

Κατακόρυφη πρόσθεση με κρατούμενο

Δεκάδες Μονάδες



Προσοχή!

Γράφω πάντα τις μονάδες
κάτω από τις μονάδες και
τις δεκάδες κάτω από τις
δεκάδες!

Πως θα κάνω την πρόσθεση

1. Σε κάθε θέση Μονάδων ή Δεκάδων μπορεί να μπει μόνο ένα ψηφίο.
2. Στην κατακόρυφη πρόσθεση αρχίζω πάντα να προσθέτω από τις Μονάδες.
3. Λέω: $8+7=15$
(Το 15 αποτελείται από 1 Δεκάδα και 5 Μονάδες).
4. Στις μονάδες θα γράψω μόνο το 5 που είναι μονάδες γιατί δεν μπορώ να γράψω και τους δύο αριθμούς.
5. Τη δεκάδα (το 1) θα την μεταφέρω πάνω από τις άλλες δεκάδες και θα τις προσθέσω όλες μαζί.
6. Έτσι $2+4+1=7$

1

Δ

Μ

2

8

4

7

+

7

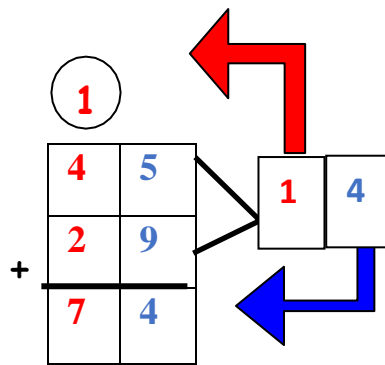
5



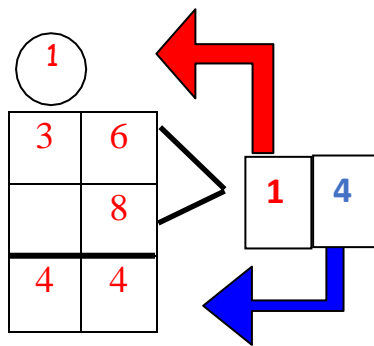
Δες με προσοχή το πιο κάτω βίντεο:

<https://www.youtube.com/channel/UCmRCTVYj326qnvjvf-pXISew>

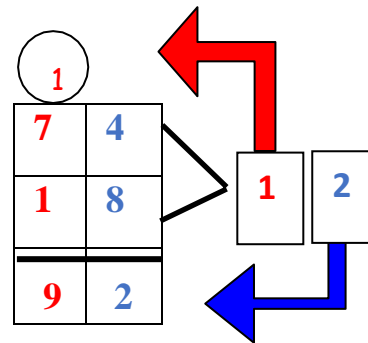
Άσκηση1 Κάνω τις προσθέσεις



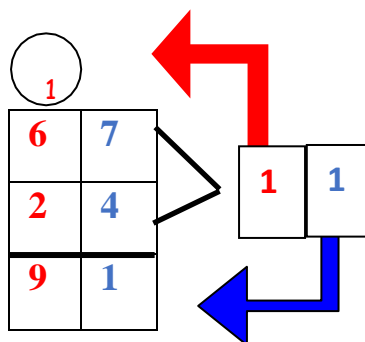
$$45 + 29 = 74$$



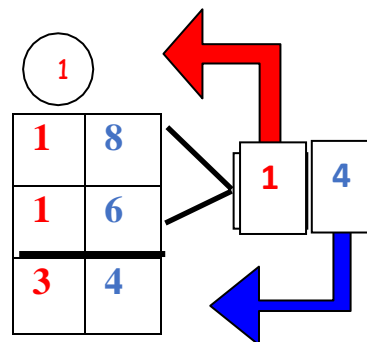
$$36 + 8 = 44$$



$$74 + 18 = 92$$



$$67 + 24 = 91$$



$$18 + 16 = 34$$

Άσκηση 2 Λίγη εξάσκηση ακόμα...

