

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΕΝΟΤΗΤΑ 8

ΑΠΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΛΑΣΜΑΤΩΝ

Τι γνωρίζω:

ΚΛΑΣΜΑ



3 → Στον αριθμητή γράφουμε πόσα μέρη παίρνουμε.
 6 → Στον παρονομαστή γράφουμε σε πόσα ίσα μέρη χωρίζουμε.

3 ← Αριθμητής
 — Γραμμή Κλάσματος
 5 ← Παρονομαστής



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΕΝΟΤΗΤΑ 8

ΑΠΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΛΑΣΜΑΤΩΝ

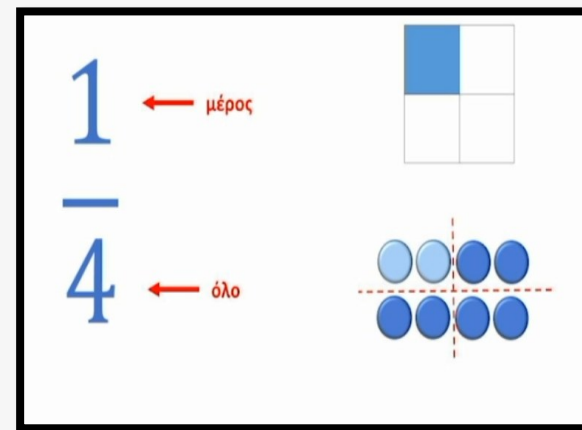


Τι γνωρίζω:

Τα $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9}$ λέγονται ισοδύναμα, γιατί καλύπτουν το ίδιο μέρος του

τετραγώνου ή όπως αλλιώς λέμε της ακέραιας μονάδας.

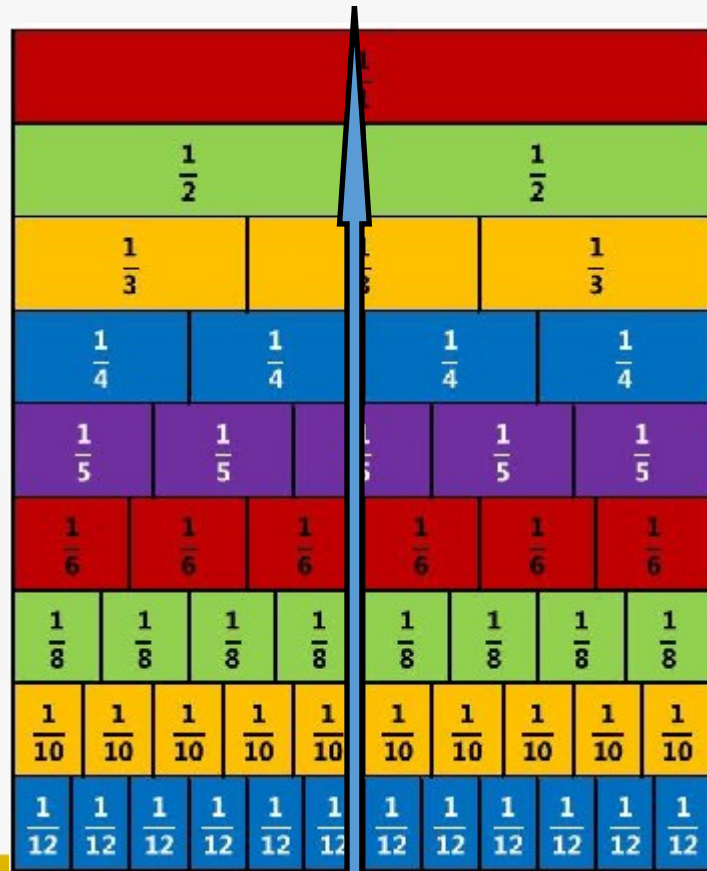
$\frac{1}{1}$											
$\frac{1}{2}$						$\frac{1}{2}$					
$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$			
$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$		
$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$



Τι θα μάθω!!!

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΕΝΟΤΗΤΑ 8

Πώς σχηματίζω ένα κλάσμα στην πιο απλή του μορφή (=κλάσμα ισοδύναμο με το αρχικό με μικρότερους όρους **δηλαδή αριθμητή και παρονομαστή**) χρησιμοποιώντας τις **ράβδους κλασμάτων**.



Αν θέλω να γράψω το $\frac{6}{12}$ στην πιο απλή του μορφή κάνω τα εξής πιο κάτω βήματα:

⇒ **Μετρώ $\frac{6}{12}$ στον δίπλα πίνακα (τελευταία ράβδος)** και τραβάω μια κάθετη γραμμή

⇒ Εκεί που η γραμμή μου **ακουμπά ακριβώς** πάνω στις γραμμές των υπόλοιπων ράβδων κλασμάτων σημαίνει ότι το $\frac{6}{12}$ είναι ισοδύναμο με τα άλλα κλάσματα

⇒ Το $\frac{1}{2}$ είναι η πιο απλή μορφή του $\frac{6}{12}$

$$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΕΝΟΤΗΤΑ 8

Πώς σχηματίζω ένα κλάσμα στην πιο απλή του μορφή (=κλάσμα ισοδύναμο με το αρχικό, με μικρότερους όρους **δηλαδή αριθμητή και παρονομαστή**)

Αν θέλω να γράψω το $\frac{6}{12}$ στην πιο απλή του μορφή κάνω τα εξής πιο κάτω βήματα:

⇒ Διαιρώ αριθμητή και παρονομαστή με το **μεγαλύτερο τους κοινό διαιρέτη**

⇒ Σκέφτομαι τους κοινούς διαιρέτες του 6 και του 12 **(2,3,6)**

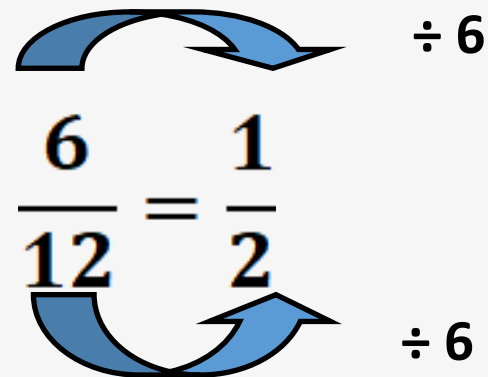
⇒ Παίρνω τον μεγαλύτερο **κοινό διαιρέτη**, δηλαδή το 6

⇒ **Διαιρώ** τον αριθμητή και τον παρονομαστή με το 6

⇒ **$6 \div 6 = 1$ και $12 \div 6 = 2$**

Έτσι κατάφερα να σχηματίσω το κλάσμα στην πιο απλή του μορφή, δηλαδή να έχει την ίδια αξία αλλά να τα γράψω με τους μικρότερους όρους!

$$\frac{6}{12} = \frac{5}{10} = \frac{4}{8} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

Τι θα μάθω!!!

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΕΝΟΤΗΤΑ 8

$$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

Παρατήρησε τα πιο κάτω κλάσματα που είναι ισοδύναμα με το $\frac{1}{2}$



Ποια σχέση υπάρχει μεταξύ αριθμητή και παρονομαστή;

$$\frac{6}{12} = \frac{5}{10} = \frac{4}{8} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

Προσπάθησε να γράψεις το δικό σου συμπέρασμα. Χρησιμοποίησε τις λέξεις αριθμητής, παρονομαστής, διπλάσιο ή μισό και συμπλήρωσε την πρόταση:

Ένα κλάσμα είναι ισοδύναμο με το $\frac{1}{2}$ αν....