



## Ελληνικά 1

ΟΝΟΜΑ : \_\_\_\_\_

### ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ - ΕΠΙΘΕΤΑ

1. Στις παρακάτω προτάσεις βάφω με πράσινο χρώμα τις λέξεις που είναι ουσιαστικά.

- Η μαμά μου καθάρισε ένα μήλο.
- Ο Στράτος σκόνταψε σε μια πέτρα.
- Ο παπαγάλος έχει πολύχρωμα φτερά.
- Το τρένο έχει σιδερένιες ρόδες.
- Χάλασε ο υπολογιστής μου.
- Ο δάσκαλος γράφει στον πίνακα.



Οι λέξεις που φανερώνουν πρόσωπο, ζώο ή πράγμα λέγονται ουσιαστικά.

Έχουν τρία γένη: το αρσενικό, το θηλυκό και το ουδέτερο.

- Η λεοπάροδαλη τρέχει πολύ γρήγορα.
- Η ρίγα μου είναι πλαστική.
- Ο Μαρία παίζει με την κιθάρα της

2. Στις παρακάτω προτάσεις βάφω με κόκκινο χρώμα τα επίθετα.

Οι λέξεις που μας δίνουν περισσότερες πληροφορίες για τα ουσιαστικά που συνοδεύουν λέγονται επίθετα.

Έχουν και αυτά τρία γένη: το αρσενικό, το θηλυκό και το ουδέτερο.

- Έχω ένα ξύλινο τραπεζάκι στο δωμάτιό μου
- Μου αρέσει αυτό το κόκκινο παντελόνι.
- Έχει κρύο καιρό σήμερα.



- Ο κήπος μας έχει πολύχρωμα λουλούδια.
- Έφαγα ζεστή κοτόσουπα.
- Ο χαρακάς μου είναι πλαστικός.
- Έξω φυσά δυνατός αέρας.
- Εμένα μου αρέσει να γράφω με πράσινο μαρκαδόρο.
- Το χειμώνα φορώ μάλλινη μπλούζα.
- Ο λύκος έχει σουβλερά δόντια.

## Ελληνικά 1

3. Μεγαλώνω τις προτάσεις με τα επίθετα που ταιριάζουν:

(ξινός, γλυφό, στυφή, αλμυρό, γλυκός, πικρός)



Ο χυμός του λεμονιού είναι .....

Το νερό της θάλασσας είναι .....

Το φαγητό με πολύ αλάτι είναι .....

Το κυδώνι έχει γεύση .....

Ο καφές χωρίς ζάχαρη είναι .....

Ο καφές με πολλή ζάχαρη είναι .....

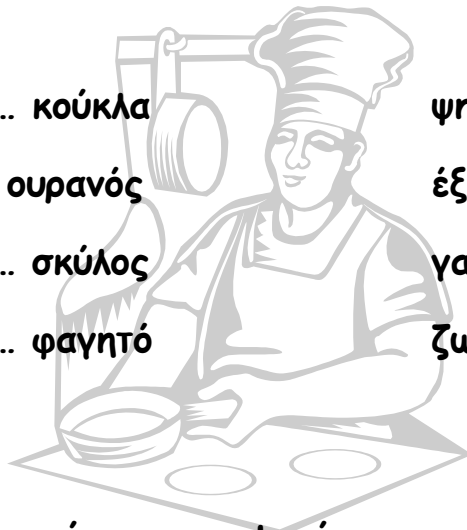
4. Για κάθε ουσιαστικό γράφω δίπλα του ένα επίθετο και για κάθε επίθετο ένα ουσιαστικό:

..... κούκλα ψηλό .....

..... ουρανός έξυπνος .....

..... σκύλος γαλάζια .....

..... φαγητό ζηηρό .....



5. Μεγαλώνω τις προτάσεις συμπληρώνοντας ένα ταιριαστό επίθετο στα κενά:

Έχω ένα ..... σκυλάκι και μια ..... γάτα.

Αγόρασα ..... φράουλες και ..... κεράσια.

Στη ..... λίμνη κολυμπάει ένας ..... κύκνος.

Ο Σπύρος έχει ..... μαλλιά, ..... μάτια και

..... μάγουλα.



