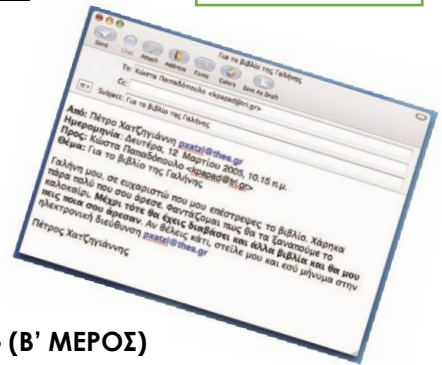


Ενότητα 15: Αλληλογραφώ



Πηγή: Βιβλίο «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας» (Β' ΜΕΡΟΣ)



- Τι είναι το κάθε ένα από αυτά που βλέπεις;

- Πώς στέλνουμε ένα γράμμα;

Διάβασε στη σελίδα 68 στο βιβλίο: «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας» το κείμενο από την συγγραφέα Αγγελική Βαρελλά. Αυτή θα είναι η **ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΣΟΥ**. Στη συνέχεια συμπλήρωσε τα πιο κάτω.



Το κείμενο που διάβασα είναι ένα

Το έγραψε η Έγραψε αυτό το γράμμα στη

.....

Της έγραψε αυτό το γράμμα γιατί θέλει να τη ρωτήσει

.....

Η Αγγελική Βαρελλά ζει στην ενώ η φώκια Μονάχους ζει στις, που είναι νησιά της Ελλάδας.

Βέβαια, αυτό το είδος φώκιας υπάρχει και στη θαλάσσια περιοχή της Λεμεσού και της Πάφου.

Δες το φιlmάκι από τον παρακάτω σύνδεσμο :

<https://www.youtube.com/watch?v=DbYGqtmZWSw>

Αγγελική Βαρελλά
 Άνδρου 17, Κηφισιά
 Τ.Κ. 142 62, Αθήνα

Φώκια Μονάχους
 Βόρειες Σποράδες



Σήμερα θα μάθουμε το ρήμα έχω. Πώς κλίνεται το ρήμα αυτό και πώς μπορούμε να το χρησιμοποιήσουμε στις προτάσεις μας.

Το ρήμα **έχω**

Εγώ **έχω**

Εμείς

Εσύ

Εσείς **έχετε**

Αυτός/αυτή/αυτό

Αυτοί/αυτές/αυτά

1) Γράφω στα κενά το σωστό τύπο του ρήματος έχω:

- Σήμερα _____ καλό καιρό.
- Εσείς παιδιά δεν _____ ελεύθερο χρόνο για παιχνίδι;
- Γιάννη, τι _____ και δε μιλάς;
- _____ να κάνω πολλές δουλειές και δεν προλαβαίνω.
- _____ πολλές μέρες να πάμε εκδρομή. Μήπως να πάμε σήμερα;
- Εγώ δεν _____ ροζ τσάντα σαν την Κατερίνα.

2) Γράφω από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό:

- Στο σπίτι μου έχω ένα πολύχρωμο παπαγαλάκι .

_____ .

- Εσύ, έχεις το δικό σου γραφείο για διάβασμα.

_____ .

- Το βιβλίο μου έχει πολλές σελίδες.

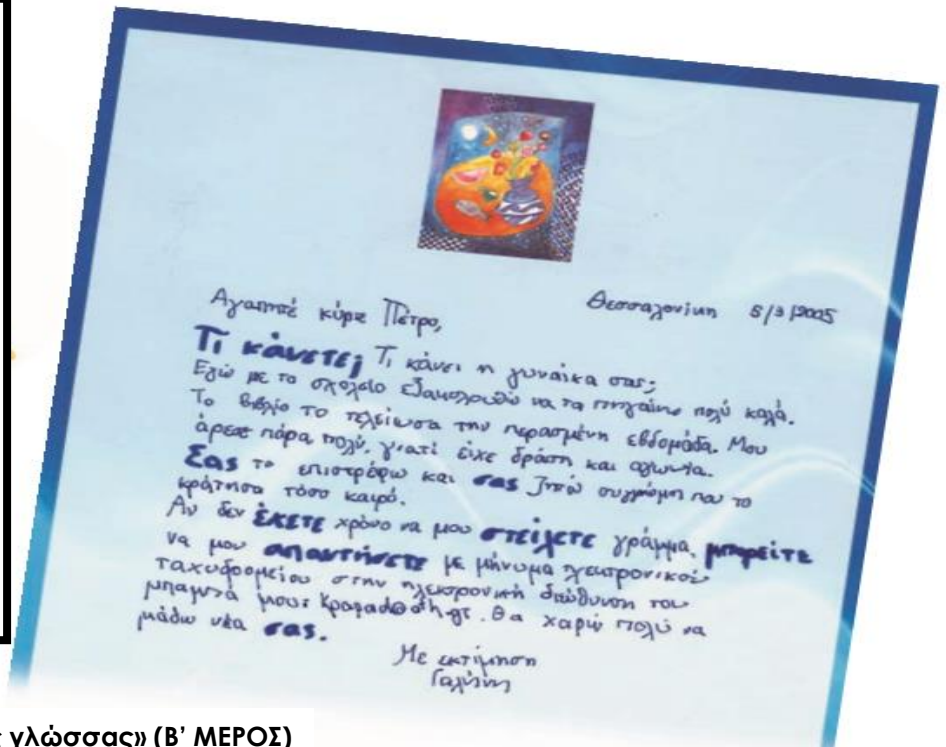
_____ .

