

Προβλήματα διαδικασίας

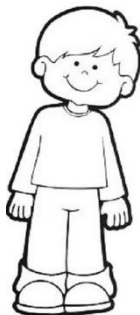
1. Πέντε παιδιά περιμένουν στη σειρά για να αγοράσουν πράγματα από την καντίνα του σχολείου. Η Ρένα έφτασε μετά το Λουκά και τη Μαρία. Η Μαρία ήταν πρώτη στη γραμμή. Η Ρένα στεκόταν ανάμεσα στη Δανάη και το Λουκά. Ο Βασίλης ήταν τελευταίος.

Βάλε τα παιδιά στη σειρά που περίμεναν.

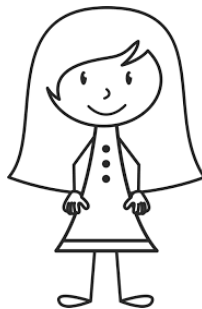


Πρώτο

ΜΑΡΙΑ



ΛΟΥΚΑΣ



ΡΕΝΑ



ΔΑΝΑΗ



ΒΑΣΙΛΗΣ

2. Στο χώρο στάθμευσης της υπεραγοράς υπήρχαν 5 αυτοκίνητα στη σειρά. Το κόκκινο αυτοκίνητο ήταν μεταξύ του άσπρου και του μαύρου. Το κίτρινο αυτοκίνητο ήταν πρώτο στη γραμμή. Το μπλε αυτοκίνητο ήταν μεταξύ του κίτρινου και του άσπρου. Το μαύρο αυτοκίνητο ήταν τελευταίο.

Βάλε τα αυτοκίνητα στη σειρά που περίμεναν.



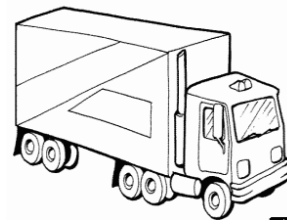
ΜΑΥΡΟ



ΚΟΚΚΙΝΟ



ΑΣΤΡΟ



ΜΠΛΕ



Πρώτο

ΚΙΤΡΙΝΟ

Λίγα προβληματάκια ακόμα...

1) Σε ένα αεροπλάνο στη Λάρνακα ανέβηκαν 178 επιβάτες. Το αεροπλάνο ταξίδεψε για Αθήνα και εκεί κατέβηκαν 100 επιβάτες, αλλά ανέβηκαν ακόμα 80 επιβάτες με προορισμό τη Θεσσαλονίκη. Πόσα άτομα θα πάνε στη Θεσσαλονίκη;

Μαθηματική πρόταση: $(178 - 100) + 80 = \square$



Απάντηση: Στη Θεσσαλονίκη θα πάνε 158 άτομα.

β) Η κυρία Εύη αγόρασε μια ηλεκτρική σκούπα €140. Στη συνέχεια, αγόρασε ένα μίξερ €160 πιο ακριβό από την ηλεκτρική σκούπα. Πόσα πλήρωσε και για τις δύο συσκευές;

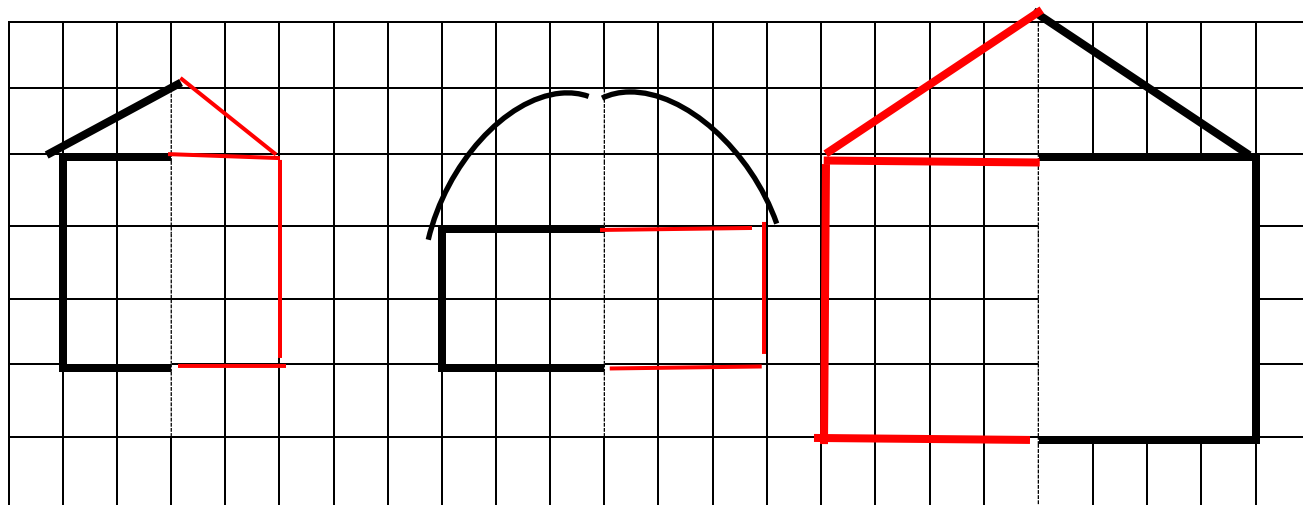
Μαθηματική πρόταση: $140 + (140+160) = \square$

