



Ελληνικά 1

ΟΝΟΜΑ : _____

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ - ΕΠΙΘΕΤΑ

1. Στις παρακάτω προτάσεις βάφω με πράσινο χρώμα τις λέξεις που είναι ουσιαστικά.

- Η **μαμά** μου καθάρισε ένα **μήλο**.
- Ο **Στράτος** σκόνταψε σε μια **πέτρα**.
- Ο **παπαγάλος** έχει πολύχρωμα **φτερά**.
- Το **τρένο** έχει σιδερένιες **ρόδες**.
- Χάλασε ο **υπολογιστής** μου.
- Ο **δάσκαλος** γράφει στον **πίνακα**.



Οι λέξεις που φανερώνουν πρόσωπο, ζώο ή πράγμα λέγονται ουσιαστικά.

Έχουν τρία γένη: το αρσενικό, το θηλυκό και το ουδέτερο.

- Η λεοπάροδαλη τρέχει πολύ γρήγορα.
- Η ρίγα μου είναι πλαστική.
- Ο Μαρία παίζει με την κιθάρα της

2. Στις παρακάτω προτάσεις βάφω με κόκκινο χρώμα τα επίθετα.

Οι λέξεις που μας δίνουν περισσότερες πληροφορίες για τα ουσιαστικά που συνοδεύουν λέγονται επίθετα.

Έχουν και αυτά τρία γένη: το αρσενικό, το θηλυκό και το ουδέτερο.

- Έχω ένα ξύλινο τραπεζάκι στο δωμάτιό μου
- Μου αρέσει αυτό το κόκκινο παντελόνι.
- Έχει κρύο καιρό σήμερα.



- Ο κήπος μας έχει πολύχρωμα λουλούδια.
- Έφαγα ζεστή κοτόσουπα.
- Ο χαρακάς μου είναι πλαστικός.
- Έξω φυσά δυνατός αέρας.
- Εμένα μου αρέσει να γράφω με πράσινο μαρκαδόρο.
- Το χειμώνα φορώ μάλλινη μπλούζα.
- Ο λύκος έχει σουβλερά δόντια.

Ελληνικά 1

3. Μεγαλώνω τις προτάσεις με τα επίθετα που ταιριάζουν:

(ξινός, γλυφό, στυφή, αλμυρό, γλυκός, πικρός)



Ο χυμός του λεμονιού είναι ξινός .

Το νερό της θάλασσας είναι γλυφό .

Το φαγητό με πολύ αλάτι είναι αλμυρό .

Το κυδώνι έχει γεύση στυφή .

Ο καφές χωρίς ζάχαρη είναι πικρός .

Ο καφές με πολλή ζάχαρη είναι γλυκός .

4. Για κάθε ουσιαστικό γράφω δίπλα του ένα επίθετο και για κάθε επίθετο ένα ουσιαστικό:

πανέμορφη κούκλα

καταγάλανος ουρανός

άγριος σκύλος

νόστιμο φαγητό



ψηλό κυπαρίσσι

έξυπνος άνθρωπος

γαλάζια λίμνη

ζωηρό παιδί

**Φυσικά μπορείτε να βάλετε
κι άλλα δικά σας**

5. Μεγαλώνω τις προτάσεις συμπληρώνοντας ένα ταιριαστό επίθετο στα κενά:

Έχω ένα μικρούτσικο σκυλάκι και μια χοντρή γάτα.

Αγόρασα κατακόκκινες φράουλες και νόστιμα κεράσια.

Στη δροσερή λίμνη κολυμπάει ένας όμορφος κύκνος.

Ο Σπύρος έχει κατσαρά μαλλιά, πράσινα μάτια και χοντρά μάγουλα.



1. Να κλίνεις τα ουσιαστικά :

Ενικός αριθμός Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική	ο	πολίτης	οι	πολίτες
Γενική	του	πολίτη	των	πολιτών
Αιτιατική	τον	πολίτη	τους	πολίτες
Κλητική	-	πολίτη	-	πολίτες

Ονομαστική	η	γάτα	οι	γάτες
Γενική	της	γάτας	των	γάτων
Αιτιατική	τη	γάτα	τις	γάτες
Κλητική	-	γάτα	-	γάτες

2. Συμπλήρωσε τον ή των όπου ταιριάζει:



για έναν	για πολλούς
ΕΝΙΚΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ
ΤΟΝ	ΤΩΝ
ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ	
τον κήπο	των κήπων
τον αρχηγό	των αρχηγών
τον ποταμό	των ποταμών

- ☼ Ο Γιώργος ρώτησε τον υπάλληλο για τα δρομολόγια των αεροπλάνων.
- ☼ Ο Διευθυντής κάλεσε τον πατέρα των παιδιών.
- ☼ Οι φωνές των μαθητών του σχολείου ενοχλούν τον περιπτερά.
- ☼ Ο εκφωνητής είπε: «Μίλησα με τον άνθρωπο των πάγων».
- ☼ Άκουσα τον κρότο των σπασμένων τζαμιών.
- ☼ Είδα την ταινία «Παρέα με τον άρχοντα των θαλασσών».
- ☼ Η γιαγιά πήγε τον εγγονό της στο πάρκο των Ηρώων.