1. Να κλίνεις τα ουσιαστικά :

Ενικός αριθμός      Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική	ο      πολίτης	οι
Γενική	Του	των
Αιτιατική	τον	τους
Κλητική	-	-

Ονομαστική	η      γάτα	οι
Γενική	της	των
Αιτιατική	τη	τις
Κλητική	-	-

2. Συμπλήρωσε τον ή των όπου ταιριάζει:



για έναν	για πολλούς
<b>ΕΝΙΚΟΣ</b>	<b>ΑΡΙΘΜΟΣ</b>
<b>ΤΟΝ</b>	<b>ΤΩΝ</b>
<b>ΕΝΙΚΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ</b>
<b>ΤΟΝ</b>	<b>ΤΩΝ</b>
τον κήπο	των κήπων
τον αρχηγό	των αρχηγών
τον ποταμό	των ποταμών

- ✿ Ο Γιώργος ρώτησε ..... υπάλληλο για τα δρομολόγια ..... αεροπλάνων.
- ✿ Ο Διευθυντής κάλεσε ..... πατέρα ..... παιδιών.
- ✿ Οι φωνές ..... μαθητών του σχολείου ενοχλούν ..... περιπτερά.
- ✿ Ο εκφωνητής είπε: «Μίλησα με ..... άνθρωπο ..... πάγων».
- ✿ Άκουσα ..... κρότο ..... σπασμένων τζαμιών.
- ✿ Είδα την ταινία «Παρέα με ..... άρχοντα ..... θαλασσών» .
- ✿ Η γιαγιά πήγε ..... εγγονό της στο πάρκο ..... Ηρώων .

## Ελληνικά 3

### 1. Συμπλήρωσε της ή τις όπου ταιριάζει:

για μία	για πολλές	
<b>ΕΝΙΚΟΣ</b>	<b>ΑΡΙΘΜΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ</b>
<b>της</b>	<b>τις</b>	
της ευχής	τις ευχές	
της αγάπης	τις αγάπες	
της μαμάς	τις μαμάδες	



- ✿ Η μαμά έπλυνε ..... κουρτίνες ..... κουζίνας.
- ✿ Ακούμε προσεχτικά ..... οδηγίες ..... δασκάλας μας.
- ✿ Κάθε πρωί ποτίζω ..... γλάστρες ..... βεράντας.
- ✿ Βρήκαμε πολύ εύκολα ..... λύσεις των προβλημάτων του φυλλαδίου.
- ✿ Το βιβλίο ..... μαθήτριας βρίσκεται στο ντουλάπι ..... τάξης .
- ✿ Στην εξοχή, θαυμάζω ..... ομορφιές ..... φύσης .
- ✿ Το παραμύθι ..... γιαγιάς μιλάει για ..... φιλίες των παιδιών .

### 2. Να γράψεις μπροστά από τα παρακάτω ουσιαστικά το οριστικό άρθρο που ταιριάζει:

<u>η ή οι</u>	<u>τον ή των</u>	<u>της ή τις</u>
.....πόρτα	..... πολίτη	.....δασκάλες
..... φωνές	..... μαθητή	..... βρύσες
..... τσάντες	..... βιβλίων	..... σελίδας
..... μέρα	..... δασκάλων	..... πλατείας
..... φίλοι	..... καφετζή	..... γιαγιάδες
..... ναύτες	..... μανάβηδων	..... μέλισσα

## Ελληνικά 4

Διάβασε το κείμενο μεγαλόφωνα ή σιωπηρά («από μέσα σου») ή και με τους δύο τρόπους. Προχώρησε στις πιο κάτω δραστηριότητες, γράφοντας, για παράδειγμα, σε ένα τετράδιο ή στο φυλλάδιο:

### Το σβησμένο αστεράκι

Μια φορά και έναν καιρό, ήταν ένα αστεράκι που δεν είχε καθόλου φως. Ήταν σβηστό. Δυστυχία του! «Τι σόι αστέρι είμαι, άμα δεν λάμπω;», σκεφτόταν. Όλα τα άλλα αστέρια, τα κόκκινα, τα πράσινα, τα μπλε ήταν ολόλαμπρα! Το αστεράκι μας, όμως, δεν είχε ούτε μια σταλιά φως, ούτε μια μικρή αχτίδα.

Καθόταν λυπημένο σε μια γωνιά και ντρεπόταν πολύ. Μια μέρα, το πρόσεξαν οι φίλοι και οι φίλες του, τα άλλα αστέρια.

-Τι έχεις γλυκό μου αστεράκι και λυπάσαι; Τι σε κάνει να κλαις; ρώτησε το κόκκινο αστέρι.

