

Παίζω στο σπίτι και μαθαίνω κλάσματα

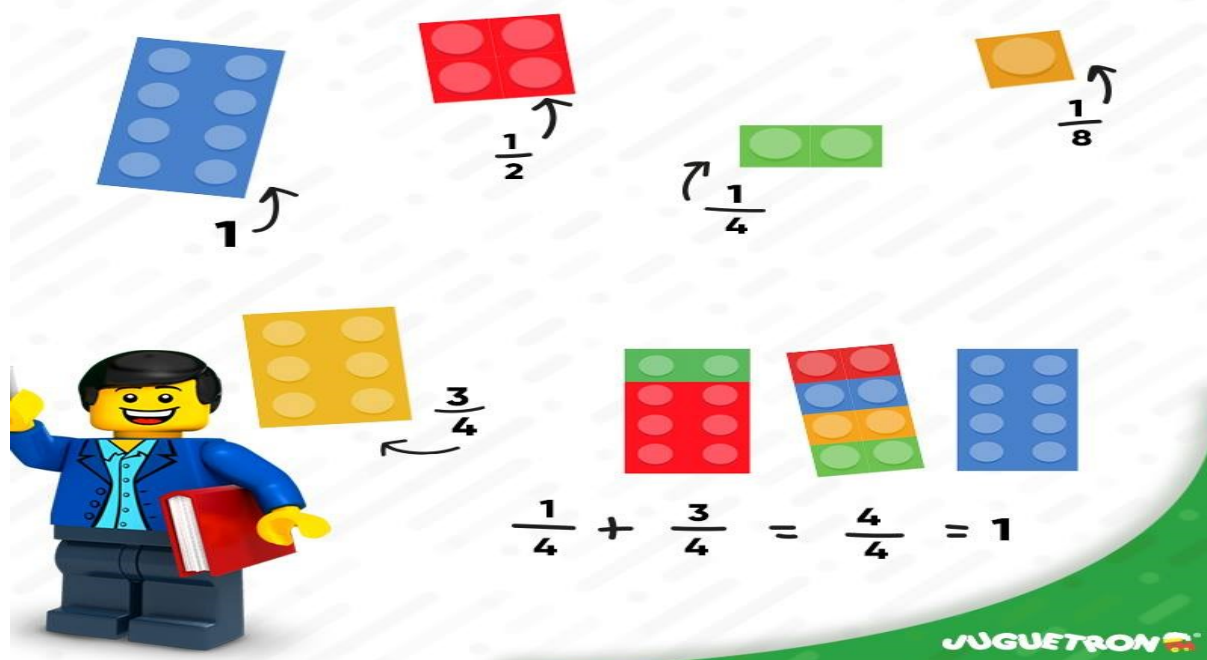
Τι δηλώνει ένα κλάσμα;

Στα Μαθηματικά το "κλάσμα" δηλώνει σε πόσα ίσα μέρη χωρίσαμε το ολόκληρο (τον "όλον") και πόσα από αυτά πήραμε.

Κλάσμα: $\frac{\text{πόσα μέρη πήραμε}}{\text{σε πόσα ίσα μέρη χωρίσαμε}}$: $\frac{\text{αριθμητής}}{\text{παρονομαστής}}$

Ας ξαναθυμηθούμε λοιπόν:

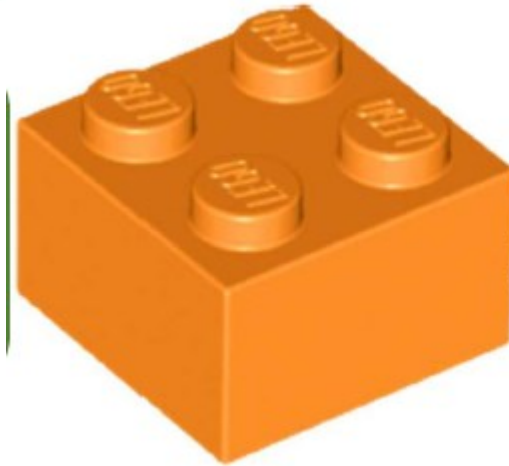
- Ένα ολόκληρο αντικείμενο ή ένα σύνολο αντικειμένων είναι **μια ακέραιη μονάδα**
- Πολλές φορές δεν χρησιμοποιούμε ολόκληρη την ακέραια μονάδα, αλλά μόνο ένα κομμάτι της. Αυτό το κομμάτι ονομάζεται κλασματική μονάδα ή πιο απλά κλάσμα.
- Αν λοιπόν θέλουμε να μοιράσουμε μια πίτσα σε άτομα, τότε θα την κόψουμε **4 ΙΣΑ ΜΕΡΗ** θα δώσουμε από ένα κομμάτι στον καθένα. Σ' αυτή την περίπτωση μπορούμε να πούμε ότι ο καθένας θα πάρει το $\frac{1}{4}$
- Δες το πιο κάτω παράδειγμα με τα Lego!!!