Πήγαινε τώρα στη σελίδα 22, στο τετράδιο εργασιών σου και κάνε την άσκηση 2.



Η Γαλήνη έγραψε αυτό το γράμμα στον κύριο Πέτρο, έναν φίλο του μπαμπά της, ο οποίος της χάρισε ένα βιβλίο για να διαβάσει.

Θα βρεις την απάντηση του κ. Πέτρου, στη σελ. 71 του βιβλίου της γλώσσας σου.



Πηγή: Βιβλίο «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας» (Β' ΜΕΡΟΣ)

Διάβασε το γράμμα αυτό αλλά και την απάντηση του κύριου Πέτρου από το βιβλίο σου πολύ προσεκτικά.

❖ Ποιες διαφορές υπάρχουν ανάμεσα σε αυτά τα δύο κείμενα; Κάνε την αντιστοίχιση στα πιο κάτω.

Πληθυντικός αριθμός

Σύντομο και καθαρογραμμένο

Γρήγορη αποστολή

Περισσότερος χρόνος για παραλαβή

Ενικός αριθμός

Πληθυντικός αριθμός



Γραπτή επιστολή με το ταχυδρομείο

ή

Μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου



Άσκηση 1: Γράφω από τον ενικό στον πληθυντικό όπως το παράδειγμα:

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Η σελίδα του βιβλίου	Οι σελίδες των βιβλίων
Η τσάντα της δασκάλας	
Ο ήχος της βροχής	
Η πόρτα του σπιτιού	
Το βιβλίο του μαθητή	
Η φωνή του λύκου	
Ο φίλος του παιδιού	
Η μηλιά του κήπου	

Άσκηση 2: Βάλε στις προτάσεις τον κατάλληλο τύπο του ρήματος έχω:

Η δασκάλα ρώτησε «Τι ζώα _____ στο σπίτι σας;»

Ο Αντρέας και η Νικόλ _____ στο σπίτι τους 2 όμορφα και παιχνιδιάρικα γατάκια.

Η Αναστασία _____ μόνο ένα γατάκι. Εμείς πάλι _____ δύο κατακίτρινα καναρίνια. Εγώ θα ήθελα να _____ και ένα παπαγαλάκι.

Άσκηση 3: Να συμπληρώσεις τα κενά βάζοντας τις λέξεις στον κατάλληλο

τύπο:

Οι _____ (μήνας) του _____ (καλοκαίρι) είναι ο Δεκέμβριος, ο Ιανουάριος και ο Φεβρουάριος.

Τα σαγόνια του _____ (καρχαρίας) είναι κοφτερά ενώ οι _____ (ξιφίας) έχουν μεγάλη μύτη.

Ο παππούς έκανε δώρο στον _____ (Ανέστης) τη φανέλα του αγαπημένου του _____ (παίχτης).

Στον καταγάλο _____ (ουρανό) ανέμιζαν χιλιάδες _____ (χαρταετός).

Διάβασε το γράμμα του Φίλιππου προς τον Λουκά στη σελίδα 68 στο βιβλίο: «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας». Αυτή θα είναι η **ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΣΟΥ**.



Στο κείμενο αυτό κάποιες λέξεις είναι γραμμένες με μαύρα γράμματα.

Τις λέξεις αυτές τις χρησιμοποιούμε στη γλώσσα μας και τις δανειστήκαμε από άλλες χώρες. Γι' αυτό και τις ονομάζουμε Δάνειες Λέξεις.

Κάποιες από αυτές είναι:

παζλ, αλμπούμ, κέικ, κολάζ, φιλμ, κλόουν, σινεμά, ματς, γκαράζ, ασανσέρ, σάντουιτς, μπάσκετ, κομπιούτερ, μπουφάν, κρουασάν, λούνα-παρκ, κ.α.

