

### Κατανόηση κειμένου

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: Δ' \_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_...

.....

#### 1. Διαβάζω το κείμενο προσεκτικά:

Λοιπόν, για να μην ξεχάσω και πάλι, ας αρχίσω με το όνομά μου. Με λένε Δαμιανό. Περίεργο όνομα, θα πείτε. Δεν ξέρω αν είναι περίεργο, σίγουρα όμως είναι σπάνιο. Μου αρέσει που είναι σπάνιο.

Όποιος έχει όνομα σαν κι αυτό ξεχωρίζει. Ε, πώς να το κάνουμε· δεν είναι το ίδιο με το να σε λένε Κώστα ή Γιάννη ή Τάκη! Δαμιανό, λοιπόν, με λένε. Και μόλις έχω κλείσει τα δέκα μου τα χρόνια αυτό το έχω ήδη γράψει. Πάω στην πέμπτη δημοτικού – ε, καλά, είναι η πιο δύσκολη τάξη που έχει τύχει! Ιδίως μ' εκείνα τα μαθηματικά, την επιστήμη και τη γεωγραφία της. Δυσκολεύομαι και με τα τρία. Κλάσματα και τρίγωνα και χάρακες και μοιρογνωμόνια... Τι καλά που ήταν όσο καιρό είχα να κάνω μόνο με προσθέσεις, αφαιρέσεις, πολλαπλασιασμούς και διαιρέσεις!

Άσε πια την επιστήμη! Κινητική ενέργεια και αδράνεια και τριβή... Λοιπόν, σας πληροφορώ πως ούτε παπαγαλία δεν μπορώ να τα θυμάμαι.

Κι εκείνη η γεωγραφία, πώς με μπερδεύει!... Ο ισημερινός είναι ο νοητός κύκλος που ενώνει τους δύο πόλους... Ή μήπως αυτό το κάνει ο μεσημβρινός; Αφήστε τα!

Αλλά με τα μαθήματα της γλώσσας δεν έχω κανένα πρόβλημα ή, για να λέω την αλήθεια, μόνο ένα, αυτό που μ' έκανε να πάρω και τη Μεγάλη Απόφαση. Αλλά μόνο ένα.

*Μάνος Κοντολέων, Ο αδελφός της Ασπασίας*

**Κατανόηση κειμένου****1. Υπογραμμίζω τη σωστή απάντηση:**

Ποιος είναι ο ήρωας της ιστορίας?

A. Ο Φωκιανός

B. Ο Δαμιανός ◀

Γ. Ο Κομνηνός

Ο πρωταγωνιστής της ιστορίας ξεχωρίζει για:

A. Το χρώμα των μαλλιών του

B. Το ύψος του

Γ. Το όνομά του ◀

Ο πρωταγωνιστής της ιστορίας δυσκολεύεται στα μαθήματα:

A. Μαθηματικά, επιστήμη και ιστο-  
ρία

B. Γλώσσα, επιστήμη και ιστο-  
ρία

Γ. Μαθηματικά, γεωγραφία και επι-  
στήμη ◀

.....

## Γραμματική

### A. Βάζω τελικό -ν όπου χρειάζεται

Τη\_\_ Δευτέρα έχω αγγλικά, την Τρίτη γαλλικά και την Τετάρτη πηγαίνω στη\_\_ χορωδία. Επίσης την Πέμπτη πηγαίνω στην ενόργανη και την Παρασκευή στην πισίνα. Ευτυχώς υπάρχει και το\_\_ Σαββατοκύριακο. Σκέφτεστε ίσως ότι κουράζομαι. Δε\_ φαντάζεστε πόσο! Αλλά από την άλλη πλευρά δεν μπορώ να βρω μια δραστηριότητα που να μη\_ μου αρέσει αρκετά ώστε να τη\_\_ σταματήσω. Τα Σαββατοκύριακα παίζω με ένα\_\_ ξάδελφό μου. Το αγαπημένο μας παιχνίδι είναι να σκαρφαλώνουμε στον κορμό μιας γέρικης ελιάς σα\_ μαϊμουδάκια. Επίσης, λατρεύουμε το\_ ψάρεμα με την ψαρόβαρκα του θείου Κώστα. Μην\_ αφήνετε το χρόνο σας να περνά χωρίς να κάνετε δραστηριότητες που σας αρέσουν!