Παίζω στο σπίτι και μαθαίνω κλάσματα



= ακέραιη
μονάδα



= $\frac{1}{2}$



= $\frac{1}{4}$



= $\frac{1}{8}$

Παίζω στο σπίτι και μαθαίνω κλάσματα

Ας ξαναθυμηθούμε πως βρίσκουμε ένα μέρος ενός συνόλου:

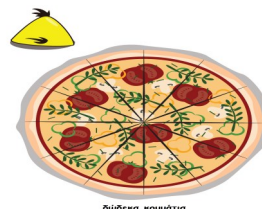
1. Κάθε κλάσμα που έχει αριθμητή τη μονάδα (1,ένα) το ονομάζουμε στα μαθηματικά εναδικό κλάσμα

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{5}$$

2. Κάποιος έκοψε την πίτσα μας σε 12 κομμάτια, μα εμείς στο σπίτι είμαστε 4 άτομα!
3. Αν η πίτσα ήταν κομμένη στα 4 δεν θα είχαμε πρόβλημα γιατί ο καθένας θα έπαιρνε ένα κομμάτι. Τώρα όμως που είναι 12 τα κομμάτια μας πώς θα βρούμε το $\frac{1}{4}$ των 12 κομματιών της πίτσας;

ΘΥΜΑΜΑΙ:

1. Μοιράζω τα 12 κομμάτια της πίτσας σε 4 άτομα. $12:4=3$
2. Άρα κάθε άτομο θα φάει από 3 κομμάτια πίτσα από τα 12.



Παρατηρώ ότι το $\frac{1}{4}$ μιας ολόκληρης πίτσας αντιστοιχεί με $\frac{3}{12}$ της ίδιας πίτσας.

Κλάσματα-Μέρος Όλου

Για να βρω τα $\frac{3}{4}$ του 20 ακολουθώ τα πιο κάτω βήματα:

1. Διαιρώ το 20 σε όσα μέρη μου λέει ο παρονομαστής $20:4=5$
2. Παίρνω όσα κομμάτια μου λέει ο αριθμητής $3 \times 5=15$
3. Άρα τα $\frac{3}{4}$ του 20 είναι 15!!!

Τώρα είστε έτοιμοι να δουλέψετε και να λύσετε τα πιο κάτω προβλήματα!

Άσκηση 1: Να βρεις πόσα είναι:

Τα $\frac{3}{5}$ του 40 =

Τα $\frac{2}{11}$ του 99 =

Τα $\frac{7}{9}$ του 54 =

Τα $\frac{3}{4}$ του 28 =

Τα $\frac{3}{5}$ των 45 μαθητών =

Τα $\frac{2}{7}$ των 63 καρτών =

Τα $\frac{7}{8}$ του εικοσιτετράωρου =

Τα $\frac{3}{4}$ του 1 κιλού =

Τα $\frac{5}{6}$ της μιας ώρας =

Κλάσματα-Μέρος Όλου

Τώρα είστε έτοιμοι να δουλέψετε και να λύσετε τα πιο κάτω προβλήματα!

Άσκηση 2: Διάβασε προσεκτικά και λύσε τα προβλήματα:

1.Ο πατέρας έφερε 30 βόλους. Έδωσε σε μένα τα $\frac{2}{5}$ και τα υπόλοιπα στον αδελφό μου. Πόσους πήρα εγώ και πόσους ο αδελφός μου;

Απάντηση:.....

2.Κρατούσα €20. Ξόδεψα τα $\frac{7}{10}$ των χρημάτων μου. Πόσα μου έμειναν;

Απάντηση:.....

3.Σε ένα σχολείο φοιτούν 350 μαθητές. Τα $\frac{4}{7}$ από αυτούς είναι κορίτσια. Πόσα είναι τα αγόρια του σχολείου και πόσα τα κορίτσια;

Απάντηση:.....

Κλάσματα-Μέρος Όλου

Τώρα είστε έτοιμοι να δουλέψετε και να λύσετε τα πιο κάτω προβλήματα!

Άσκηση 3: Διάβασε προσεκτικά και λύσε τα προβλήματα.
Προσπάθησε κάθε φορά να φαίνεται ο τρόπος που εργάστηκες.

