

## Κλάσματα-Μέρος Όλου

Για να βρω τα  $\frac{3}{4}$  του 20 ακολουθώ τα πιο κάτω βήματα:

1. Διαιρώ το 20 σε όσα μέρη μου λέει ο παρονομαστής  $20:4=5$
2. Παίρνω όσα κομμάτια μου λέει ο αριθμητής  $3 \times 5=15$
3. Άρα τα  $\frac{3}{4}$  του 20 είναι 15!!!

**Τώρα είστε έτοιμοι να δουλέψετε και να λύσετε τα πιο κάτω προβλήματα!**

**Άσκηση 1:** Να βρεις πόσα είναι:

Τα  $\frac{3}{5}$  του 40 =  $40:5=8$ , άρα  $3 \times 8=24$

Τα  $\frac{2}{11}$  του 99 =  $99:11=9$ , άρα  $2 \times 9=18$

Τα  $\frac{7}{9}$  του 54 =  $54:9=6$ , άρα  $7 \times 6=42$

Τα  $\frac{3}{4}$  του 28 =  $28:4=7$ , άρα  $3 \times 7=21$

Τα  $\frac{3}{5}$  των 45 μαθητών =  $45:5=9$ , άρα  $3 \times 9=27$  μαθητές

Τα  $\frac{2}{7}$  των 63 καρτών =  $63:7=9$ , άρα  $2 \times 9=18$  κάρτες

Τα  $\frac{7}{8}$  του εικοσιτετράωρου =  $24:8=3$ , άρα  $7 \times 3=21$  ώρες

Τα  $\frac{3}{4}$  του 1 κιλού =  $1000:4=250$ , άρα  $3 \times 250=750$  γραμμάρια

Τα  $\frac{5}{6}$  της μιας ώρας =  $60:6=10$ , άρα  $5 \times 10=50$  λεπτά

## Κλάσματα-Μέρος Όλου

**Τώρα είστε έτοιμοι να δουλέψετε και να λύσετε τα πιο κάτω προβλήματα!**

**Άσκηση 2:** Διάβασε προσεκτικά και λύσε τα προβλήματα:

1. Ο πατέρας έφερε 30 βόλους. Έδωσε σε μένα τα  $\frac{2}{5}$  και τα υπόλοιπα στον αδελφό μου. Πόσους πήρα εγώ και πόσους ο αδελφός μου;

$$\left. \begin{array}{l} \frac{2}{5} \text{ του } 30 \\ 30:5=6 \\ 2 \times 6=12 \end{array} \right\} \text{ ΕΓΩ}$$

$$\begin{array}{l} \text{Ο ΑΔΕΛΦΟΣ ΜΟΥ} \\ 30-12=18 \end{array}$$

2. Κρατούσα €20. Ξόδεψα τα  $\frac{7}{10}$  των χρημάτων μου. Πόσα μου έμειναν;

$$\left. \begin{array}{l} \frac{7}{10} \text{ του } 20 \\ 20:10=2 \\ 7 \times 2=14 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{ΤΑ ΧΡΗΜΑΤΑ ΠΟΥ} \\ \text{ΞΟΔΕΨΑ} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{ΤΑ ΧΡΗΜΑΤΑ ΠΟΥ} \\ \text{ΜΟΥ ΕΜΕΙΝΑΝ} \\ 20-14=6 \end{array}$$

3. Σε ένα σχολείο φοιτούν 350 μαθητές. Τα  $\frac{4}{7}$  από αυτούς είναι κορίτσια. Πόσα είναι τα αγόρια του σχολείου και πόσα τα κορίτσια;

$$\left. \begin{array}{l} \frac{4}{7} \text{ του } 350 \\ 350:7=50 \\ 4 \times 50=200 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{ΤΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΤΟΥ} \\ \text{ΣΧΟΛΕΙΟΥ} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{ΤΑ ΑΓΟΡΙΑ ΤΟΥ} \\ \text{ΣΧΟΛΕΙΟΥ} \\ 350-200=150 \end{array}$$

## Κλάσματα-Μέρος Όλου

**Τώρα είστε έτοιμοι να δουλέψετε και να λύσετε τα πιο κάτω προβλήματα!**

**Άσκηση 3:** Διάβασε προσεκτικά και λύσε τα προβλήματα.  
Προσπάθησε κάθε φορά να φαίνεται ο τρόπος που εργάστηκες.

1. Ο Κώστας κέρδισε στο λαχείο €1800. Έδωσε στα παιδιά του τα  $\frac{2}{9}$  από τα κέρδη του. Πόσα λεφτά του έμειναν;

$$\left. \begin{array}{l} \frac{2}{9} \text{ του } 1800 \\ 1800:9=200 \\ 2 \times 200=400 \end{array} \right\}$$