Ελληνικά 3

1. Συμπλήρωσε της ή τις όπου ταιριάζει:

για μία	για πολλές
ΕΝΙΚΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ
ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ	
της	τις
της ευχής	τις ευχές
της αγάπης	τις αγάπες
της μαμάς	τις μαμάδες



- ✿ Η μαμά έπλυνε τις κουρτίνες της κουζίνας.
- ✿ Ακούμε προσεχτικά τις οδηγίες της δασκάλας μας.
- ✿ Κάθε πρωί ποτίζω τις γλάστρες της βεράντας.
- ✿ Βρήκαμε πολύ εύκολα τις λύσεις των προβλημάτων του φυλλαδίου.
- ✿ Το βιβλίο της μαθήτριας βρίσκεται στο ντουλάπι της τάξης .
- ✿ Στην εξοχή, θαυμάζω τις ομορφιές της φύσης .

2. Να γράψεις μπροστά από τα παρακάτω ουσιαστικά το οριστικό άρθρο που ταιριάζει:

<u>η ή οι</u>	<u>τον ή των</u>	<u>της ή τις</u>
<u>η</u> πόρτα	<u>τον</u> πολίτη	<u>τις</u> δασκάλες
<u>οι</u> φωνές	<u>τον</u> μαθητή	<u>τις</u> βρύσες
<u>οι</u> τσάντες	<u>των</u> βιβλίων	<u>της</u> σελίδας
<u>η</u> μέρα	<u>των</u> δασκάλων	<u>της</u> πλατείας
<u>οι</u> φίλοι	<u>τον</u> καφετζή	<u>τις</u> γιαγιάδες
<u>οι</u> ναύτες	<u>των</u> μανάβηδων	<u>της</u> μέλισσας

Ελληνικά 4

Διάβασε το κείμενο μεγαλόφωνα ή σιωπηρά («από μέσα σου») ή και με τους δύο τρόπους. Προχώρησε στις πιο κάτω δραστηριότητες, γράφοντας, για παράδειγμα, σε ένα τετράδιο ή στο φυλλάδιο:

Το σβησμένο αστεράκι

Μια φορά και έναν καιρό, ήταν ένα αστεράκι που δεν είχε καθόλου φως. Ήταν σβηστό. Δυστυχία του! «Τι σόι αστέρι είμαι, άμα δεν λάμπω;», σκεφτόταν. Όλα τα άλλα αστέρια, τα κόκκινα, τα πράσινα, τα μπλε ήταν ολόλαμπρα! Το αστεράκι μας, όμως, δεν είχε ούτε μια σταλιά φως, ούτε μια μικρή αχτίδα.

Καθόταν λυπημένο σε μια γωνιά και ντρεπόταν πολύ. Μια μέρα, το πρόσεξαν οι φίλοι και οι φίλες του, τα άλλα αστέρια.

-Τι έχεις γλυκό μου αστεράκι και λυπάσαι; Τι σε κάνει να κλαις; ρώτησε το κόκκινο αστέρι.

- Δεν έχω καθόλου φως, απάντησε βουρκωμένο το αστεράκι μας και χαμήλωσε τα μάτια.

- Γι' αυτό λυπάσαι; Να, πάρε φως από μας, που έχουμε πολύ και μας περισσεύει! Τότε, το κόκκινο αστέρι τράβηξε μια αχτίδα κόκκινη και την έδωσε στο σβησμένο αστεράκι.

Το ίδιο έκανε και το γαλάζιο αστέρι! Του χάρισε μια γαλάζια αχτίδα! Το πράσινο, που ήταν πολύ μεγάλο, του έδωσε τρεις ενώ άλλες δύο αχτίδες το ροζ, παρόλο που ήτανε μικρούτσικο. Κοιτάζεται το αστεράκι μας και τι να δει! Έλαμπε ολόκληρο και όχι με ένα χρώμα αλλά με πολλά!