1. Ο Κώστας κέρδισε στο λαχείο €1800. Έδωσε στα παιδιά του τα $\frac{2}{9}$ από τα κέρδη του. Πόσα λεφτά του έμειναν;

Απάντηση:.....

2. Στην τάξη είχε 210 τετράδια. Η δασκάλα έδωσε στα παιδιά τα $\frac{5}{7}$ από αυτά. Πόσα τετράδια περίσσεψαν;

Απάντηση:.....

3. Έξι παιδιά, δηλαδή το $\frac{1}{5}$ της τάξης μου είναι αθλητές. Πόσα είναι όλα τα παιδιά της τάξης μου;

Απάντηση:.....

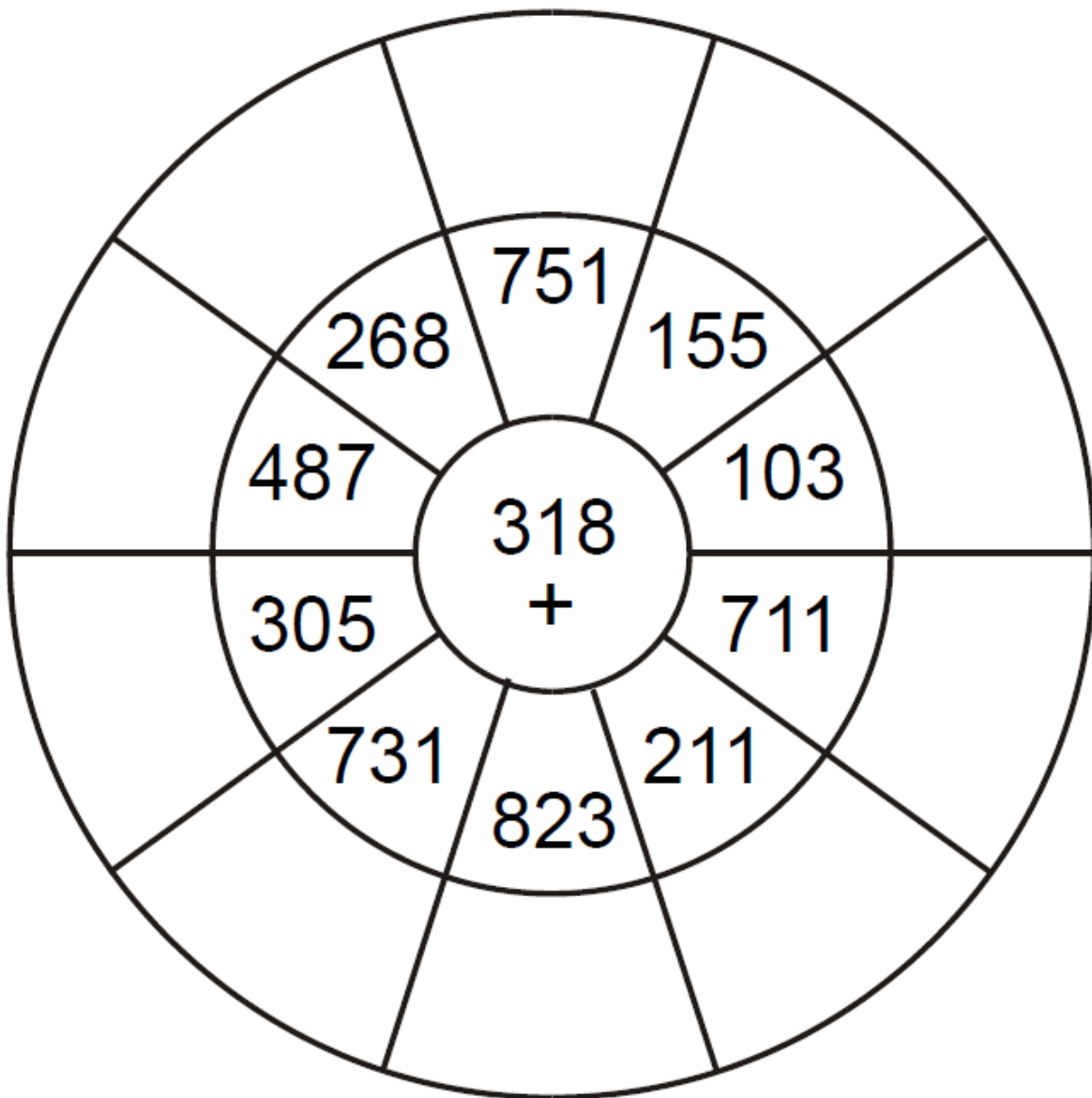
4. Ο Αλέξανδρος ξόδεψε €20. Ήταν το $\frac{1}{4}$ του αρχικού ποσού που κρατούσε. Πόσα χρήματα κρατούσε ο Αλέξανδρος;

Απάντηση:.....

