

1. Οι περιπέτειες του ήχου



Σε αυτό το κεφάλαιο

Ένα μεγάλο ταξίδι ξεκινάει, ένα ταξίδι γεμάτο ήχους. Ανακάλυψε από πού έρχονται, μάθε τα μυστικά που κρύβουν και διασκέδασε με τις περιπέτειές τους!

Θα χρειαστείς: ένα κασετόφωνο

Ήχοι! ...Αμέτρητοι ήχοι που φτάνουν κοντά σου από παντού.

Ήχοι που ταξιδεύουν άλλοτε από μακριά, άλλοτε από κοντά, ήχοι ευχάριστοι αλλά και ήχοι ενοχλητικοί.



Πώς όμως παράζονται οι ήχοι;

Δεν έχεις παρά να κοιτάξεις τις παρακάτω εικόνες και να δεις τρόπους με τους οποίους μπορείς να παράγεις ήχους.



Προσπάθησε και συ μαζί με τους συμμαθητές σου να δημιουργήσετε ήχους με τους παραπάνω τρόπους.



Σκέψου τους πήχους που μπορούν να βγουν παραπρώντας τις παρακάτω εικόνες.



Οι πήχοι αυτοί δεν παράγονται από τον άνθρωπο, αλλά πά σια πά φύση τους προκαλεί, γι' αυτό ονομάζονται πήχοι πά φύσης.

Οι πήχοι όμως πάνω αντικειμένων που κατασκευάζει ο άνθρωπος ονομάζονται **τεχνητοί πήχοι**.



Γνωρίζεις πώς ζαξιδεύουν οι πήχοι;

Αν δοκιμάσεις να ρίξεις ένα βότσαλο στο νερό, θα δεις ότι δημιουργείται σπν επιφάνειά του ένας ελαφρύς κυματισμός. Το ίδιο συμβαίνει κι όταν ένας πήχος φτάνει στ' αυτά σου. Μόνο που αυτή πά φορά τα κύματα που δημιουργούνται είναι αόρατα, ονομάζονται **πνηπικά κύματα** και ταξιδεύουν με τον αέρα.



Όλοι οι ήχοι είναι μουσικοί ήχοι;



Ο άνθρωπος από τα πολύ παλιά χρόνια για να εκφράσει τα συναισθήματά του χρησιμοποίησε κάθε λογής ήχους. Τους οργάνωσε με τέτοιο τρόπο ώστε έφτιαξε τη μουσική, που τον συντροφεύει από τότε σε όλη τη ζωή.

Χρησιμοποίησε τους ήχους της φωνής, του σώματός σου και διάφορων υλικών από το φυσικό περιβάλλον για να συνδέψεις τη φωνή, τα τραγούδια και τους χορούς σου.



Μπορεί ο ήχος ενός αυτοκινήτου ή ενός τηλεφώνου να είναι μουσική;



Μπορείς να φανταστείς ένα μουσικό έργο με ήχους, όπως ο ήχος της βροχής, του ανέμου, των πουλιών, των γυαλιών που σπάνε; Κι όμως, στη σημερινή εποχή πολλοί συνθέτεις χρησιμοποιούν στα μουσικά έργα τους ήχους από το καθημερινό τους περιβάλλον, μετατρέποντάς τους σε μουσική.



Θα χρειαστείς: χαρτί ςωγραφικής.

Δραστηριότητα 1η

Ήχοι που μεταμορφώνονται σε εικόνες!

Κοίταξε τις παρακάτω εικόνες και σημείωσε με ένα **X** όποιες δείχνουν έναν ήχο.
Όταν το καταφέρεις, προσπάθησε να τους μιμηθείς με τη φωνή σου.









Δραστηριότητα 2η

Ήχοι που χάνονται και ήχοι που διαρκούν.

Ένα από τα χαρακτηριστικά του ήχου είναι η διάρκεια, δηλαδή πόσο μακρύς ή πόσο σύντομος μπορεί να είναι.

Παρατήρησε προσεκτικά τις παρακάτω εικόνες, σκέψου τον ήχο τους και σημείωσε μία • όταν ο ήχος που της ταιριάζει είναι σύντομος και μία — όταν είναι μακρύς.











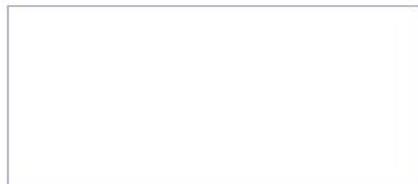
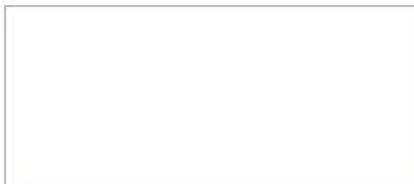
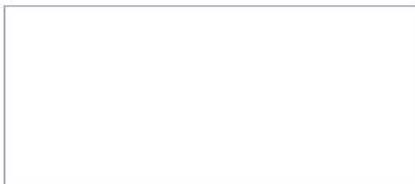
Δραστηριότητα 3η

Το ξέρεις ότι ο ήχος μπορεί να γίνει σχήμα;
Αν ζωγράφιζες τον ήχο που κάνει:

το νερό που βράζει,

οι ακρίδες όταν πηδάνε,

ένας ανεμοστρόβιλος



...τι σχήμα θα έβαζες στον καθένα;

Δραστηριότητα 4η

Ιαίζε μαζί με τους συμμαδούτες σου το παρακάτω παιχνίδι.

ικολουθήστε τις οδηγίες του δασκάλου σας και χωριστείτε σε ομάδα ιου διαλέξτε δύο ή τρία από τα παρακάτω σχήματα και σχεδιάστε τα σε ένα λευκό καρτί με τη σειρά που θέλετε. Στη συνέχεια βρείτε για κάθε σχήμα έναν ήχο από το ίώμα σας. Στο τέλος παρουσιάστε αυτό που έχετε ετοιμάσει ή διαλέξτε να παρουσιάσετε την εργασία κάποιας άλλης ομάδας.

Σχήματα



Ήχοι



Δραστηριότητα 5η



Ένα διαφορετικό μουσικό έργο!
Ο δάσκαλός σου θα βάλει να ακούσεις
ένα μικρό μουσικό απόσπασμα.

Μάντεψε ποιους από τους παρακάτω
ήχους άκουσες. Σημείωσε με ένα X τη σω-
στή απάντηση.



Φυλλάδιο εργασίας
1. Οι περιπέτειες του ήχου

Με πένε

Οι ήχοι μπερδεύτηκαν!

Προσπάθησε να βάλεις τους ήχους που βλέπεις στην παρακάτω εικόνα στο σωστό τσουβάλι ενώνοντας με μια γραμμή.