Από κείνη την ημέρα, το αστεράκι γέμιζε με πολύχρωμο φως τον ουρανό. Ήταν τόσο μα τόσο φωτεινό και όμορφο! Έλαμπε παραπάνω από κάθε άλλο αστέρι. Όμως, δεν ήταν οι αχτίδες που το έκαναν έτσι ολόλαμπρο. Πάνω απ' όλα, ήταν η αγάπη των άλλων αστεριών!





1. Απάντησε τις ερωτήσεις:

★ Ποιος είναι ο πρωταγωνιστής της ιστορίας;

Ο πρωταγωνιστής της ιστορίας μας είναι ένα αστεράκι που δεν είχε καθόλου φως και δεν έλαμπε στον ουρανό. Ήταν σβηστό .

★ Γιατί το αστεράκι, στην αρχή της ιστορίας, ήταν πολύ λυπημένο;

Το αστεράκι ήταν λυπημένο γιατί έβλεπε όλα τα άλλα αστεράκια να είναι ολόλαμπρα και να έχουν διάφορα χρώματα, ενώ εκείνο δεν είχε καθόλου φως.

★ Τι χρώμα ήταν το πρώτο αστέρι, που χάρισε φως στο αστεράκι;

Το πρώτο αστέρι που χάρισε φως στο αστεράκι, ήταν κόκκινο .

★ Τι έδωσε το ροζ αστέρι στο αστεράκι;

Το ροζ αστέρι χάρισε στο αστεράκι δύο αχτίδες, παρόλο που ήταν μικρούτσικο .

★ Τι χρώμα είχε το αστεράκι, στο τέλος της ιστορίας;

Το αστεράκι στο τέλος της ιστορίας ήταν πολύχρωμο, πολύ όμορφο και φωτεινό.

2. Κύκλωσε το σωστό:

★ Πόσες αχτίδες χάρισε το πράσινο αστέρι;

- μία
- δύο
- **τρεις**
- καμία

★ Τι ήταν αυτό που έκανε το αστεράκι να λάμπει τόσο πολύ, στο τέλος της ιστορίας;

- Οι πράσινες αχτίδες
- Όλες οι αχτίδες των άλλων αστεριών
- Οι αχτίδες του ήλιου
- **Η αγάπη των άλλων αστεριών**



3. Γράψε δικό σου τίτλο για το κείμενο:

4. Συμπλήρωσε τις προτάσεις, σύμφωνα με το κείμενο:

Μια φορά κι έναν καιρό, ήταν ένα αστεράκι που δεν είχε καθόλου φως.

Το αστεράκι, στην αρχή, καθόταν λυπημένο, σε μια γωνιά και ντρεπόταν πολύ.

Τα άλλα αστέρια το λυπήθηκαν και του χάρισαν φως από τις δικές τους αχτίδες.

Στο τέλος, το αστεράκι έγινε φωτεινό, ολόλαμπρο και ήταν πολύ χαρούμενο.

5. Γράψε επίθετα που ταιριάζουν στο αστεράκι:

Στην αρχή...

κατσούφικο

άχρωμο

μοναχικό



Στο τέλος...

ολόλαμπρο

πολύχρωμο

φωτεινό

6. Ζωγράφισε το αστεράκι:

ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ



7. Ακούω και γράφω:

Η αγάπη των άλλων αστεριών έκαναν το μικρό μας αστεράκι ολόλαμπρο, φωτεινό και όμορφο.

Αντιγράψω, δύο φορές, με όμορφα, στρογγυλά και μικρά γράμματα την πιο πάνω πρόταση για να τη μάθω σαν ορθογραφία.



8. Γράψε την κάθε λέξη στην ομάδα που ταιριάζει:

αστέρι, λαμπερό, έχετε, κλαίω, ουρανός,
πολύχρωμο, γλυκό, γελούν, φεγγάρι, σπίτι,
λάμπει, χαρίζουν, πανέμορφο, καλοσυνάτο, ήλιος

ΡΗΜΑΤΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ
έχετε	αστέρι	λαμπερό
κλαίω	ουρανός	πολύχρωμο
γελούν	φεγγάρι	γλυκό
λάμπει	σπίτι	καλοσυνάτο
χαρίζουν	ήλιος	Πανέμορφο

Ελληνικά 5

Το ρήμα είμαι

Ενικός αριθμός

α' πρόσωπο	εγώ	είμαι
β' πρόσωπο	εσύ	είσαι
γ' πρόσωπο	αυτός, ή, ό	είναι

Πληθυντικός αριθμός

εμείς	είμαστε
εσείς	είστε
αυτοί, ές, ά	είναι

1. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω προτάσεις με το σωστό τύπο του ρήματος είμαι:

- Θα πάω να ξαπλώσω, γιατί είμαι πολύ κουρασμένος.
- Ο Κώστας και η Γεωργία είναι γιατροί. Η Ελένη είναι δασκάλα.
- Όλοι μας είμαστε πολύ χαρούμενοι, γιατί η ομάδα μας είναι η καλύτερη.
- Γιάννη, είσαι σίγουρος πως τα παιδιά είναι καλά;
- Επειδή εσείς είστε καλά παιδιά, θα σας πάρουμε εκδρομή.
- Πού είσαι, παιδί μου; Γιατί αργείς; Εμείς είμαστε στο σπίτι και σε περιμένουμε.



