

**Σε αυτό το αρχείο θα βρεις όλες τις λύσεις των ασκήσεων στα ελληνικά για να  
μπορείς να κάνεις αυτοδιόρθωση.**

### **Ελληνικά 1**

Ας ξεκινήσουμε διαβάζοντας ένα ωραίο παραμυθάκι της Χαράς Πάτρα με  
πρωταγωνιστή ποιον άλλο; Τον αντιπαθητικό ιό με την τεράστια κορώνα.

Διαβάστε το από το διαδίκτυο στον σύνδεσμο κάτω από την εικόνα.



<https://ladytimes.com.cy/enas-ios-me-korona-ena-paramythaki-gia-n/>

Αν θέλεις ζωγράφισε κι εσύ τον εγωιστή κύριο Κορωνοϊό και στείλε μας τη  
ζωγραφιά σου.

## Ελληνικά 1

Κάθε συλλαβή αποτελείται από γράμματα.

Το ελληνικό αλφάβητο έχει 24.

Μπορείς να το πεις απ' έξω δυνατά όσο πιο γρήγορα μπορείς;



Τα 24 γράμματα της αλφαβήτας μας.

Μικρά	Κεφαλαία	Ονομασία	Μικρά	Κεφαλαία	Ονομασία
α	Α	άλφα	ν	Ν	νι
β	Β	βήτα	ξ	Ξ	ξι
γ	Γ	γάμα	ο	Ο	όμικρον
δ	Δ	δέλτα	π	Π	πι
ε	Ε	έψιλον	ρ	Ρ	ρο
ζ	Ζ	ζήτα	σ	Σ	σίγμα
η	Η	ήτα	τ	Τ	ταυ
θ	Θ	θήτα	υ	Υ	ύψιλον
ι	Ι	γιώτα	φ	Φ	φι
κ	Κ	κάπα	χ	Χ	χι
λ	Λ	λάμδα	ψ	Ψ	ψι
μ	Μ	μι	ω	Ω	ωμέγα



Γεια σας παιδιά! Είμαι η Γραμματικούλα! Θα σας κρατάω συντροφιά τώρα που είστε σπίτι για να μην ξεχάσετε όλα όσα μάθατε με τη δασκάλα σας στο σχολείο.

## Ελληνικά 1

Θέλεις να βάλεις τις λέξεις στη σειρά ;

Έγραψα σωστά την ορθογραφία μου.

---

Η μητέρα επέστρεψε από τη δουλειά.

---

Μένουμε στο σπίτι και πλένουμε συχνά τα χέρια.

---

Προσπάθησε να θυμάσαι:

- ξεκινάμε με κεφαλαίο γράμμα
- και τελειώνουμε με τελεία



Μπλέχτηκαν οι παρακάτω προτάσεις.

Μπορείς να τις ξεμπλέξεις;

Το πουλί γαβγίζει.

**Το πουλί τιτιβίζει.**

Το λιοντάρι τιτιβίζει.

**Το λιοντάρι βρυχάται.**

Η γατούλα βελάζει.

**Η γατούλα νιαουρίζει.**

Το πρόβατο βρυχάται.

**Το πρόβατο βελάζει.**

Ο σκύλος χλιμιντρίζει.

**Ο σκύλος γαβγίζει.**

Το άλογο νιαουρίζει.

**Το άλογο χλιμιντρίζει.**

---

## Ελληνικά 2



Από τη βιασύνη μου ξέχασα να ξεκινήσω με κεφαλαίο και να  
βάλω τις τελείες. Μπορείς να διορθώσεις το κείμενο  
ξαναγράφοντάς το σωστά;

ήρθε αυτός ο απαίσιος κορωνοϊός τα σχολεία έκλεισαν με απόφαση της  
κυβέρνησης κάθε κατεργάρης στον πάγκο του πρέπει να μείνουμε σπίτι  
για να προστατεύσουμε τους ανθρώπους που αγαπάμε οι σχολικές αυλές  
είναι τώρα σιωπηρές οι φίλοι επικοινωνούν με το τηλέφωνο και το  
διαδίκτυο τα παιδιά κάνουν μαθήματα στο σπίτι είμαστε βέβαιοι πως όλα  
θα πάνε καλά πρέπει να είμαστε υπεύθυνοι και να ακολουθούμε τις  
οδηγίες των γονιών μας

**Ακολουθεί το κείμενο διορθωμένο.**

Ήρθε αυτός ο απαίσιος κορωνοϊός. Τα σχολεία έκλεισαν με απόφαση  
της κυβέρνησης. Κάθε κατεργάρης στον πάγκο του. Πρέπει να μείνουμε  
σπίτι για να προστατεύσουμε τους ανθρώπους που αγαπάμε. Οι σχολικές  
αυλές είναι τώρα σιωπηρές. Οι φίλοι επικοινωνούν με το τηλέφωνο και  
το διαδίκτυο. Τα παιδιά κάνουν μαθήματα στο σπίτι. Είμαστε βέβαιοι  
πως όλα θα πάνε καλά. Πρέπει να είμαστε υπεύθυνοι και να  
ακολουθούμε τις οδηγίες των γονιών μας.