### B. Συμπληρώνω τον πίνακα.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ (τώρα)	ΑΟΡΙΣΤΟΣ (χθες/μια φορά)	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ (χθες/συνέχεια)	ΕΞΑΚΟΛΟΥΘ. ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ (αύριο/συνέχεια)	ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΜΕΛΟΝΤΑΣ  (αύριο/μια στιγμή)
μυρίζω	μύρισα	μύριζα	Θα μυρίζω	Θα μυρίσω
απλώνω	άπλωσα	άπλωνα	Θα απλώνω	Θα απλώσω
σκάβω	έσκαφα	έσκαβα	Θα σκάβω	Θα σκάψω
φυτεύω	φύτεψα	φύτευα	Θα φυτεύω	Θα φυτέψω
ανάβω	άναψα	άναβα	Θα ανάβω	Θα ανάψω

## Γραμματική

### Γ. Μεταφέρω τις προτάσεις στους χρόνους

Ενεστώτας: **Η Μαρία σηκώνεται πολύ πρωί.**

Αόριστος: **Η Μαρία σηκώθηκε πολύ πρωί.**

Παρατατικός: **Η Μαρία σηκωνόταν πολύ πρωί.**

Μέλλοντας Εξακολουθητικός: **Η Μαρία θα σηκώνεται πολύ πρωί.**

Συνοπτικός Μέλλοντας: **Η Μαρία θα σηκωθεί πολύ πρωί.**

Ενεστώτας: **Ο Κώστας πηγαίνει θέατρο.**

Αόριστος: **Ο Κώστας πήγε θέατρο.**

Παρατατικός: **Ο Κώστας πήγαινε θέατρο.**

Μέλλοντας Εξακολουθητικός: **Ο Κώστας θα πηγαίνει θέατρο.**

Συνοπτικός Μέλλοντας: **Ο Κώστας θα πάει θέατρο.**

Ενεστώτας: **Η κυρία Άννα σιδερώνει τα ρούχα.**

Αόριστος: **Η κυρία Άννα σιδέρωσε τα ρούχα.**

Παρατατικός: **Η κυρία Άννα σιδέρωνε τα ρούχα.**

Μέλλοντας Εξακολουθητικός: **Η κυρία Άννα θα σιδερώνει τα ρούχα.**

Συνοπτικός Μέλλοντας: **Η κυρία Άννα θα σιδερώσει τα ρούχα.**

## Γραμματική

### Δ. Συμπληρώνω με τα κατάλληλα αριθμητικά

- Ο αδερφός μου είναι **τριών** (3) χρόνων και **έξι** (6) μηνών.
- Μονοήμερη εκδρομή σημαίνει εκδρομή **μιας** (1) ημέρας, ενώ τετραήμερη εκδρομή σημαίνει εκδρομή που διαρκεί **τέσσερις** (4) μέρες.
- Αγόρασα ένα βιβλίο στην τιμή των **δεκαεννέα** (19) ευρώ.
- Ο Φεβρουάριος, που είναι ο **δεύτερος** (2<sup>ος</sup>) μήνας του έτους, έχει **είκοσι οκτώ** (28) μέρες.
- Το θέμα της **πρώτης** (1<sup>ος</sup>) σελίδας ήταν οι συνέπειες **ενός** (1) σεισμού πολύ καταστροφικού.
- **Τρεις** (3) μήνες έχουν περίπου **ενενήντα** (90) μέρες.
- Στους παγκύπριους αγώνες κολύμβησης ο Σωτήρης ήρθε **ένατος** (9<sup>ος</sup>) στο ύπτιο. Συνολικά συμμετείχαν στους φετινούς αγώνες περίπου **εννιακόσιοι** (900) αθλητές.