**ΤΑ ΧΡΗΜΑΤΑ ΠΟΥ  
ΕΔΩΣΕ  
ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ**

**ΤΑ ΛΕΦΤΑ ΠΟΥ ΤΟΥ  
ΕΜΕΙΝΑΝ  
1800-400=1400**

2. Στην τάξη είχε 210 τετράδια. Η δασκάλα έδωσε στα παιδιά τα  $\frac{5}{7}$  από αυτά. Πόσα τετράδια περίσσεψαν;

$$\left. \begin{array}{l} \frac{5}{7} \text{ του } 210 \\ 210:7=30 \\ 5 \times 30=150 \end{array} \right\}$$

**ΤΑ ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΠΟΥ  
ΕΔΩΣΕ Η ΔΑΣΚΑΛΑ**

**ΤΑ ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΠΟΥ  
ΠΕΡΙΣΣΕΨΑΝ  
210-150=60**

3. Έξι παιδιά, δηλαδή το  $\frac{1}{5}$  της τάξης μου είναι αθλητές. Πόσα είναι όλα τα παιδιά της τάξης μου;

$$\underbrace{\frac{1}{5} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{5}}_6$$

**Άρα τα  $\frac{5}{5}$  της τάξης είναι  $5 \times 6 = 30$  ΜΑΘΗΤΕΣ**

4. Ο Αλέξανδρος ξόδεψε €20. Ήταν το  $\frac{1}{4}$  του αρχικού ποσού που κρατούσε. Πόσα χρήματα κρατούσε ο Αλέξανδρος;

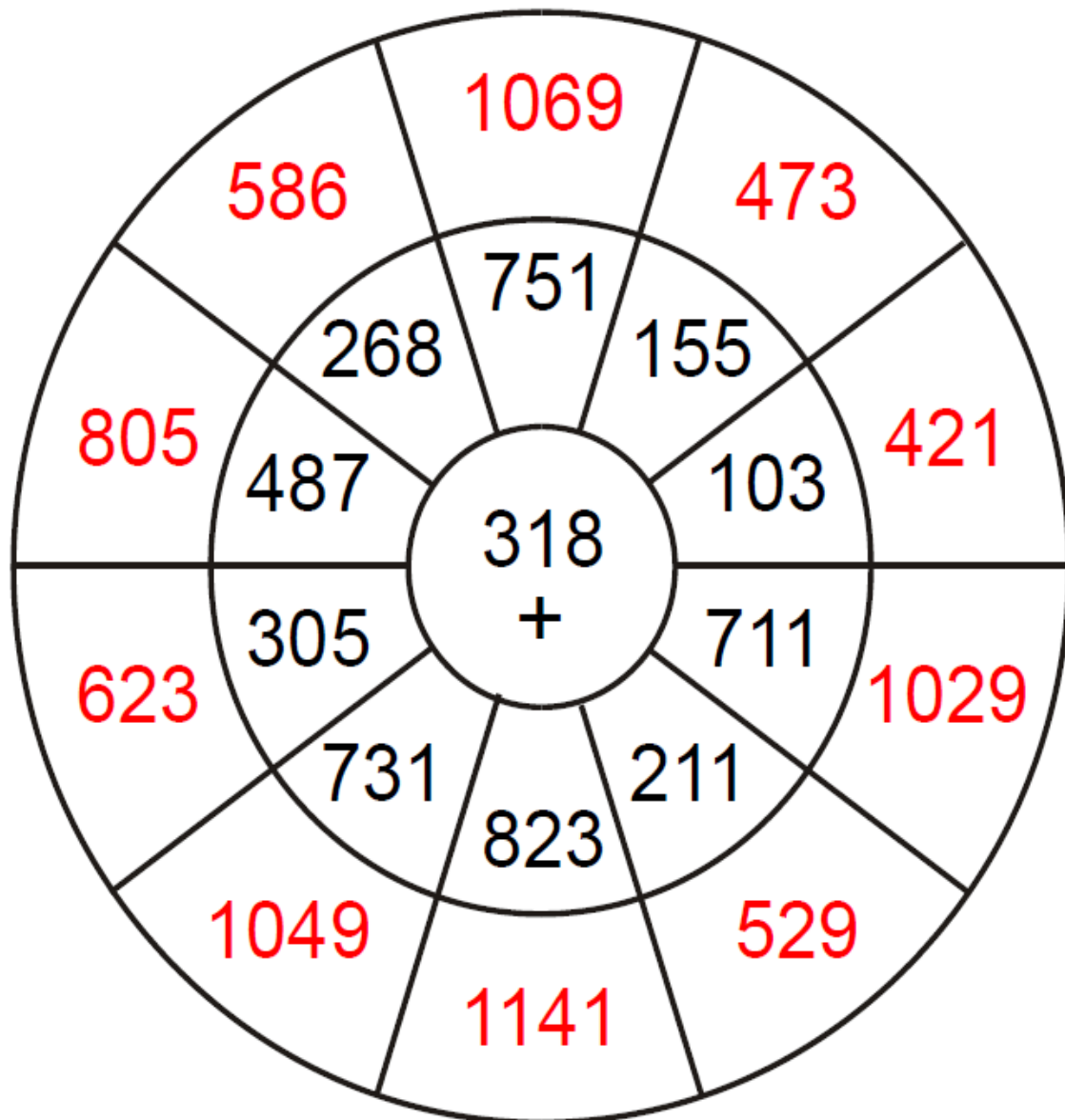
$$\underbrace{\frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4}}_{20}$$

