

Ώρα για επανάληψη

Όνομα: _____ Τάξη: _____ Ημερομηνία: _____

1. Στις ακόλουθες προτάσεις χρωματίζω:

- ⇒ κόκκινα τα Υποκείμενα (ποιος;)
- ⇒ μπλε τα Αντικείμενα (ποιον; τι;)
- ♦ Ο Φώτης έπλυνε το ποδήλατο και το αυτοκίνητο.
- ♦ Το Σάββατο η Μαρία και η Νίνα συνάντησαν την Ελένη στο πάρκο.
- ♦ Στο μέλλον τα παιδιά θα χρησιμοποιούν τις ηλεκτρονικές γραφίδες.

2. Διαβάζω το πιο κάτω κείμενο και συμπληρώνω τον πίνακα με ουσιαστικά, επίθετα, ρήματα και άρθρα που εντόπισα μέσα σε αυτό.

Άλλη μια σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της. Τα παιδιά ετοιμάζονται να κλείσουν τα βιβλία και να πάνε διακοπές. Οι τάξεις θα μείνουν άδειες για μερικούς μήνες και το κουδούνι δε θα κτυπά καθημερινά για να καλεί τους μαθητές στο σχολείο!!!

Ρήματα	Ουσιαστικά	Επίθετα	Άρθρα
έφτασε	χρονιά	σχολική	<ul style="list-style-type: none"> • μια • στο
<ul style="list-style-type: none"> • ετοιμάζονται • κλείσουν • πάνε 	<ul style="list-style-type: none"> • παιδιά • βιβλία • διακοπές 		<ul style="list-style-type: none"> • τα
<ul style="list-style-type: none"> • Θα μείνουν • Θα κτυπά • καλεί 	<ul style="list-style-type: none"> • τάξεις • μήνες • κουδούνι • μαθητές 	<ul style="list-style-type: none"> • άδειες • μερικούς 	<ul style="list-style-type: none"> • οι • το • τους



3. Γράφω ξανά το κείμενο που ακολουθεί μεταφέροντας τα ρήματα σε χρόνο Μέλλοντα Εξακολουθητικό.

Το καλοκαίρι **θα πηγαίνω** καθημερινά στην παραλία. Εκεί, **θα απλώνω** την πετσέτα μου και **θα κάθομαι** με τις ώρες κάτω από την ομπρέλα. **Θα κοιτάζω** τα παιδιά που **θα παίζουν** ξέγνοιαστα μέσα στο νερό και **θα ακούω** τα γέλια τους.

4. Συμπληρώνω το κείμενο με τα ρήματα που βρίσκονται στις παρενθέσεις σε χρόνο Παρατατικό.

Στο χωριό (ξυπνώ) **ξυπνούσα** νωρίς το πρωί και **πήγαινα** (πηγαίνω) με τον παππού στο περιβόλι μας.

Σκάλιζα και (ποτίζω) **πότιζα** τα δέντρα μας και στη συνέχεια (κόβω) **έκοβα** διάφορα φρούτα.

Στο τέλος (μαζεύω) **μάζευα** και μερικά λουλουδάκια, δώρο για τη γιαγιά που (μένω) **έμεινε** στο σπίτι και (ετοιμάζω) **ετοιμάζε** το φαγητό.

5. Εντοπίζω στις πιο κάτω προτάσεις το Ρήμα (Ρ), το Υποκείμενο (Υ), το Αντικείμενο (Α) και το Κατηγορούμενο (Κ).

- Η μητέρα φαίνεται πολύ χαρούμενη σήμερα.



(ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ) (ΣΥΝΔ.ΡΗΜΑ) (ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟ)

- Όλα τα παιδιά του σχολείου παρακολούθησαν την παράσταση.



(ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ)

(ΡΗΜΑ)

(ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ)

- Η θεία Ελένη διορίστηκε καθηγήτρια σε ένα Γυμνάσιο της πόλης.



(Υ)

(Σ.Ρ)

(Κ)

6. Γράφω σε ποια πτώση βρίσκονται τα πιο κάτω ουσιαστικά:

τα λάθη **ονομαστική, αιτιατική** οι λαγοί **ονομαστική**

των δώρων **γενική** του παιδιού **γενική**

την άμαξα **αιτιατική** τις δασκάλες **αιτιατική**

7. Συμπληρώνω τις προτάσεις γράφοντας τα ουσιαστικά στη σωστή πτώση.

Στα παλιά χρόνια η ζωή δεν ήταν τόσο εύκολη. Οι (γαλατάς) **γαλατάδες** γύριζαν στις γειτονιές και πουλούσαν το γάλα σε μεγάλες γυάλινες (μπουκάλα) **μπουκάλες**. Για να φας φρέσκα (ψάρι) **ψάρια** έπρεπε να πας στο λιμάνι και να διαλέξεις μέσα από τα δίχτυα των (ψαράς) **ψαράδων**. Τα απογεύματα οι (αμαξάς) **οι αμαξάδες** έκαναν (βόλτα) **βόλτες** στα όμορφα δρομάκια της πόλης. Άλλες εποχές!

8. Κλίνω τα πιο κάτω ουσιαστικά σε όλες τις πτώσεις:

ο σωλήνας

του σωλήνα
τον σωλήνα
σωλήνα

οι σωλήνες
των σωλήνων
τους σωλήνες
σωλήνες

ο νερουλάς

του νερουλά
τον νερουλά
νερουλά

οι νερουλάδες
των νερουλάδων
τους νερουλάδες
νερουλάδες

9. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα:

Ονομαστική ενικού	Γενική ενικού	Αιτιατική ενικού
το κέντημα	του κεντήματος	το κέντημα
το ατύχημα	του ατυχήματος	το ατύχημα
Ονομαστική πληθυντικού	Γενική πληθυντικού	Αιτιατική πληθυντικού
τα κεντήματα	των κεντημάτων	τα κεντήματα
τα ατυχήματα	των ατυχημάτων	τα ατυχήματα