Εκτελώ προσεκτικά τις 4 πράξεις

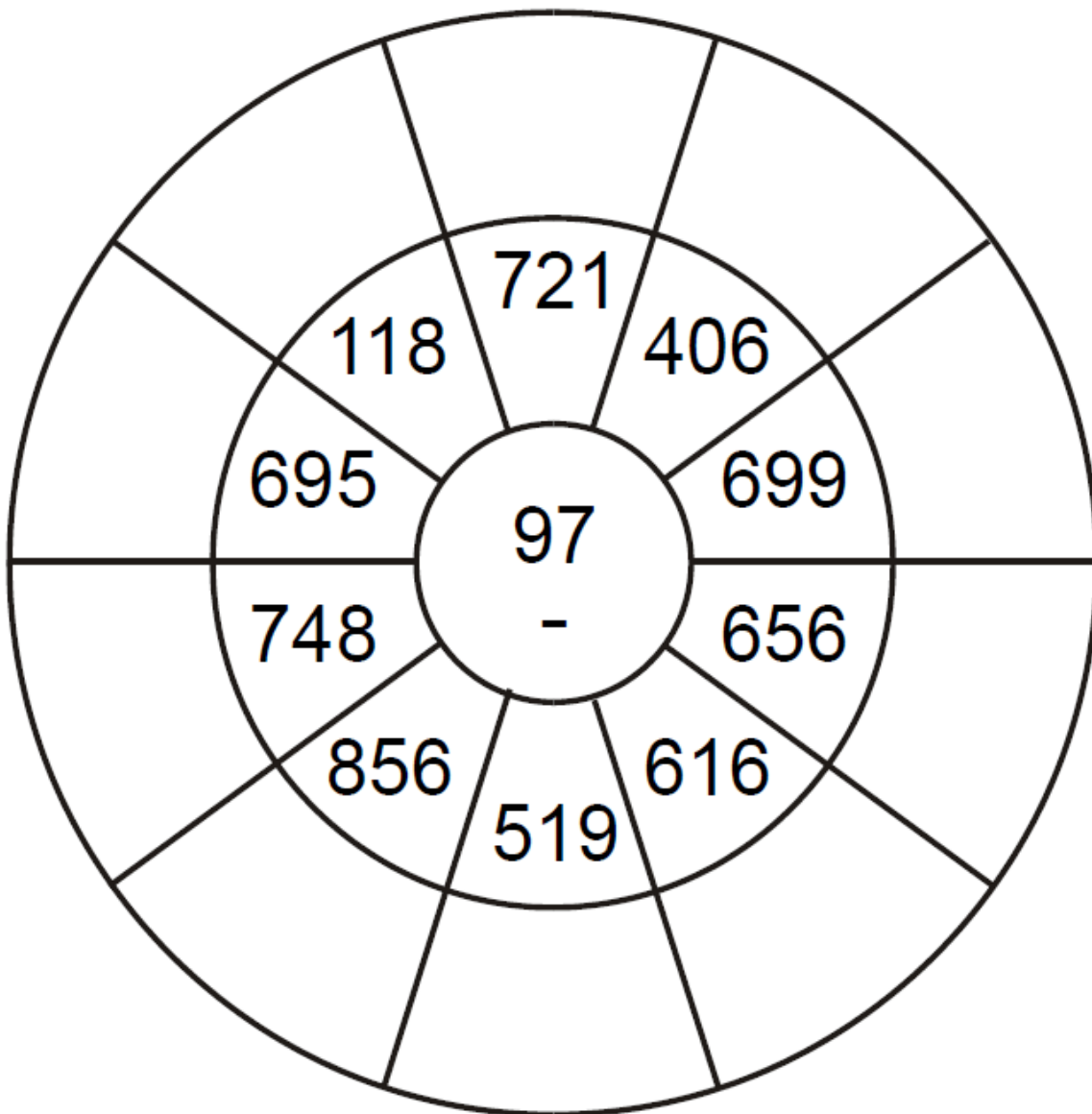
ΠΡΟΣΘΕΣΗ

(ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ ΤΑ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΑ)



Εκτελώ προσεκτικά τις 4 πράξεις

ΑΦΑΙΡΕΣΗ



Εκτελώ προσεκτικά τις 4 πράξεις

ΔΙΑΙΡΕΣΗ