**Άρα τα  $\frac{4}{4}$  των χρημάτων του είναι  $4 \times 20 = 80$  ΕΥΡΩ**

Εκτελώ προσεκτικά τις 4 πράξεις

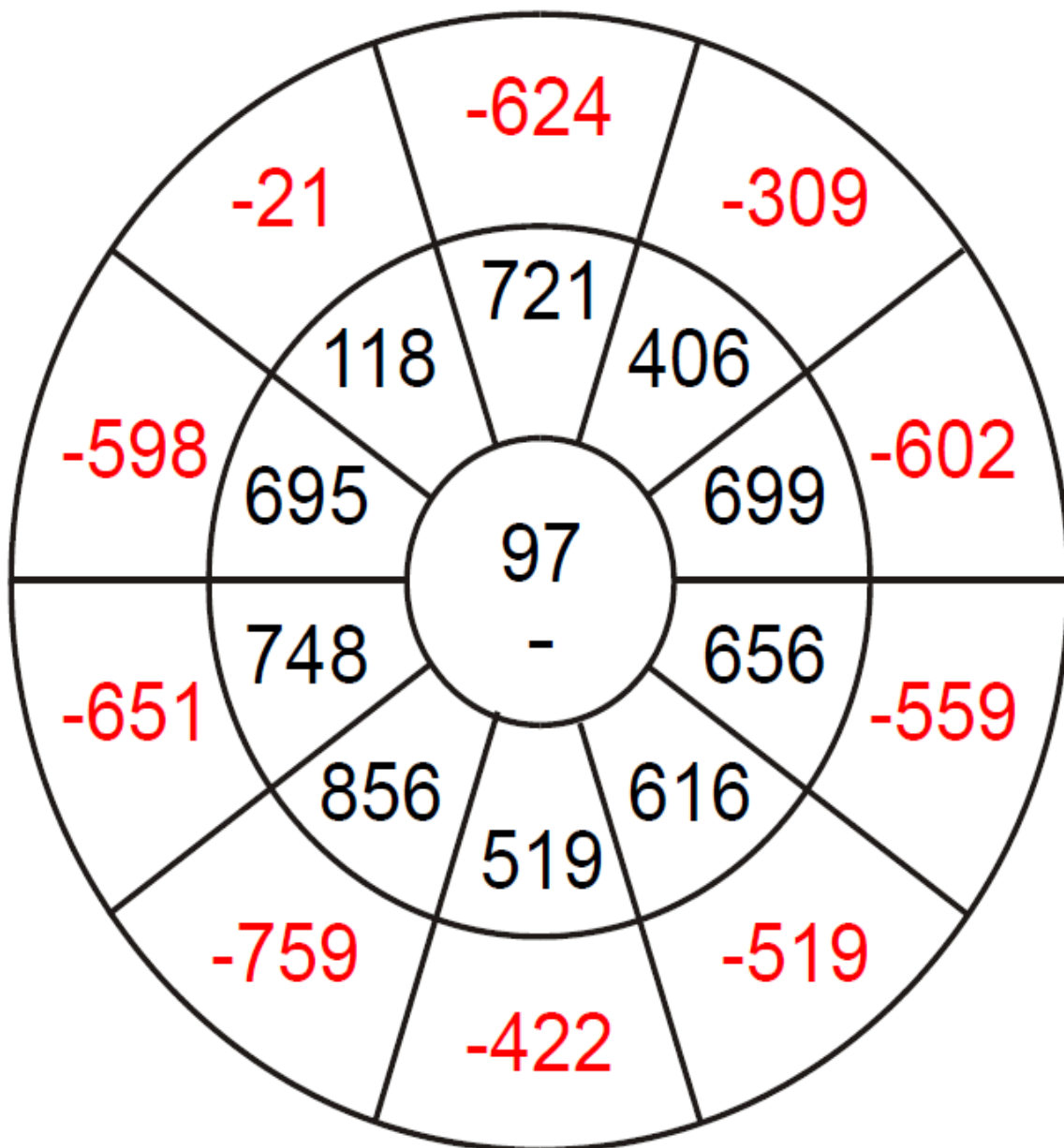
# ΠΡΟΣΘΕΣΗ

(ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ ΤΑ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΑ)



