

ΠΟΡΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 7

(Παρασκευή 24.04.20 – Δευτέρα 04.05.20)

(Β' ΤΕΥΧΟΣ, Β.ΜΑΘΗΤΗ ΣΕΛ. 28 -45 ΚΑΙ Τ.ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕΛ.67 – 74)

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Ακολουθήστε τα πιο κάτω βήματα για να εργαστείτε σωστά στη γραμματική της Ενότητας 7.

1. Μελετήστε τις επεξηγήσεις για τα Κύρια ονόματα στην άσκηση 3 ,σελ. 37-38 του Βιβλίου σας και ακολούθως εργαστείτε στην **άσκηση Α** του παρακάτω φυλλαδίου.
2. Μελετήστε προσεκτικά για την απόστροφο στη σελίδα 29 του βιβλίου σας, άσκηση 3 και συμπληρώστε τις **φράσεις** από το απόσπασμα του παραμυθιού «Η Δέσποινα και το περιστέρι», **σελ. 30**. Ακολούθως, εργαστείτε **στην άσκηση Β,Γ και Δ** του φυλλαδίου σας, καθώς και στην **άσκηση 3, σελ. 68 του Τετραδίου Εργασιών**.
3. Μελετήστε για τα υποκοριστικά στην άσκηση 4, σελίδες 42-43 του βιβλίου σας και εργαστείτε **στην άσκηση Ε** του φυλλαδίου σας.
4. Μελετήστε για το κόμμα(,) στη σελίδα 33 του βιβλίου σας, από την άσκηση 3 και εργαστείτε **στην άσκηση ΣΤ** του φυλλαδίου σας.
5. Μελετήστε για την κλίση των θηλυκών ουσιαστικών στη σελίδα 44 του βιβλίου σας, **άσκηση 6**. Συμπληρώστε τις προτάσεις της άσκησης. Ακολούθως, εργαστείτε **στην άσκηση Ζ** του φυλλαδίου σας, καθώς και στην **άσκηση 1, σελίδα 69 του Τετραδίου Εργασιών**.

ΕΝΟΤΗΤΑ 7 – ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

- Κύρια ονόματα – κεφαλαίο γράμμα
- Έκθλιψη, αφαίρεση, αποκοπή
- Υποκοριστικά ουσιαστικών (π.χ. κοριτσάκι)
- Η χρήση του κόμματος
- Κλίση θηλυκών ουσιαστικών π.χ. η στέγη

Α. Υπογραμμίζω τα κύρια ονόματα στο παρακάτω κείμενο και το ξαναγράφω, βάζοντας κεφαλαίο όπου χρειάζεται .

Με τον θείο μου τον κώστα ξεκινήσαμε πολύ πρωί από την αθήνα. όταν φτάσαμε στον ισθμό της κορίνθου, σταματήσαμε για λίγο. ο πατέρας μου με τον θείο μου, τον γιώργο, πήγαν για καφέ και εγώ με την αδερφή μου, την κατερίνα, για σουβλάκια. ύστερα από λίγο ξεκινήσαμε. περάσαμε από το άργος και την τρίπολη και κατά τις δέκα φτάσαμε στη σπάρτη.

.....

.....

.....

.....

.....

Β. Κάνω έκθλιψη, αφαίρεση και αποκοπή στις παρακάτω φράσεις, όπως στα παραδείγματα:

ΕΚΘΛΙΨΗ

ΑΦΑΙΡΕΣΗ

ΑΠΟΚΟΠΗ

τα άστρα τ' άστρα μου έφερε μου 'φερε φέρε το φερ' το

τα άλλα του είπε πάρε το

το άλογο τα έφερε κόψε το

Γ. Σημειώνω τι έχει πάθει κάθε λέξη (έκθλιψη, αφαίρεση, αποκοπή,) και γράφω δίπλα ολόκληρες τις λέξεις (Βλ. Β.Μ. σελ.29)

γράψ' το ⇒

ν' ακούσει ⇒

τ' αδέρφια ⇒

Δ. Γράφω τις παρακάτω φράσεις, αφού κάνω έκθλιψη, αφαίρεση, αποκοπή, όπου μπορούν να γίνουν.

- Το άφησε πριν να αρχίσει ► Τ' άφησε πριν ν' αρχίσει .
.....
- Στις φωλιές ήταν και από ένα πουλί
.....
- Μη με αφήσετε μόνη μου
.....
- Τραγουδούν τα αηδόνια
.....

Ε. Σχηματίζω υποκοριστικά των ουσιαστικών και επιθέτων με τις καταλήξεις

–άκι, –άκος, –ούλα, –ίτσα, –άκης, –ούλης:

αδερφή ☞	κάρτα ☞
λέξη ☞	στιγμή ☞
πρόσωπο ☞	βαπόρι ☞
τραπέζι ☞	γράμμα ☞
ρολόι ☞	τσάι ☞

ΣΤ. Βάζω κόμμα όπου χρειάζεται:

1. Ο μπαμπάς ξέρει πολλές ιστορίες με δράκους ιππότες μάγους ξωτικά και νεράιδες.
2. Στο πάρτι του Χρήστου φάγαμε πατατάκια τυροπιτάκια λουκανοπιτάκια ποπκορν και τούρτα.
3. Παίξαμε χορέψαμε φάγαμε περάσαμε πολύ ωραία.
4. Η μέρα μου ήταν τέλεια επειδή έγραψα καλά στο διαγώνισμα εκλέγηκα πρόεδρος της τάξης και κέρδισα στο λαχείο!
5. Πήγα στη Βαστίλλη στο Λούβρο και στον πύργο του Άιφελ.

Z. Κλίνω τα πιο κάτω θηλυκά ουσιαστικά :

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
Ονομαστική	η αυλή	η πηγή	η λίμνη
Γενική			
Αιτιατική			
Κλητική			
ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
Ονομαστική			
Γενική			
Αιτιατική			
Κλητική			