## Ελληνικά 2



Οι προτάσεις  
αποτελούνται από  
μικρότερα κομμάτια που  
λέγονται λέξεις

- Μπορείς να γράψεις από πόσες λέξεις αποτελούνται οι παρακάτω προτάσεις;

Η Ελένη ήρθε με καινούριο βιβλίο **6**

Ο Αλέξανδρος τρέχει. **3**

Ο Γιώργος έγραψε στον πίνακα. **5**

- Θέλεις να ξεχωρίσεις τις λέξεις των παρακάτω προτάσεων, να βάλεις τόνους και κεφαλαίο όπου χρειάζεται;

**Σήμερα επισκεφθήκαμε το μουσείο.**

---

**Ο Ραφαήλ και ο Βαγγέλης είναι φίλοι.**

---

**Μένω σπίτι και πλένω συχνά τα χέρια μου.**

---

## *Η 25η Μαρτίου*



Η 25<sup>η</sup> Μαρτίου είναι διπλή γιορτή. **Θρησκευτική και εθνική** μαζί.

Είναι θρησκευτική γιατί η ορθόδοξη παράδοση λέει ότι εκείνη τη μέρα ο αρχάγγελος Γαβριήλ κατέβηκε στη γη, πρόσφερε στην Παναγία ένα άσπρο κρίνο και Της είπε την χαρούμενη είδηση ότι θα γίνει η μανούλα του Χριστού. Την ευχάριστη αυτή είδηση τη λέμε: «Ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου».

Είναι εθνική γιορτή γιατί αυτή την ημέρα στο μοναστήρι της Αγίας Λαύρας οι Έλληνες, πριν από πολλά χρόνια ορκίστηκαν «Λευτεριά ή Θάνατος». Οι Έλληνες ήταν σκλαβωμένοι για τετρακόσια ολόκληρα χρόνια στους Τούρκους. Οι Τούρκοι έκαναν πολλά βάσανα στους Έλληνες. Άρπαζαν τα σπίτια και τα χωράφια των Ελλήνων, φυλάκιζαν Έλληνες πολίτες χωρίς λόγο, μάζευαν τα μικρά αγόρια, τα έστελναν στην Τουρκία και τα έκαναν Τούρκους στρατιώτες που τους ονόμαζαν Γενίτσαρους. Ακόμα, έκλεισαν τις εκκλησίες και τα σχολεία.

Οι Έλληνες δεν άντεξαν άλλο και έτσι την 25<sup>η</sup> Μαρτίου 1821 άρπαξαν τα όπλα, πολέμησαν γενναία για 9 χρόνια και με πολλές θυσίες κατάφεραν να διώξουν τους εχθρούς από Ελλάδα. Έτσι ελευθερωθήκαμε. Από τότε, κάθε χρόνο, τέτοια μέρα γιορτάζουν όλοι οι Έλληνες αυτή τη μεγάλη εθνική και θρησκευτική γιορτή.

### Ελληνικά 3



Τις λέξεις μπορούμε να τις χωρίσουμε σε μικρότερα κομμάτια τις **συλλαβές**.

Π.χ. νερό νε-ρό  
παράθυρο πα-ρά-θυ-ρο

- Θα ήθελα να με βοηθήσεις και να χωρίσεις τις παρακάτω λέξεις σε συλλαβές:

χαρά **χα- ρά**

σχολείο **σχο - λεί - ο**

παράθυρο **πα - ρά - θυ - ρο**

υπολογιστής **υ - πο - λο - γι - στής**

παιχνίδι **παι - χνί - δι**

- Οι λέξεις που έχουν μια συλλαβή λέγονται **μονοσύλλαβες**:  
φως, ποιος.
- Οι λέξεις που έχουν δύο συλλαβές λέγονται **δισύλλαβες**:  
νε- ρό, χώ-ρα.
- Οι λέξεις που έχουν τρεις συλλαβές λέγονται **τρिसύλλαβες**:  
μη-τέ-ρα, πα-τέ-ρα.
- Οι λέξεις που έχουν τέσσερις συλλαβές λέγονται **τετρασύλλαβες**:  
πα-ρά-θυ-ρο,
- Οι λέξεις που έχουν περισσότερες από τέσσερις συλλαβές λέγονται **πολυσύλλαβες**:  
Τε-τρα-πέ-ρα-τος

### Ελληνικά 3

#### Ωρα για λίγη αναγνωσούλα!

*Διαβάζω το ποιηματάκι και το λέω δυνατά*

*να το ακούσει απ' το τηλέφωνο*

*ο παππούς και η γιαγιά:*

Τι κι αν είμαι σπίτι κάθε μέρα,  
βρίσκω τρόπους να περνάω ωραία!  
Με την οικογένειά μου μένω σπίτι,  
ταξίδια κάνω στον δικό μου τον πλανήτη.

Κύριε Κορωνοϊέ, φρένο σου βάζουν τα παιδιά,  
πλένοντας τα χέρια τους πολύ συχνά!

Κι όταν θα βγούμε απ' τον περιορισμό,  
θα χαρούμε τη ζωή χωρίς ενδιασμό.