Απάντηση: Πλήρωσε και για τις 2 συσκευές 440 ευρώ.



Συμμετρία

Σχεδιάσε το άλλο μισό του κάθε σχήματος που έχει ως άξονα συμμετρίας τη διακεκομμένη γραμμή που φαίνεται σε κάθε σχήμα .



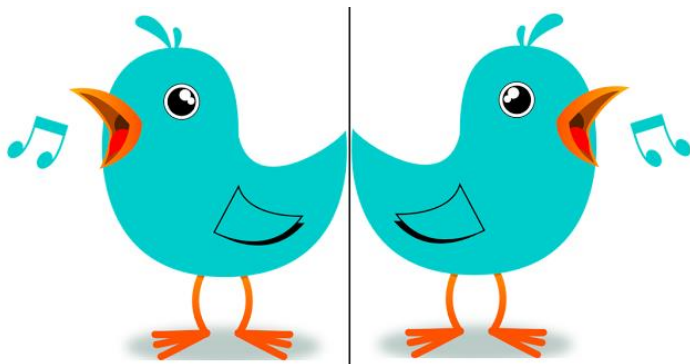
ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ

ΝΙΚΟΛΑΣ

ΜΑΡΙΝΑ

Γράψε κάτω από κάθε σπίτι το παιδί στο οποίο ανήκει .

- Το σπίτι του Αποστόλη δεν έχει καμπυλωτή στέγη.
- Το σπίτι της Μαρίας είναι το πιο μεγάλο.
- Το σπίτι του Νικόλα είναι το ίδιο ψηλό με του Αποστόλη.



Νοερές πράξεις πρόσθεσης - «Δίδυμα ζευγαράκια»

Να βρεις νοερά το άθροισμα χρησιμοποιώντας τη στρατηγική «δίδυμα ζευγαράκια», όπως στο παράδειγμα:

π.χ. $15 + 16 = 31$



Ξέρω ότι $15 + 15 = 30$
Τότε $15 + 16 = 30 + 1 = 31$

$$15 + 15 = 30$$

$$15 + 16 = 31$$

$$15 + 17 = 32$$

$$16 + 16 = 32$$

$$16 + 17 = 33$$

$$35 + 35 = 70$$

$$35 + 36 = 71$$

$$36 + 36 = 72$$

$$35 + 37 = 72$$

$$37 + 37 = 74$$

$$25 + 25 = 50$$

$$25 + 26 = 51$$

$$26 + 26 = 52$$

$$25 + 27 = 52$$

$$27 + 27 = 54$$

$$45 + 45 = 90$$

$$46 + 45 = 91$$

$$47 + 46 = 93$$

$$46 + 46 = 92$$

$$47 + 46 = 93$$

$$50 + 50 = 100$$

$$50 + 51 = 101$$

$$49 + 49 = 98$$

$$50 + 49 = 99$$

$$49 + 51 = 100$$

Διαίρεση

$12:1=12$	$21:3=7$	$24:4=6$	$35:5=7$	$36:6=6$
$12:2=6$	$24:3=8$	$32:4=8$	$40:5=8$	$48:6=8$
$20:2=10$	$27:3=9$	$36:4=9$	$50:5=10$	$60:6=10$
$22:2=11$	$18:3=6$	$40:4=10$	$20:5=4$	$54:6=9$
$24:2=12$	$30:3=10$	$20:4=5$	$15:5=3$	$56:8=7$
$6:2=3$	$15:3=5$	$12:4=3$	$10:5=2$	$24:6=4$
$8:2=4$	$12:3=4$	$16:4=4$	$100:5=20$	$42:6=7$
$14:2=7$	$3:3=1$	$8:4=2$	$30:5=6$	$66:6=11$
$18:2=9$	$18:3=6$	$12:4=3$	$35:5=7$	$42:6=7$
$20:10=2$	$27:9=3$	$28:7=4$	$55:11=5$	$12:2=6$