$56 + 14$

1

$$\begin{array}{r} 56 \\ +14 \\ \hline 70 \end{array}$$

$35 + 16$

1

$$\begin{array}{r} 35 \\ +16 \\ \hline 51 \end{array}$$

$37 + 33$

1

$$\begin{array}{r} 37 \\ +33 \\ \hline 70 \end{array}$$

$25 + 17$

1

$$\begin{array}{r} 25 \\ +17 \\ \hline 42 \end{array}$$

$36 + 25$

1

$$\begin{array}{r} 36 \\ +25 \\ \hline 61 \end{array}$$

$13 + 58$

1

$$\begin{array}{r} 13 \\ +58 \\ \hline 71 \end{array}$$

$58 + 14$

1

$$\begin{array}{r} 58 \\ +14 \\ \hline 72 \end{array}$$

$16 + 16$

1

$$\begin{array}{r} 16 \\ +16 \\ \hline 32 \end{array}$$

$25 + 29$

1

$$\begin{array}{r} 25 \\ +29 \\ \hline 54 \end{array}$$

$45 + 48$

1

$$\begin{array}{r} 45 \\ +48 \\ \hline 93 \end{array}$$

$19 + 59$

1

$$\begin{array}{r} 19 \\ +59 \\ \hline 78 \end{array}$$

$47 + 37$

1

$$\begin{array}{r} 47 \\ +37 \\ \hline 84 \end{array}$$



Άσκηση 3 Λύνω τα προβλήματα

1. Η Κατερίνα αγόρασε ένα φόρεμα 56 ευρώ και ένα σακάκι 38 ευρώ;
Πόσα χρήματα έδωσε συνολικά;



Υπολογίζω με κατακόρυφη πράξη:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 56 \\ +38 \\ \hline 94 \end{array}$$

Απάντηση: **Πλήρωσε €94.**

2. Η κυρία Μαρία έλαβε την Πέμπτη 25 ηλεκτρονικά μηνύματα. Την Παρασκευή έλαβε 19 μηνύματα περισσότερα. Πόσα ηλεκτρονικά μηνύματα έλαβε την Παρασκευή;

Απάντηση: **Έλαβε 44 μηνύματα.**

$$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ +19 \\ \hline 44 \end{array}$$



3. Φτιάχνω ένα δικό μου πρόβλημα με την πιο κάτω μαθηματική πρόταση και το λύνω.

$$43+18=v$$

π.χ. Στον κουμπαρά μου την Πέμπτη είχα 43 ευρώ. Μάζεψα ακόμη 13 ευρώ την Παρασκευή. Πόσα χρήματα έχω τώρα;

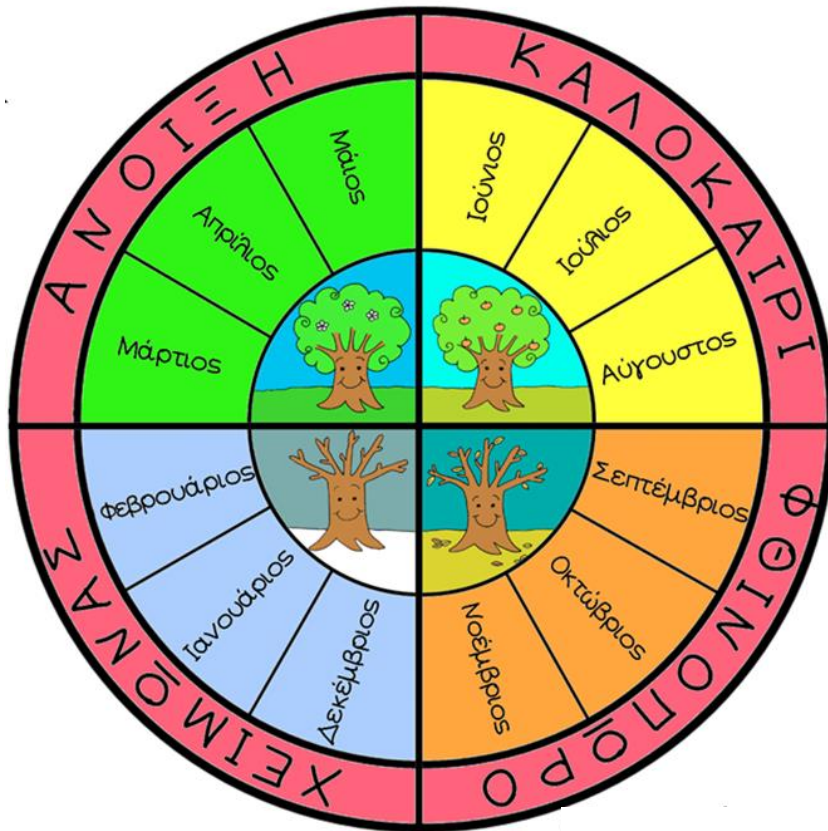
$$\begin{array}{r} 1 \\ 43 \\ +18 \\ \hline 61 \end{array}$$