- Δεν έχω καθόλου φως, απάντησε βουρκωμένο το αστεράκι μας και χαμήλωσε τα μάτια.

- Γι' αυτό λυπάσαι; Να, πάρε φως από μας, που έχουμε πολύ και μας περισσεύει! Τότε, το κόκκινο αστέρι τράβηξε μια αχτίδα κόκκινη και την έδωσε στο σβησμένο αστεράκι.

Το ίδιο έκανε και το γαλάζιο αστέρι! Του χάρισε μια γαλάζια αχτίδα! Το πράσινο, που ήταν πολύ μεγάλο, του έδωσε τρεις ενώ άλλες δύο αχτίδες το ροζ, παρόλο που ήτανε μικρούτσικο. Κοιτάζεται το αστεράκι μας και τι να δει! Έλαμπε ολόκληρο και όχι με ένα χρώμα αλλά με πολλά!

Από κείνη την ημέρα, το αστεράκι γέμιζε με πολύχρωμο φως τον ουρανό. Ήταν τόσο μα τόσο φωτεινό και όμορφο! Έλαμπε παραπάνω από κάθε άλλο αστέρι. Όμως, δεν ήταν οι αχτίδες που το έκαναν έτσι ολόλαμπρο. Πάνω απ' όλα, ήταν η αγάπη των άλλων αστεριών!





## **1. Απάντησε τις ερωτήσεις:**

★ Ποιος είναι ο πρωταγωνιστής της ιστορίας;

---

---

★ Γιατί το αστεράκι, στην αρχή της ιστορίας, ήταν πολύ λυπημένο;

---

---

★ Τι χρώμα ήταν το πρώτο αστέρι, που χάρισε φως στο αστεράκι;

---

---

★ Τι έδωσε το ροζ αστέρι στο αστεράκι;

---

---

★ Τι χρώμα είχε το αστεράκι, στο τέλος της ιστορίας;

---

---

## **2. Κύκλωσε το σωστό:**

★ Πόσες αχτίδες χάρισε το πράσινο αστέρι;

- μία
- δύο
- τρεις
- καμία

★ Τι ήταν αυτό που έκανε το αστεράκι να λάμπει τόσο πολύ, στο τέλος της ιστορίας;

- Οι πράσινες αχτίδες
- Όλες οι αχτίδες των άλλων αστεριών
- Οι αχτίδες του ήλιου
- Η αγάπη των άλλων αστεριών



### 3. Γράψε δικό σου τίτλο για το κείμενο:

\_\_\_\_\_

### 4. Συμπλήρωσε τις προτάσεις, σύμφωνα με το κείμενο:

Μια φορά κι έναν καιρό, ήταν ένα \_\_\_\_\_ που δεν είχε καθόλου \_\_\_\_\_ .

Το αστεράκι, στην αρχή, καθόταν \_\_\_\_\_, σε μια γωνιά. \_\_\_\_\_ πολύ.

Τα άλλα \_\_\_\_\_ το λυπήθηκαν και του χάρισαν \_\_\_\_\_ .

Στο τέλος, το αστεράκι έγινε \_\_\_\_\_ και ήταν πολύ \_\_\_\_\_.

### 5. Γράψε επίθετα που ταιριάζουν στο αστεράκι:

Στην αρχή...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Στο τέλος...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 6. Ζωγράφισε το αστεράκι:

ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ



## 7. Ακούω και γράφω:

Η αγάπη των άλλων αστεριών έκαναν το μικρό μας αστεράκι ολόλαμπρο, φωτεινό και όμορφο.

---

---

---

---



## 8. Γράψε την κάθε λέξη στην ομάδα που ταιριάζει:

αστέρι, λαμπερό, έχετε, κλαίω, ουρανός,  
πολύχρωμο, γλυκό, γελούν, φεγγάρι, σπίτι,  
λάμπει, χαρίζουν, πανέμορφο, καλοσυνάτο, ήλιος

ΡΗΜΑΤΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ



## Ελληνικά 5

### Το ρήμα είμαι

#### Ενικός αριθμός

α' πρόσωπο	εγώ	είμαι
β' πρόσωπο	εσύ	είσαι
γ' πρόσωπο	αυτός, ή, ό	είναι

#### Πληθυντικός αριθμός

εμείς	είμαστε
εσείς	είστε
αυτοί, ές, ά	είναι

1. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω προτάσεις με το σωστό τύπο του ρήματος είμαι:

- Θα πάω να ξαπλώσω, γιατί \_\_\_\_\_ πολύ κουρασμένος.
- Ο Κώστας και η Γεωργία \_\_\_\_\_ γιατροί. Η Ελένη \_\_\_\_\_ δασκάλα.
- Όλοι μας \_\_\_\_\_ πολύ χαρούμενοι, γιατί η ομάδα μας \_\_\_\_\_ η καλύτερη.
- Γιάννη, \_\_\_\_\_ σίγουρος πως τα παιδιά \_\_\_\_\_ καλά;
- Επειδή εσείς \_\_\_\_\_ καλά παιδιά, θα σας πάρουμε εκδρομή.
- Πού \_\_\_\_\_, παιδί μου; Γιατί αργείς; Εμείς \_\_\_\_\_ στο σπίτι και σε περιμένουμε.

2. Μεταφέρουμε τις προτάσεις στον αντίθετο αριθμό:

- Γράφω την άσκησή μου, για να είμαι καλός μαθητής.



- Πλένει τα χέρια του για να είναι καθαρός.

- Είστε υπάκουα παιδιά, όταν ακούτε τους γονείς σας.

- Σε πήρα τηλέφωνο για να δω πού είσαι.



3. Να τοποθετήσετε τα σημεία στίξης ( . , ; ! « » ) στις πιο κάτω προτάσεις.

- Μαρία, γιατί άργησες να έρθεις σήμερα στο σχολείο
- Σήμερα έφαγα ψωμί βούτυρο τυρί και ζαμπόν για πρωινό.
- Η δασκάλα μου με ρώτησε: Πώς πέρασες το Σαββατοκύριακο Παναγιώτη
- Αχ, το χέρι μου



4. Ξαναγράψε τις παρακάτω προτάσεις αλλιώς, χρησιμοποιώντας και την απόστροφο. ( ' )

⊕ Θα πάω σε ένα ζαχαροπλαστείο

---

⊕ Έρχομαι από το σπίτι της Χριστίνας.

---

⊕ Του έδωσα χαιρετίσματα από το Λουκά.

---

⊕ - Μάμα, πού είναι τα μποτάκια μου;

- \_\_\_\_\_



## Ελληνικά 6

# Όχι, κυρία!

[Ένα παραμύθι του Αντώνη Παπαθεοδούλου σε εικονογράφιση της Ναταλίας Καπατσούλια.](#)

Τα παιδιά της ιστορίας έχουν μεγάλη φαντασία. Ότι τους πει η δασκάλα τους, της απαντάνε «όχι, κυρία». Όπως λέει όμως η κυρία, αγαπάει πολύ την τάξη της κι ας είναι σκέτη... αταξία!

Το ρόδο, για τα παιδιά της ιστορίας, δεν είναι ένα απλό λουλούδι. Είναι ένα λουλούδι με ρόδες και με τις ρόδες του γυρίζει τον κήπο και πάει όπου έχει πιο πολύ ήλιο και πλησιάζει τα άλλα λουλούδια και μαθαίνει νέα τους.

Το τριαντάφυλλο, δεν είναι λουλούδι! Είναι παιδί. Παιδί με τριάντα φίλους και πρέπει να θυμάται απ' έξω τα γενέθλια και των τριάντα.

Η Κωνσταντινούπολη είναι η πόλη όπου όλους τους λένε Κωνσταντίνους. Στην Καβάλα κανένα παιδί δεν περπατάει. Όλοι πηγαίνουν καβάλα στο ποδήλατο. Η διατροφή δεν είναι ό,τι τρώμε. Διατροφή είναι η τροφή του Δία, του αρχηγού των αρχαίων θεών. Οι αστράγαλοι δεν είναι στα πόδια μας, είναι Γάλλοι που ζουν στα... άστρα.

Αυτά και πολλά άλλα φαντάζονται τα ζωηρά παιδάκια της δασκάλας της ιστορίας μας την οποία μπορείς να ακούσεις στον σύνδεσμο:

<https://www.youtube.com/watch?v=vgdOeOvfOFI&feature=youtu.be>.

**Τι λες να σκεφτείς τις δικές σου φανταστικές, αστείες και παιχνιδιάρικες ερμηνείες λέξεων που θα διαλέξεις εσύ;**

**Γράφω και ζωγραφίζω αστείες λέξεις δίνοντάς τους τη δική μου φανταστική ερμηνεία.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....