Να κυκλώσεις τους αριθμούς που διαιρούνται με το 10:

10, 22, 33, 40, 100, 110, 25, 42, 64, 76, 80, 30, 55, 15, 43, 10

Να κυκλώσεις τους αριθμούς που διαιρούνται με το 5:

10, 22, 33, 40, 50, 100, 110, 25, 42, 64, 76, 80, 55, 65, 5

Να κυκλώσεις τους αριθμούς που διαιρούνται με το 2:

10, 22, 33, 40, 50, 100, 110, 25, 42, 64, 76, 80, 55, 43, 28, 12

Στερεά



Γράψτε κάτω από κάθε στερεό το όνομα που ταιριάζει:

Κύβος, κύβος, κύλινδρος, σφαίρα, ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο

Να παρατηρήσετε τα πιο κάτω αντικείμενα και να αναφέρετε ποιο σχήμα σας θυμίζουν.



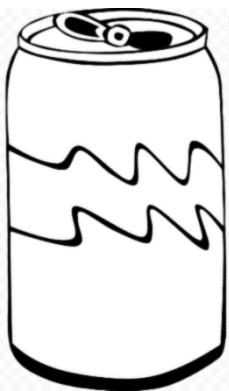
ΣΦΑΙΡΑ



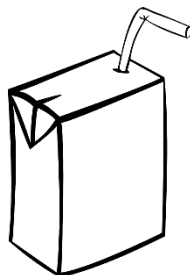
ΚΥΒΟΣ



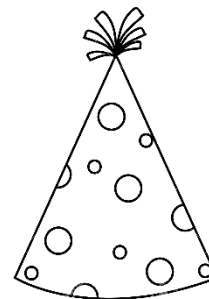
ΚΩΝΟΣ



ΚΥΛΙΝΔΡΟΣ

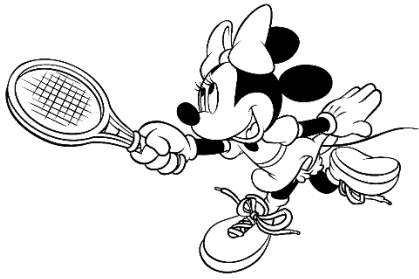


ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ
ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΠΙΠΕΔΟ



ΚΩΝΟΣ

Να χρωματίσετε τα πιο κάτω στερεά σχήματα σύμφωνα με τις οδηγίες:



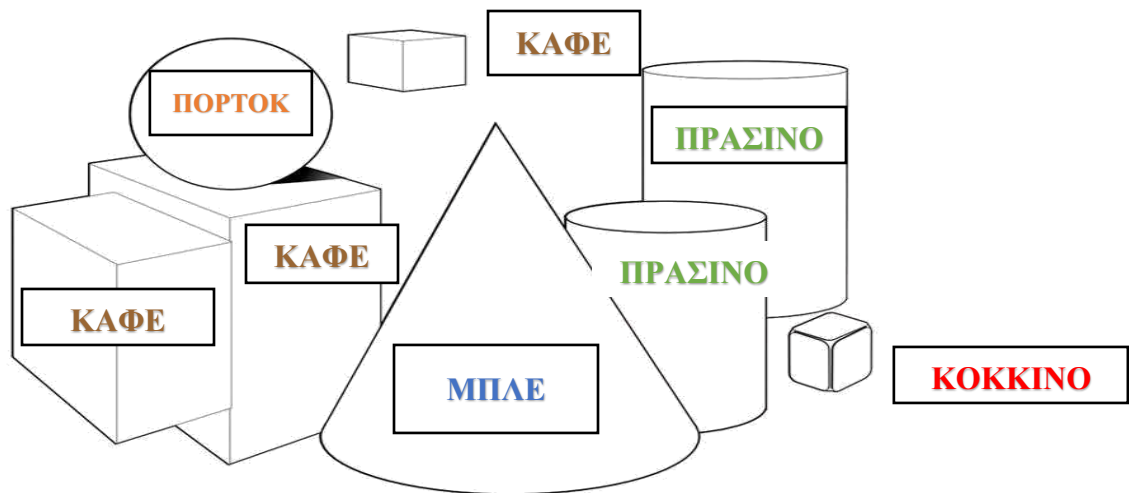
Με **πράσινο** τους κυλίνδρους

Με **κόκκινο** τους κύβους

Με **καφέ** τα ορθογώνια παραλληλεπίπεδα


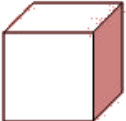

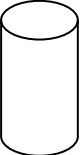

Με **μπλε** τους κώνους

Με **πορτοκαλί** τις σφαίρες



Να γράψεις δίπλα από το κάθε στερεό σχήμα την ονομασία του και ακολούθως





Να καταγράψεις πόσα από το κάθε στερεό υπάρχουν πιο πάνω.