Απάντηση: **Έχω στον κουμπαρά μου 61 ευρώ.**

Κλάσματα

Άσκηση 1

Οι μήνες και οι εποχές του χρόνου με κλάσματα



Τι μέρος του χρόνου είναι ο Ιανουάριος; $\frac{1}{12}$

Τι μέρος του χρόνου είναι ο Ιούνιος και ο Ιούλιος; $\frac{2}{12}$

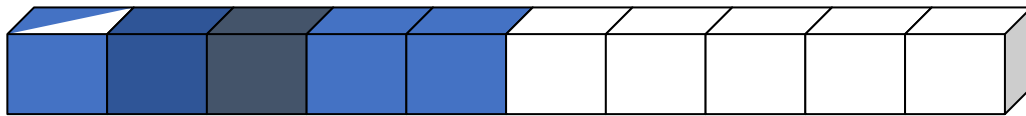
Τι μέρος του χειμώνα είναι ο Δεκέμβριος; $\frac{1}{3}$

Τι μέρος του χρόνου είναι η άνοιξη; $\frac{1}{4}$

Τι μέρος του χρόνου είναι η άνοιξη και το καλοκαίρι; $\frac{2}{4}$ ή $\frac{1}{2}$

Άσκηση2

- Χρωμάτισε το $\frac{1}{2}$ των κύβων με κόκκινο χρώμα.



- Χρωμάτισε το $\frac{1}{3}$ των βόλων με κόκκινο χρώμα.

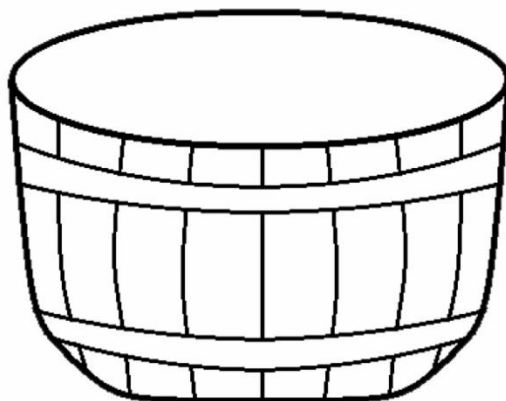


- Ο Κώστας έχει 18 βόλους. Χάρισε το $\frac{1}{3}$ των βόλων του στο Γιώργο. Πόσους βόλους πήρε ο Γιώργος;

Απάντηση: Το $\frac{1}{3}$ του 18 είναι το 6, συνεπώς ο Γιώργος πήρε 6 βόλους.

- Η Άννα αγόρασε 24 μπάλες. Το $\frac{1}{3}$ από αυτές ήταν κόκκινες, το $\frac{1}{4}$ ήταν πράσινες, το $\frac{1}{8}$ ήταν κίτρινες και οι υπόλοιπες μπλε. Σχεδίασε και χρωμάτισε τις μπάλες στο καλάθι.