## Ελληνικά 4



### Τα γράμματα τα χωρίζουμε:

- στα φωνήεντα, γιατί έχουν φωνούλα,
- και στα σύμφωνα

α	ν
β	ξ
γ	ο
δ	π
ε	ρ
ζ	σ
η	τ
θ	υ
ι	φ
κ	χ
λ	ψ
μ	ω

Τα φωνήεντα είναι 7:

α, ε, η, ι, ο, υ, ω

Τα σύμφωνα είναι 17:

β, γ, δ, ζ, θ, κ, λ, μ, ν, ξ, π, ρ, σ, τ, φ, χ, ψ .

Στις παρακάτω λέξεις χρωμάτισε (ή δείξε):

με **κόκκινο** τα φωνήεντα

και με **πράσινο** τα σύμφωνα

Στις **όχθες** των **ποταμών** **εκατοντάδες**  
**πετούν** τα **χελιδόνια**. **Αρχίζουν** την  
**προετοιμασία** για το **ταξίδι** τους **στις**  
**ζεστές** **χώρες**.

## Ελληνικά 4

Δύο φωνήεντα μαζί που  
ακούγονται σαν ένα τα λέμε  
**δίψηφα φωνήεντα**

Τα δίψηφα φωνήεντα είναι:  
αι (=ε), οι (=ι), ει(=ι), ου(=ου).

### 1. Να χρωματίσεις με χρώμα ή να δείξεις τα δίψηφα φωνήεντα.

Όλοι οι κάτοικοι του χωριού ύψωσαν τη σημαία.

Η οικογένειά μου πάντοτε ονειρευόταν μια ωραία μονοκατοικία.

### 2. Συμπλήρωσε τα δίψηφα φωνήεντα και τους τόνους που λείπουν.

Άδ**ει**ος, αν**οί**γω, αρρωστ**αί**νω, Αύ**γ**ου**σ**τος, γ**ει**τονιά, δ**εί**χνω, κ**λει**στός, **κου**μπί,  
μ**οι**άζω, ό**πο**ιος, π**ει**νώ, τ**οί**χος, χ**αι**ρετώ, ανεβ**αί**νω, σ**κου**πίζω, τελ**ει**ώνω,  
ψυ**γεί**ο, διάλ**ει**μμα, π**αί**ζω.



Πλένουμε συχνά τα χέρια  
μας παιδιά, για να είμαστε  
υγιή και καθαρά!

## Ελληνικά 4

Δίψηφα είναι τα  
σύμφωνα:  
**μπ, ντ, γκ, τσ, τζ**



Παιδιά, υπάρχουν και  
**δίψηφα σύμφωνα**. Είναι  
δύο σύμφωνα που  
ακούγονται σαν να ήταν  
μόνο ένα.

- **Θες να βάλεις στο σωστό κουτάκι τις παρακάτω λέξεις;**

γκαρίζει, μαντίλι, λόξυγκας, κολύμπι, κουμπί, μαγκούρα, καφετζής, γλέντι,  
γκρίνια, απαντώ, λάμπα, κορίτσι, τζάμι, μπαίνω, δόντι.

<b>μπ</b> κουμπί κολύμπι μπαίνω λάμπα	<b>τζ</b> καφετζής τζάμι	<b>τσ</b> κορίτσι
<b>ντ</b> μαντίλι γλέντι δόντι απαντώ	<b>γκ</b> γκαρίζει γκρίνια μαγκούρα λόξυγκας	

**Ελληνικά 5: ΓΡΑΠΤΗ ΕΚΦΡΑΣΗ.** Περιγράψε την πιο κάτω εικόνα σε δύο παραγράφους. Το κουτάκι δίπλα θα σε βοηθήσει τι θα γράψεις στην καθεμία.



**Πρώτη παράγραφος:** Θα περιγράψω τα πιο κάτω χρησιμοποιώντας **ΕΠΙΘΕΤΑ** και **ΠΑΡΟΜΟΙΩΣΕΙΣ:**

ουρανός  
ήλιος  
σύννεφα  
δέντρα  
δεντρόσπιτο  
παιδιά

**Δεύτερη παράγραφος:**

Πού πήγαν τα παιδιά;  
Τι κάνει **το κάθε παιδί**;  
Πώς ένιωσαν τα παιδιά φεύγοντας;

**Κάνω αυτοαξιολόγηση και σημειώνω ΝΑΙ, ΟΧΙ ή ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ**

- 1) Έβαλα κεφαλαίο όπου χρειάζεται; -----
- 2) Χρησιμοποίησα σωστά τα σημεία στίξης (τελεία, κόμμα, ερωτηματικό, θαυμαστικό, παύλα, εισαγωγικά) -----
- 3) Χώρισα το κείμενό μου σε παραγράφους; -----
- 4) Το έκανα πιο ενδιαφέρον με επίθετα και παρομοιώσεις; -----
- 5) Έλεγα την ορθογραφία των λέξεων; -----
- 6) Διάβασα το κείμενο που έγραψα μεγαλόφωνα σε κάποιον άλλο; -----
- 7) Νιώθω ευχαριστημένος/η για το κείμενο που έγραψα; -----

