

# ΕΛΛΗΝΙΚΑ 1



1. Διαβάζω πολύ καλά το ποίημα: «Παιχνίδια με τις λέξεις», στη σελίδα 82 του βιβλίου μου.

2. Απαντώ τις ερωτήσεις για το κείμενο:

(α) Τι παιχνίδι παίζουν τα παιδιά; Περιγράψτε το.

---

---

---

(β) Γράψετε δύο στίχους στους οποίους φαίνεται ότι γινόταν φασαρία. Γιατί γινόταν τόση φασαρία;

---

---

---

3. Πόσες στροφές έχει το ποίημα; \_\_\_\_\_

4. Πόσους στίχους έχει η κάθε στροφή; \_\_\_\_\_

5. Υπογραμμίζω σε κάθε στροφή του ποιήματος (σελ. 82) τις λέξεις που ομοιοκαταληκτούν.

Για παράδειγμα στην πρώτη στροφή: Παίζουν Κωστής κι ο Αλέξης

το παιχνίδι με τις λέξεις.

Υπογραμμίζω τα μέρη που ακούγονται το ίδιο (έστω κι αν γράφονται διαφορετικά).

**Θυμάμαι:** Η ομοιοκαταληξία βρίσκεται στο τέλος κάθε στίχου.

6. Μελετώ την πιο κάτω καρτέλα, για να θυμηθώ ξανά την κυριολεξία και τη μεταφορά.

**Η Κυριολεξία και η Μεταφορά είναι σχήματα του λόγου της γλώσσας μας.**

**Κυριολεξία** έχουμε όταν χρησιμοποιούμε μια λέξη ή και μία ολόκληρη φράση με την πραγματική της σημασία.

Π.χ. **Έστρωσε** το κρεβάτι.

Η Μαρία **έφαγε** όλο της το φαγητό.

**Μασάει** καλά το φαγητό.

**Μεταφορά** έχουμε όταν χρησιμοποιούμε μία λέξη ή και μία ολόκληρη φράση όχι με την πραγματική της σημασία αλλά με μια διαφορετική.

Π.χ. **Στρώθηκε** στη δουλεία.

**Έφαγα** τον κόσμο για να σε βρω.

**Μασάει** τα λόγια του.

7. Διαβάζω την **άσκηση 3** στο βιβλίο μου στη **σελίδα 83** και γράφω από κάτω (στις 3 γραμμές της σελ.83) τρεις στίχους από το ποίημα όπου υπάρχουν μεταφορές.

8. Διαβάζω προσεκτικά την **άσκηση 4** στη **σελίδα 84** του βιβλίου μου και αντιστοιχίζω μεταξύ τους τις φράσεις που έχουν παρόμοια σημασία.

9. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν στην **άσκηση 5** στη **σελίδα 84**, του βιβλίου μου. Όλες οι λέξεις, είναι λέξεις που υπάρχουν στο ποίημα.

10. Παιχνίδι: Κρεμάλα. Διαλέγω μια από τις λέξεις της **άσκησης 5** και παίζω κρεμάλα με κάποιον από το σπίτι!



11. Λύνω τώρα τις ασκήσεις από το **ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**, στις σελίδες 21-22

## ( ΤΕΥΧΟΣ Β΄ )

-ΑΣΚΗΣΗ 1 (σελ.21): Σημειώνω **Μ** για τη μεταφορά και **Κ** για την κυριολεξία.

-ΑΣΚΗΣΗ 3 (σελ.22): **ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ:**

Η άσκηση αυτή μπορεί να γίνει σε οποιοδήποτε από τα Τετράδια Ελληνικών που πιθανόν να έχετε στο σπίτι (λεξικό, γραπτής έκφραση...). Ακολουθώντας τις ερωτήσεις στο κίτρινο κουτί, περιγράφω ένα αγαπημένο μου παιχνίδι (δεν είναι απαραίτητο να είναι επιτραπέζιο). Γράφω το όνομα του παιχνιδιού, περιγράφω τα αντικείμενα που χρειάζονται για να παίξουμε αυτό το παιχνίδι, από πόσους παίχτες παίζεται, τους κανόνες του παιχνιδιού και γιατί μου αρέσει να παίζω αυτό το παιχνίδι.

✓ Θα χαρώ πολύ να μου στείλεις την εργασία σου να τη δω!

-ΑΣΚΗΣΗ 4 (σελ.22): Συμπληρώνω το παιχνιδόλεξο με λέξεις της παρένθεσης. Προσέχω ώστε οι λέξεις που βρίσκονται στο **τέλος κάθε στίχου** πρέπει να ομοιοκαταληκτούν.

