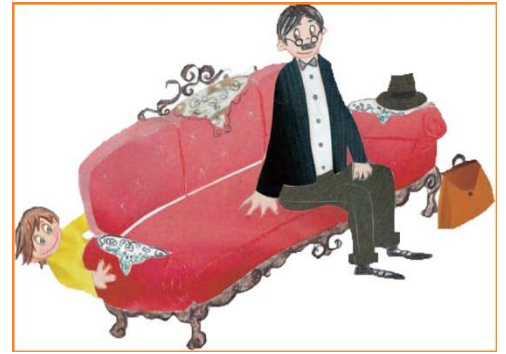


ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2

1. **Διαβάζω** πολύ καλά το κείμενο: «Γλωσσική αυτοβιογραφία», στη σελίδα 85 του βιβλίου μου.

2. Απαντώ τις **ερωτήσεις** για το κείμενο:



(α) Πώς κατάλαβε ο συγγραφέας ότι μόνο οι άνθρωποι μπορούν να μιλάνε;

(β) Πώς έμαθε ότι υπάρχουν διαφορετικές ξένες γλώσσες ;

(γ) Γιατί τον έπιαναν τα γέλια κάθε φορά που μιλούσε ο γιατρός;

4. **Διαβάζω** την **άσκηση 5** στη **σελ. 87**. Βρίσκω από το κείμενο τα λόγια του δασκάλου που δείχνουν ότι δε θύμωσε και συμπληρώνω την άσκηση.

2. **Διαβάζω** την έκθεση του παιδιού στην **άσκηση 4** της **σελ. 87** (γαλάζιο κουτάκι). Είναι γραμμένη στην καθαρεύουσα (=η μορφή της ελληνικής γλώσσας που ήταν η επίσημη γλώσσα του κράτους ως το 1976).

3. **Διαλέγω** μια από τις λέξεις της παρένθεσης και συμπληρώνω την **άσκηση 4** της **σελ. 87** .

5. Μελετώ τα πιο κάτω και μαθαίνω τις αόριστες αντωνυμίες.

✓ Αόριστες λέγονται οι αντωνυμίες που φανερώνουν ένα πρόσωπο ή ένα πράγμα αόριστα, αφηρημένα χωρίς να το λένε ποιο, ποιος ή τι είναι. Αυτές είναι:

- ⇒ Ένας, μια, ένα
- ⇒ Καθένας, καθεμιά, καθένα
- ⇒ Κάποιος, κάποια, κάποιιο
- ⇒ Κανένας, καμιά, κανένα
- ⇒ Κάμποσος, κάμποση, κάμποσο
- ⇒ Κάθε
- ⇒ Μερικοί, μερικές, μερικά
- ⇒ Άλλος, άλλη, άλλο
- ⇒ Κάτι, κατιτί, καθετί
- ⇒ (ο, η, το) τάδε
- ⇒ Τίποτα

6. Συμπληρώνω την άσκηση 7 στη σελ.88 του βιβλίου μου, με λέξεις από το κείμενο. Οι λέξεις αυτές λέγονται αόριστες αντωνυμίες.

7. Λύνω τώρα τις ασκήσεις από το **ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**, σελ.23-24.

-ΑΣΚΗΣΗ 1:Συμπληρώνω με τις **αόριστες αντωνυμίες** στο κίτρινο συννεφάκι.

-ΑΣΚΗΣΗ 2:Συμπληρώνω με τα **οριστικά άρθρα (ο, η, το)** και τα αόριστα άρθρα (ένας, μία, ένα)

-ΑΣΚΗΣΗ 3: Ψάχνω στο κείμενο μου (σελ.85, παράγραφος 1) για να βρω τις λέξεις. Διαβάζω τις οδηγίες στο τέλος της σελίδας 23. Στη συνέχεια, συμπληρώνω το ποιηματάκι στη σελ.24, φτιάχνοντας τις **αντίθετες λέξεις** των μαυρισμένων λέξεων, όπως τα κακός - άκακος και ώριμος - ανώριμος

