

Λατρεμένα μας παιδιά,

Σας χαιρετούμε και ευχόμαστε να είστε όλοι πολύ καλά!  
Ευχαριστούμε για την άριστη συνεργασία και την ενεργό συμμετοχή σας στην εξ'αποστάσεως εκπαίδευση.

Και αυτή τη φορά σας στέλλουμε υλικό το οποίο θα ολοκληρώσετε μέχρι και την Παρασκευή. Για τον τρόπο εργασίας σας για τις επόμενες μέρες, θα ζανταεπικοινωνήσουμε άμεσα.

## ΕΛΛΗΝΙΚΑ

### 1. Βιβλίο ανάγνωσης σελ. 24 «Κοντά στο τζάκι»

- Παρατηρήστε την εικόνα και προσπαθήστε να μαντέψετε τι συζητάει η παρέα σχετικά με το κλειδί που είχε ο Μοχάβιος στο στόμα του.
- Διαβάστε το κείμενο ώστε να καταγάβετε τι αποφάσισαν να κάνουν με το τεράστιο κλειδί τα παιδιά.
- Ακούστε την ηχογράφηση του κειμένου στο βιντεάκι No.1 που συμπεριγράβαμε στο υλικό αυτής της εβδομάδας.
- Χρωματίστε πράσινα όσα τα **σημεία στίξης** και κόκκινα όσα τα **τζ**.
- Εξασκηθείτε στην ανάγνωση του κειμένου 4-5 φορές.
- Αν επιθυμείτε, μπορείτε να παρακολουθήσετε το βιντεάκι No.2 που υπάρχει στο υλικό μας, στο οποίο γίνεται η επεξεργασία του νέου κειμένου.



2. Διαβάστε με διάφορους τρόπους (δυνατά, ψιθυριστά, χαρούμενα, θυμωμένα, γρήγορα, αργά, ανακατεμένα) τις πιο κάτω συλλαβές:

τζα

τζο

τζε

τζι

τζη

τζυ

τζω

τζαι

τζοι

τζει

τζου

τζια

3. Βιβλίο Ανάγνωσης σελ. 25

- άσκηση 1. Συμπληρώστε τα **τζ** στον γγλωσσόδεκτη και προσπαθήστε να τον διαβάσετε. Μπορείτε να δώσετε το βιβλίο σας σε κάποιον στην οικογένειά σας και να του πείτε να σας διαβάσει τον γγλωσσόδεκτη ώστε να τον ακούσετε. Σίγουρα θα γελάσετε με την προσπάθεια.

- άσκηση 2. Αφίστε τη φαντασία σας ελεύθερη και σκεφτείτε μια ιστοριούλα κοιτώντας τις τρεις εικόνες.

Οι γγλωσσόδετες  
είναι χρώμα στη  
φωνή, είναι γέλιο  
στη σιωπή, είναι  
παιχνίδι με παιδί.

Είναι μια φράση ή σειρά λέξεων που έχει  
σχεδιαστεί έτσι ώστε είναι δύσκολο να προφερθεί  
σωστά με μεγάλη ταχύτητα. Χρησιμοποιείται  
συνήθως σαν γεκτικό παιχνίδι κατά τη διάρκεια  
του οποίου πρέπει κανείς να επαναλάβει ή να  
επαναλαμβάνει συνεχώς ταχύτερα, λέξεις που  
μοιάζουν μεταξύ τους.

Γγλωσσόδετης

4. Τετράδιο Εργασιών σελ. 24-25

Λύστε τις τέσσερις ασκήσεις προσεκτικά, χωρίς βιασύνη.

\* Να θυμάστε να βάζετε τόνους στις γέξεις και να γράφετε με τα πιο ωραία σας γράμματα.

5. Στο σημείο αυτό, μπορείτε να παρακολουθήσετε το βίντεο


<https://www.youtube.com/watch?v=q4-h9GBCr5E>

στο οποίο γίνεται διαχωρισμός γέξεων που έχουν **τζ** ή **τσ**.

6. Δείτε το φυλλάδιο με τίτλο «Εικόνες που έχουν τζ» και διαβάστε τις γέξεις. Δείτε με το δάκτυλο σας το δίψηφο **τζ** (Δεν είναι απαραίτητο να εκτυπωθεί).

7. Στο τετράδιο σας «Γράφω και Μαθαίνω», γράψτε τρεις φορές την πρόταση: «*Τζίτζικα, πίες γίγχο ζεστό τσάι.*»

\* Θα ήταν καλό να σας γράψει ένας ενήλικας την συγκεκριμένη πρόταση σε καινούρια σερίδα πάνω ψηλά, ώστε να την βλέπετε και να την μάθετε σωστά.

\* Θυμηθείτε τα 5  σημεία προσοχής: κεφαλαίο γράμμα, τόνους, τεγεία, κενό ανάμεσα στις γέξεις και όμορφα, σωστά γράμματα.

8. Συμπληρώστε το φυλλάδιο «Κοντά στο τζάκι» που υπάρχει στο υλικό μας, με σκοπό την εμπέδωση του νέου δίψηφου.

9. Γράψετε μια μικρή εκθεσούχα με θέμα «Κοντά στο τζάκι», σύμφωνα με την εργασία που υπάρχει στο υλικό της εβδομάδας 9 και στείλτε μας τη σε φωτογραφία, να τη δούμε.

\* Έχετε την επιλογή να την γράψετε είτε στο φυλλάδιο που ετοιμάσαμε για εσάς, είτε σε ένα από τα τετράδια που παραγάβατε από το σχολείο και στο οποίο δουλέυαμε στην τάξη.

\* Θυμηθείτε τους τόνους και προσπαθήστε να γράψετε όμορφες προτασούγες με τα πιο ωραία σας γράμματα.

#### 10. Προαιρετική εργασία

Διαγέξτε γέξεις με **τζ** με τις οποίες ασχοληθήκατε αυτή την εβδομάδα και γράψτε τον δικό σας γνωστοδέτη. Αν θέξετε, επιπλέον, μπορείτε να τον εικονογραφήσετε.

Υποσχόμαστε να σας τους πούμε όταν συναντηθούμε.

Τζ

τζ