2. Μεταφέρουμε τις προτάσεις στον αντίθετο αριθμό:

- Γράφω την άσκησή μου, για να είμαι καλός μαθητής.
Γράφουμε τις ασκήσεις μας, για να είμαστε καλοί μαθητές.
- Πλένει τα χέρια του για να είναι καθαρός.
Πλένουν τα χέρια τους για να είναι καθαροί .
- Είστε υπάκουα παιδιά, όταν ακούτε τους γονείς σας.
Είσαι υπάκουο παιδί, όταν ακούς τους γονείς σου .
- Σε πήρα τηλέφωνο για να δω πού είσαι.
Σας πήρα τηλέφωνο για να δω πού είστε.



3. Να τοποθετήσετε τα σημεία στίξης (. , ; ! « ») στις πιο κάτω προτάσεις.

- Μαρία, γιατί άργησες να έρθεις σήμερα στο σχολείο;
- Σήμερα έφαγα ψωμί, βούτυρο, τυρί και ζαμπόν για πρωινό.
- Η δασκάλα μου, με ρώτησε: «Πώς πέρασες το Σαββατοκύριακο, Παναγιώτη;»



4. Ξαναγράψε τις παρακάτω προτάσεις αλλιώς, χρησιμοποιώντας και την απόστροφο. (')

⊕ Θα πάω σε ένα ζαχαροπλαστέιο

Θα πάω σ' ένα ζαχαροπλαστέιο .

⊕ Έρχομαι από το σπίτι της Χριστίνας.

Έρχομαι απ' το σπίτι της Χριστίνας .

⊕ Του έδωσα χαιρετίσματα από το Λουκά.

Του 'δωσα χαιρετίσματα απ' το Λουκά .

⊕ - Μάμα, πού είναι τα μποτάκια μου;

- Μαμά, πού 'ναι τα μποτάκια μου;



Ελληνικά 6

Όχι, κυρία!

[Ένα παραμύθι του Αντώνη Παπαθεοδούλου σε εικονογράφηση της Ναταλίας Καπατσούλια.](#)

Τα παιδιά της ιστορίας έχουν μεγάλη φαντασία. Ότι τους πει η δασκάλα τους, της απαντάνε «όχι, κυρία». Όπως λέει όμως η κυρία, αγαπάει πολύ την τάξη της κι ας είναι σκέτη... αταξία!

Το ρόδο, για τα παιδιά της ιστορίας, δεν είναι ένα απλό λουλούδι. Είναι ένα λουλούδι με ρόδες και με τις ρόδες του γυρίζει τον κήπο και πάει όπου έχει πιο πολύ ήλιο και πλησιάζει τα άλλα λουλούδια και μαθαίνει νέα τους.

Το τριαντάφυλλο, δεν είναι λουλούδι! Είναι παιδί. Παιδί με τριάντα φίλους και πρέπει να θυμάται απ' έξω τα γενέθλια και των τριάντα.

Η Κωνσταντινούπολη είναι η πόλη όπου όλους τους λένε Κωνσταντίνους. Στην Καβάλα κανένα παιδί δεν περπατάει. Όλοι πηγαίνουν καβάλα στο ποδήλατο. Η διατροφή δεν είναι ό,τι τρώμε. Διατροφή είναι η τροφή του Δία, του αρχηγού των αρχαίων θεών. Οι αστράγαλοι δεν είναι στα πόδια μας, είναι Γάλλοι που ζουν στα... άστρα.

Αυτά και πολλά άλλα φαντάζονται τα ζωηρά παιδάκια της δασκάλας της ιστορίας μας την οποία μπορείς να ακούσεις στον σύνδεσμο:

<https://www.youtube.com/watch?v=vgdOeOvfOFI&feature=youtu.be>.

Τι λες να σκεφτείς τις δικές σου φανταστικές, αστείες και παιχνιδιάρικες ερμηνείες λέξεων που θα διαλέξεις εσύ;

Γράφω και ζωγραφίζω αστείες λέξεις δίνοντάς τους τη δική μου φανταστική ερμηνεία.

.....

.....

.....