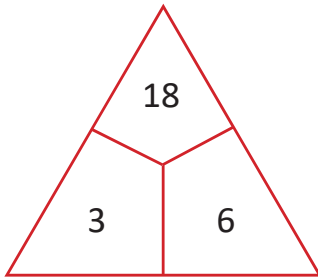
(8 κόκκινες, 6 πράσινες, 3 κίτρινες , 7 μπλε).



Πολλαπλασιασμός-διαίρεση

Άσκηση 1

Συμπλήρωσε όπως το παράδειγμα



$$3 \times 6 = 18$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$18 \div 3 = 6$$

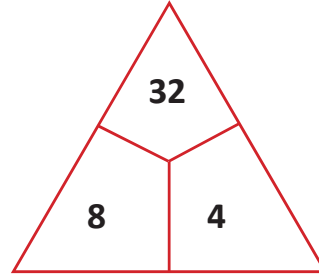
$$18 \div 6 = 3$$

Το $\frac{1}{3}$ του 18 είναι το 6.

Το $\frac{1}{6}$ του 18 είναι το 3.

Το 18 είναι εξαπλάσιο του 3.

Το 18 είναι τριπλάσιο του 6.



$$4 \times 8 = 32$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$32 \div 4 = 8$$

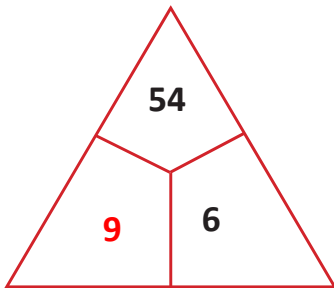
$$32 \div 8 = 4$$

Το $\frac{1}{4}$ του 32 είναι το 8.

Το $\frac{1}{8}$ του 32 είναι το 4.

Το 32 είναι τετραπλάσιο του 8.

Το 32 είναι οκταπλάσιο του 4.



$$6 \times 9 = 54$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$54 \div 6 = 9$$

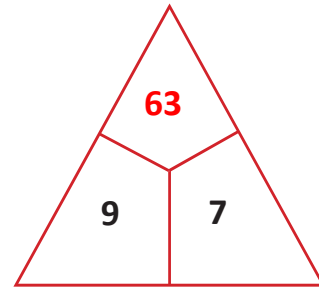
$$54 \div 9 = 6$$

Το $\frac{1}{6}$ του 54 είναι το 9.

Το $\frac{1}{9}$ του 54 είναι το 6.

Το 54 είναι εννιαπλάσιο του 6.

Το 54 είναι εξαπλάσιο του 9.



$$7 \times 9 = 63$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$63 \div 7 = 9$$

$$63 \div 9 = 7$$

Το $\frac{1}{7}$ του 63 είναι το 9.

Το $\frac{1}{9}$ του 63 είναι το 7.

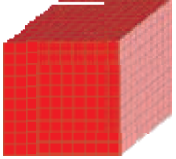



Το 63 είναι επταπλάσιο του 9.

Το 63 είναι εννιαπλάσιο του 7.

Αισθητοποίηση τετραψήφιων αριθμών

Άσκηση 1

Να συμπληρώσεις τον πίνακα, για να σχηματίσεις τον αριθμό **3542**, όπως στο παράδειγμα.

 Χιλιάδες	 Εκατοντάδες	 Δεκάδες	 Μονάδες	Μαθηματική Πρόταση
3	5	3	12	$3000+500+30+12=3542$
3	5	4	2	$3000+500+40+2=3542$
3	4	13	2	$3000+400+130+2=3542$
3	5	0	42	$3000+500+0+42=3542$

Άσκηση 2

Να συμπληρώσεις με το κατάλληλο σύμβολο $<$, $>$, $=$.

(α) $4327 \dots < \dots 4000 + 400 + 20 + 7$

(β) $7630 \dots = \dots 7000 + 600 + 30$

(γ) $3609 \dots > \dots 2000 + 600 + 9$

(δ) $3277 \dots < \dots 3000 + 700 + 70 + 7$

(ε) $1032 \dots < \dots 1000 + 300 + 30 + 2$

(στ) $9367 \dots > \dots 9000 + 60 + 7$