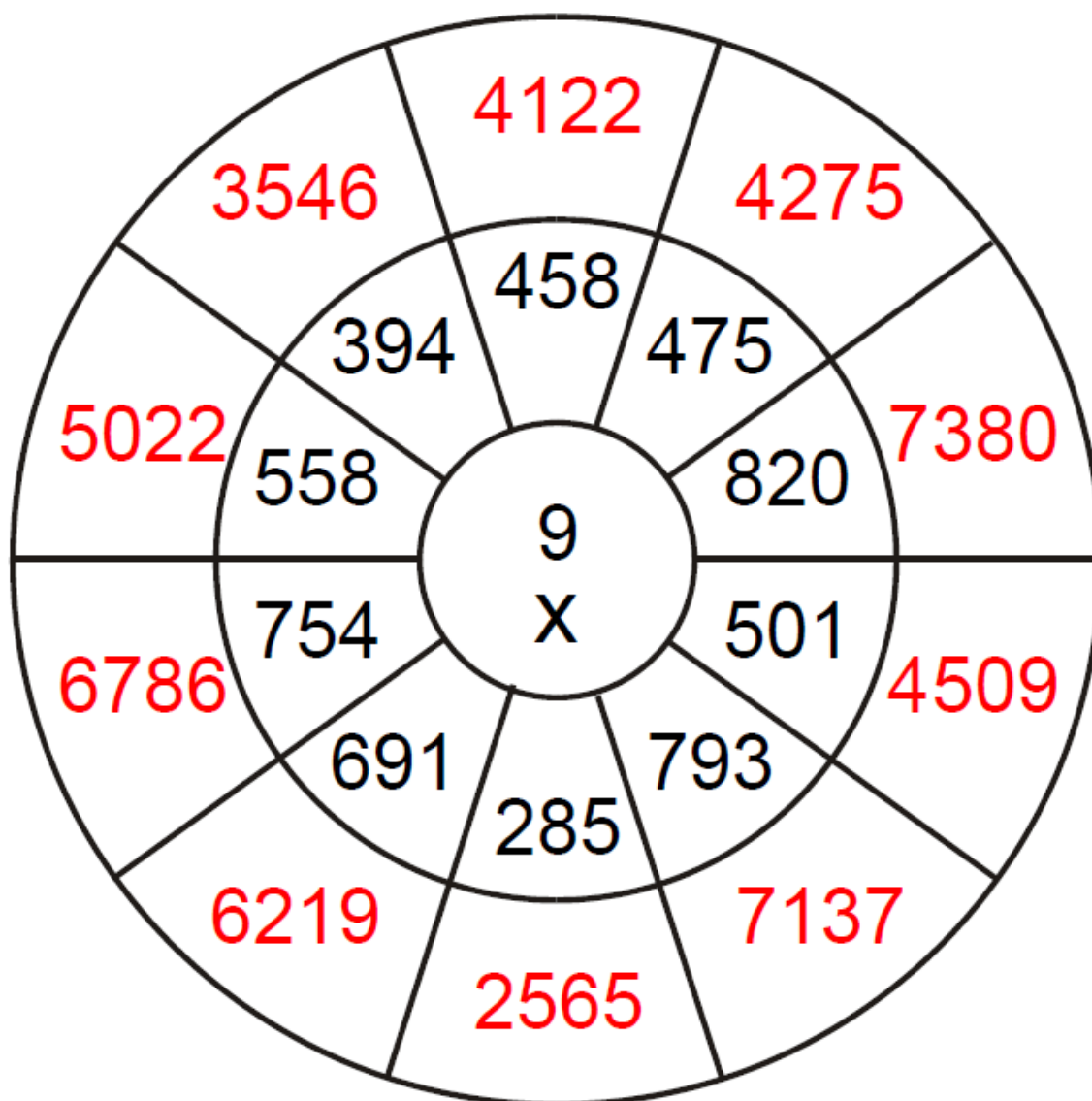
Εκτελώ προσεκτικά τις 4 πράξεις

## ΑΦΑΙΡΕΣΗ



Εκτελώ προσεκτικά τις 4 πράξεις

## ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ





Εκτελώ προσεκτικά τις 4 πράξεις

## ΔΙΑΙΡΕΣΗ

