικά.



Γράψε το κάθε **ουσιαστικό** στη σωστή ομάδα:

ο πατέρας, η πεταλούδα, το δέντρο, το λουλούδι, η μητέρα, η μέλισσα,
το χελιδόνι, το αγόρι, το τραπέζι, η γιαγιά, το παπί, η καρέκλα

πρόσωπα

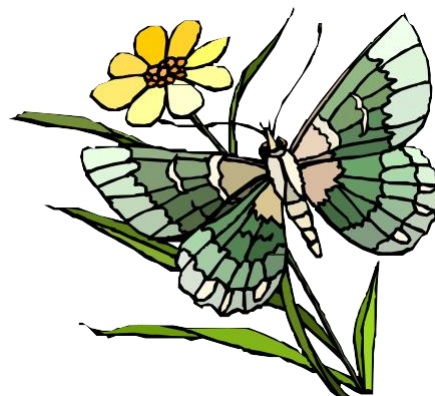
ζώα

πράγματα

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το κατάλληλο **ουσιαστικό**:

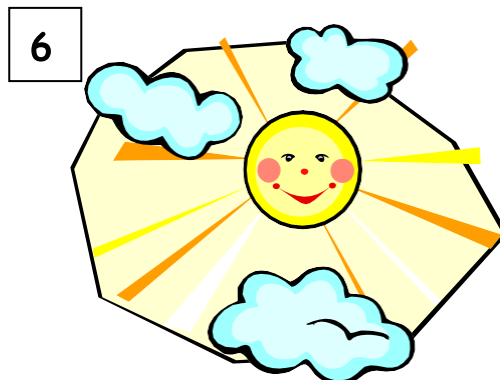
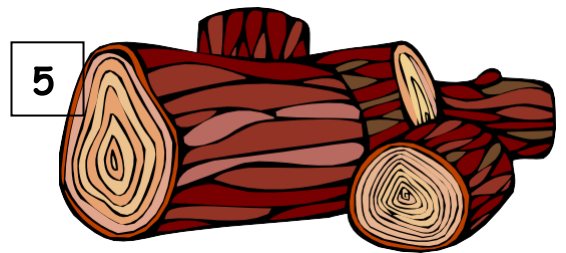
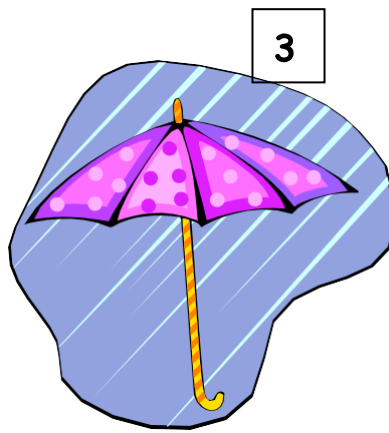
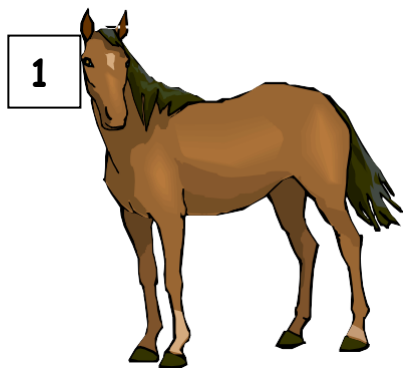
δασκάλα, αυτοκίνητο, χελιδόνι, παιδί, γάτα, κότα, παππούς

- ✚ Το ----- χάλασε.
- ✚ Η ----- νιαουρίζει.
- ✚ Ο ----- κοιμάται.
- ✚ Το ----- πετάει.
- ✚ Η ----- διδάσκει.
- ✚ Η ----- κακαρίζει.
- ✚ Το ----- παίζει.



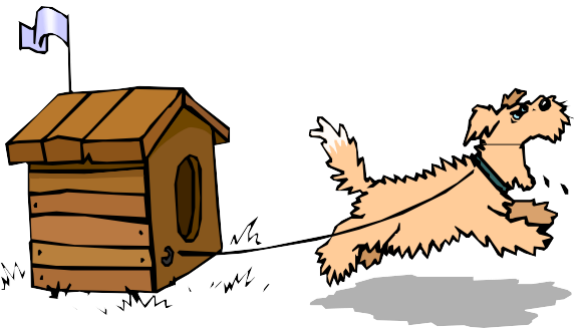
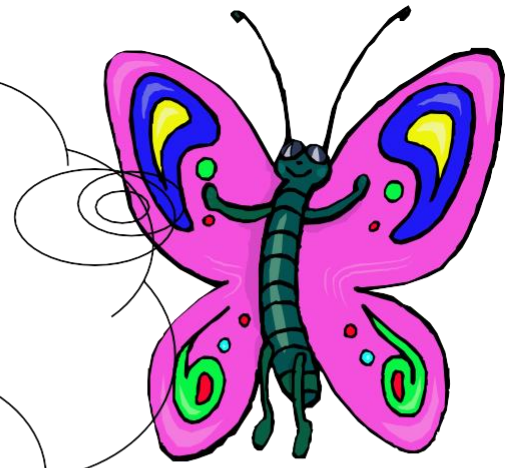
Συμπλήρωσε την ακροστιχίδα της Άνοιξης:

- 1. Α - - - -
- 2. Ν - - - -
- 3. Ο - - - - -
- 4. Ι - - - - -
- 5. Ξ - - - -
- 6. Η - - - -



Τα ουσιαστικά ονομάζονται:

- **Αρσενικά**, όταν παίρνουν μπροστά τη λεξούλα **ο**.
- **Θηλυκά**, όταν παίρνουν μπροστά τη λεξούλα **η**.
- **Ουδέτερα**, όταν παίρνουν μπροστά τη λεξούλα **το**.



γαβ



Ο σκύλος γαβγίζει.

Η πεταλούδα πετάει.

Το κορίτσι πηδάει.

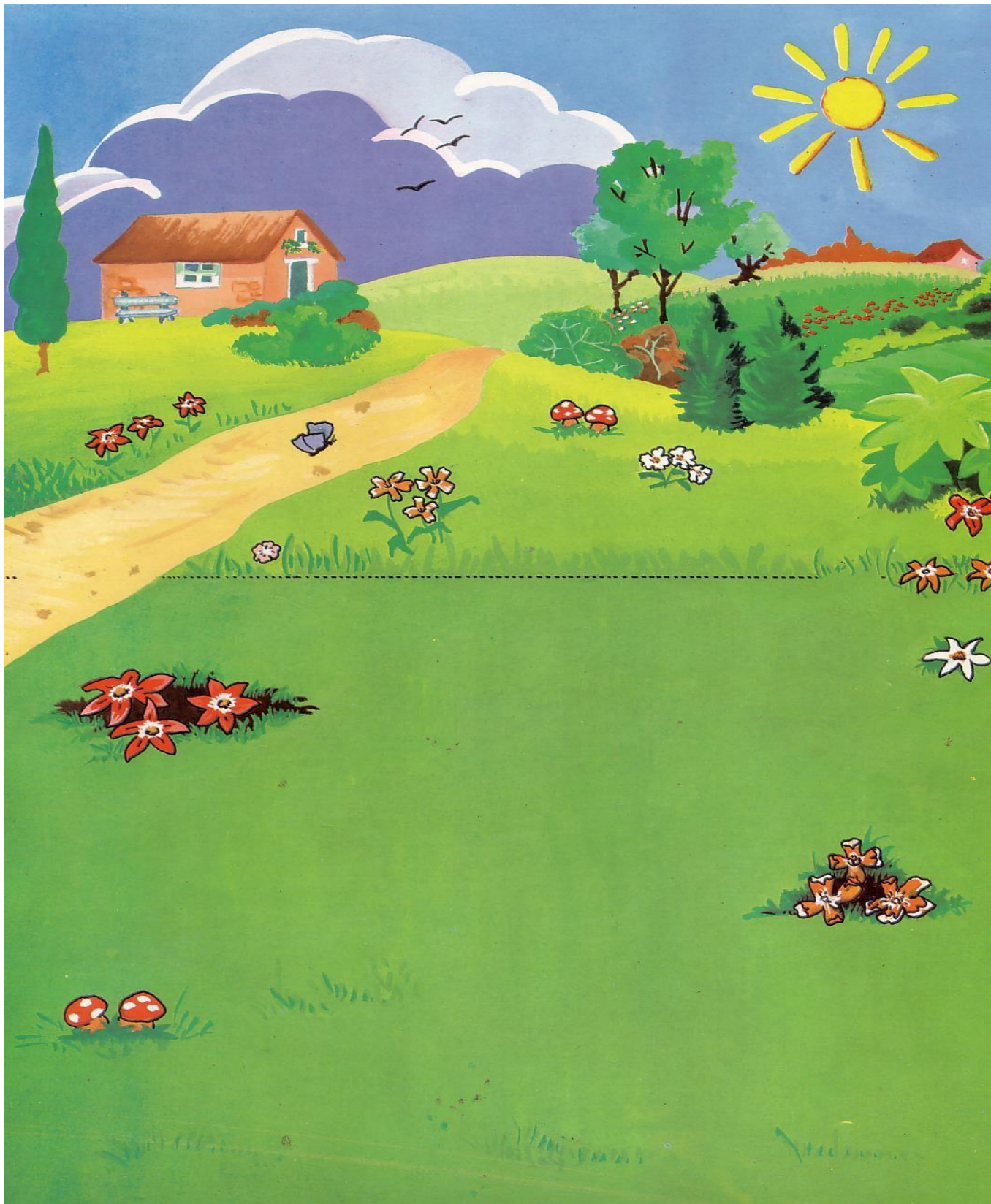
Συμπλήρωσε:

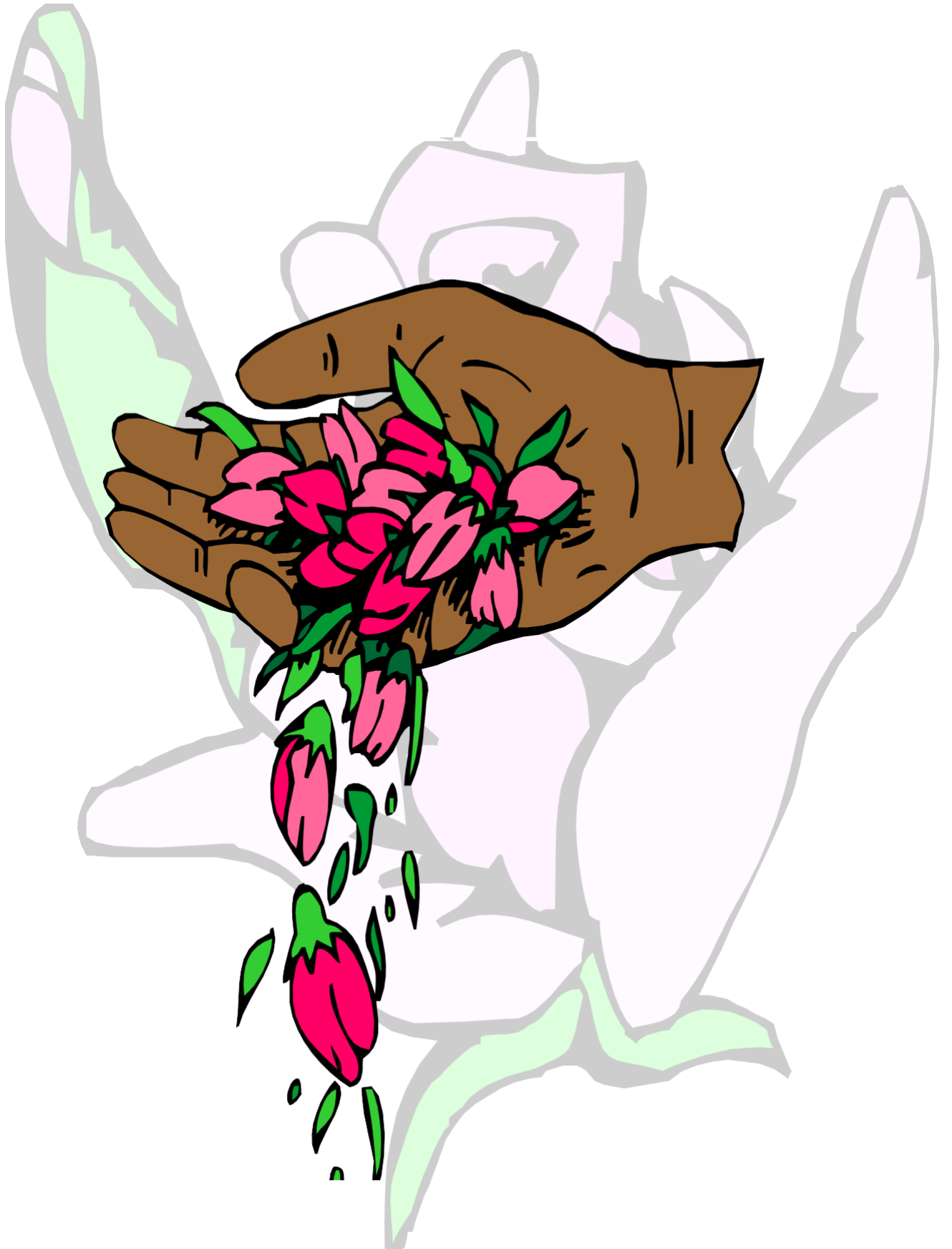
Ποιος γαβγίζει; -----

Ποιος πετάει; -----

Ποιο πηδάει; -----

Γράψε στην εικόνα ένα τίτλο που της ταιριάζει.





Πηγή : Σόφη Κυριάκου