Άσκηση 1: Να γράψεις δίπλα σε κάθε ελληνική λέξη τη δάνεια λέξη:

- καλαθοσφαίριση _____
- ηλεκτρονικός υπολογιστής _____
- κινηματογράφος _____
- αγώνας _____
- παλιάτσος _____
- ανελκυστήρας _____
- σακάκι _____

Άσκηση 2: Βάζω τις παρακάτω λέξεις ,που έχουμε δανειστεί από άλλες γλώσσες, σε αλφαβητική σειρά:

παζλ, άλμπουμ, κέικ, φιλμ, κρουασάν, τραμ, ματς, γκαράζ, κόμικς

Γράφω το δικό μου γράμμα

Θέλεις να γίνεις συνδρομητής στο περιοδικό «Μικροί ερευνητές». Γράψε ένα γράμμα, για να πεις πώς σε λένε, πόσων χρονών είσαι, πού μένεις, τι τάξη πηγαίνεις και ότι θέλεις να παίρνεις το περιοδικό τους κάθε μήνα.

Τώρα συμπλήρωσε το φάκελο. Η διεύθυνση είναι:

Μικροί Ερευνητές, Λεωφόρος Δημοκρατίας 15, Τ.Κ. 2365 Λευκωσία

Μη ξεχάσεις να γράψεις τα στοιχεία σου στο πάνω κουτάκι αριστερά.



1. Ενώνω τις λέξεις και φτιάχνω σύνθετες όπως το παράδειγμα:

ανάβω + σβήνω → αναβοσβήνω

μαχαίρια + πιρούνια → _____

κοντός + χοντρός → _____

ανοίγω + κλείνω → _____

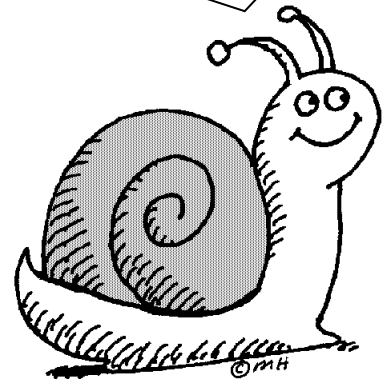
καστανός + ξανθός → _____

χαρτί + πετσέτα → _____

παράθυρα + φύλλα → _____

Προσοχή!

Μην ξεχάσεις το συνδετικό
ο ανάμεσα στις δύο λέξεις.



2. Γράψε με μια σύνθετη λέξη πώς λέγεται:

☼ η ουρά του αλόγου _____

☼ ο τόπος για τα παιδιά _____

☼ η πόρτα της αυλής _____

☼ η σαλάτα με μελιτζάνες _____

☼ η σαλάτα με γαρίδες _____



3. Γράφω από μία πρόταση με τις σύνθετες λέξεις:

μεγαλόψυχος: _____

αστροναύτης: _____

ασπρομάλλης: _____

Ένα βιβλίο που αγαπώ!

Όνομα: Τάξη:

Τίτλος:

Συγγραφέας:

Εικονογράφος:



Ζωγράφισε εικόνες για την αρχή, τη μέση και το τέλος της ιστορίας που διάβασες.

ΑΡΧΗ

ΜΕΣΗ

ΤΕΛΟΣ

Ποιος είναι ο αγαπημένος σου ήρωας και γιατί; Τι θα ήθελες να του πεις;

.....

.....

.....

.....

.....



Το ρολόι της Μάρως

ΜΕΡΑ 5

Λότη Πέτροβιτς-Ανδρουτσοπούλου

Διάβασε το κείμενο «Το ρολόι της Μάρως», από το Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων: «Το δελφίνι» Α' - Β', στη σελίδα 155 ή πατώντας στον σύνδεσμο:

http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-B106/721/4778_21536/

Διάβασε το κείμενο μεγαλόφωνα ή σιωπηρά ή και με τους δύο τρόπους.

Δραστηριότητα 1:

Απάντησε προφορικά σε κάποιον μεγάλο τις πιο κάτω ερωτήσεις:

1. Ποιες είναι οι ηρωίδες της ιστορίας;
2. Ποια βοήθησε τη Μάρω να μάθει να λέει την ώρα;
3. Ποια αγόρασε στη Μάρω ένα ρολόι;
4. Όταν ο μικρός δείκτης του ρολογιού είναι στο 7 και ο μεγάλος στο 12, τι ώρα είναι;
5. Όταν η ώρα είναι εννέα ακριβώς, τι δείχνουν οι δείκτες του ρολογιού;

Δραστηριότητα 2:

Δώσε ένα άλλο δικό σου τίτλο στο κείμενο

Δραστηριότητα 3:

Απάντησε ολοκληρωμένα τις πιο κάτω ερωτήσεις:

1. Τι λένε οι μεγάλοι, κατά τη Μάρω, και κάνουν την ώρα να φαίνεται δύσκολη;

2. Τι σημαίνει η λέξη «λαχτάρα»; (Θα τη βρεις στην τελευταία γραμμή του κειμένου.)