	→	<input type="text" value="ΚΩΝΟΣ"/>	→	<input type="text" value="1"/>
	→	<input type="text" value="ΚΥΒΟΣ"/>	→	<input type="text" value="1"/>
	→	<input type="text" value="ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ ΠΑΡΑΛΛ."/>	→	<input type="text" value="3"/>
	→	<input type="text" value="ΚΥΛΙΝΔΡΟΣ"/>	→	<input type="text" value="2"/>
	→	<input type="text" value="ΣΦΑΙΡΑ"/>	→	<input type="text" value="1"/>

Γραφική παράσταση

Η γραφική παράσταση δείχνει τα μήλα που μαζεύει ο Χρίστος κάθε μέρα.

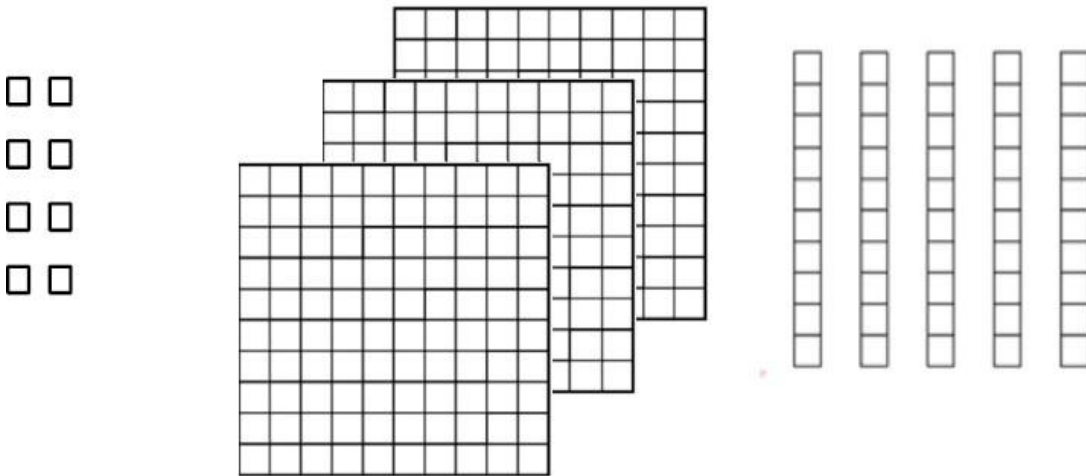
κάθε  αντιστοιχεί με 10 μήλα

Δευτέρα	
Τρίτη	
Τετάρτη	
Πέμπτη	

- Πόσα μήλα μάζεψε ο Χρίστος τη Δευτέρα;
Τη Δευτέρα μάζεψε 75 μήλα.
- Ποια μέρα μάζεψε 5 μήλα;
Την Πέμπτη μάζεψε 5 μήλα.
- Πόσα λιγότερα μήλα μάζεψε την Τρίτη από τη Δευτέρα;
Την Τρίτη μάζεψε 25 μήλα λιγότερα από την Δευτέρα.
- Πόσα μήλα μάζεψε όλες τις μέρες;
Όλες τις μέρες, μάζεψε 140 μήλα.
- Γράψε μια δική σου ερώτηση για τη γραφική παράσταση.

Αισθητοποίηση αριθμών

1. Κάθε μικρό τετράγωνο (\square) ισοδυναμεί με 1. Υπάρχουν 10 μικρά τετράγωνα σε κάθε ράβδο. Υπάρχουν 100 μικρά τετράγωνα σε κάθε μεγάλο τετράγωνο.



Ποιος αριθμός αναπαρίστανται;

- (α) 16
- (β) **358**
- (γ) 538
- (δ) 835

2. Ποιο ψηφίο βρίσκεται στη θέση των εκατοντάδων στον αριθμό 2345;

- (α) 2
- (β) **3**
- (γ) 4
- (δ) 5

3. Σε ποιον από τους πιο κάτω αριθμούς το ψηφίο 8 έχει την αξία 800;

(α) 1 468

(β) 2 587

(γ) 3 809

(δ) 8 634

4. Ποιο από τα πιο κάτω ισούται με το 342;

(α) $3000 + 400 + 2$

(β) $300 + 40 + 2$

(γ) $30 + 4 + 2$

(δ) $3 + 4 + 2$

5. Ποιος αριθμός ισούται με 3 μονάδες + 2 δεκάδες + 4 εκατοντάδες;

(α) 432

(β) 423

(γ) 324

(δ) 234