### Ε. Γράφω πώς λέγεται:...

- ο αριθμός που έχει τέσσερα ψηφία: **τετραψήφιος**
- η σημαία που έχει δύο χρώματα: **δίχρωμη**
- το όχημα που έχει 3 τροχούς: **τρίτροχο**
- το κτίριο που έχει δύο ορόφους: **διώροφο**

## Γραμματική

**Στ. Συμπληρώνω με -ε ή -αι.**

-Τι γίνεται **παιδιά** ;Γιατί δεν παίζετε;

-Δεν μπορούμε να συμφωνήσουμε **τι** παιχνίδι να παίζουμε... Κανείς δε δέχεται να παίξει το παιχνίδι που σκέφτεται **ο άλλος**.

- Εγώ νομίζω πως άδικα χάνετε **το χρόνο σας**.

-Δηλαδή τι προτείνετε **να κάνουμε** ;

- Κάτι πολύ απλό. Να ρίξετε **κλήρο**.

- Καλή ιδέα. Πώς δεν το σκεφτήκαμε **τόση ώρα**.,,

**Ζ. Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας τα ρήματα στο κατάλληλο πρόσωπο και χρόνο.**

- Μαρία, δε **ζεσταίνεσαι** (ζεσταίνομαι) με τα βαριά ρούχα που **φοράς** (φορώ);
- Στην εργασία του ο πατέρας μου **πληρώνεται**(πληρώνομαι) καλά, αλλά στην προηγούμενη εργασία του **έπαιρνε** (παίρνω) μεγαλύτερο μισθό.
- Από αύριο οι γονείς μου **θα σηκώνονται** (σηκώνομαι) πολύ πρωί και **θα πηγαίνουν** (πηγαίνω) πρωινό περπάτημα.
- Χτες ο Σάββας **ψηνόταν** (ψήνομαι) στον πυρετό, αλλά **ήθελε** (θέλω) να πάει στο σχολείο. Τελικά όμως η μητέρα του τον **πήρε** (παίρνω) στο γιατρό.

Πού **έτρεχες** (τρέχω) χτες το απόγευμα εσύ και η αδελφή σου;

### Λεξιλόγιο-Ορθογραφία

A. Συμπληρώνω τα κενά με τα κατάλληλα γράμματα και τονίζω όπου χρειάζεται.

Μετανιώνω, αθωότητα, πορεία, ήρωας, ολημερίς, κυριεύω, πυρωνώ, συναλία,  
 τυφώνας, ευθύνη, πλημυρισμένος, ψυχραιμος, συγκινητικός, ημίφως, ζηλιαρης,  
 ελάττωμα, σωστικός, χατίρι, προμηθεύομαι, απογοητεύομαι, βρετανικός,  
 Θαρραλέος, γδέρνω

B. . Σχηματίζω ρήματα από τις λέξεις:

καρ <u>φ</u> ί	<u>καρ<u>φ</u>ών<u>ω</u></u>	πα <u>γ</u> ίδα	<u>πα<u>γ</u>ιδ<u>ε</u>ύ<u>ω</u></u>
μα <u>υ</u> ρος	<u>μα<u>υ</u>ρί<u>ζ</u>ω</u>	αν <u>τ</u> ίκ <u>ρ</u> υ	<u>αν<u>τ</u>ικ<u>ρ</u>ί<u>ζ</u>ω</u>
γ <u>υ</u> α <u>λ</u> ί	<u>γ<u>υ</u>α<u>λ</u>ί<u>ζ</u>ω</u>	κ <u>λ</u> ει <u>δ</u> ί	<u>κ<u>λ</u>ει<u>δ</u>ών<u>ω</u></u>
γ <u>ι</u> α <u>τ</u> ρός	<u>γ<u>ι</u>α<u>τ</u>ρ<u>ε</u>ύ<u>ω</u></u>	κα <u>λ</u> η <u>μ</u> έρα	<u>κα<u>λ</u>η<u>μ</u>ε<u>ρ</u>ί<u>ζ</u>ω</u>
λ <u>ά</u> μ <u>ψ</u> η	<u>λ<u>ά</u>μ<u>π</u>ω</u>	όν <u>ε</u> ι <u>ρ</u> ο	<u>όν<u>ε</u>ι<u>ρ</u>εύ<u>ο</u>μαι</u>

Γ. Γράφω προτάσεις με τις λέξεις: ψυχραιμία, ήρωας, τυφώνας, τρίτος, θαρραλέος.

---



---



---



---



---



---