

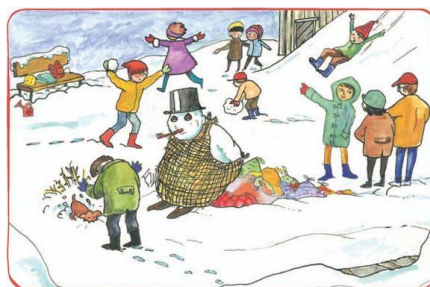
Ποηναγαπημένοι μας μαθητές,

Σας χαιρετούμε και ευχόμαστε να είστε όλοι πολύ καλά, στο σπίτι, με την αγαπημένη σας οικογένεια! Σας πεθυμήσαμε πολύ και ευχόμαστε σύντομα να επιστρέψουμε στην ρουτίνα του σχολείου μας με υγεία και ασφάλεια. Μέχρι να γίνει όμως κάτι τέτοιο, εμείς και εσείς δουλεύουμε ακούραστα με ένα αλληλώτικο τρόπο. Να ξέρετε ότι μας κάνετε τρομερά χαρούμενες και περήφανες όταν ξέρουμε ότι στο σπίτι μελετάτε τα μαθήματά σας, ετοιμάζετε τις χειροτεχνίες σας και ασχολείστε με ότι άλλο σας ευχαριστεί.

Αυτή την εβδομάδα, αποφασίσαμε να σας κατευθύνουμε ώστε να δουλέψετε και στα βιβλία της Γλώσσας και των Μαθηματικών. Βήμα βήμα και με συνεργασία, θα καταφέρουμε να προχωρήσουμε γιγάκι στην ύλη μας. Τονίζουμε ότι μπορείτε να οργανώσετε εσείς τις δραστηριότητές σας κατά την διάρκεια της εβδομάδας, ώστε να μην νιώθετε πίεση και κόπωση.

## ΕΛΛΗΝΙΚΑ

1. Βιβλίο ανάγνωσης σελ. 20 «Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος»
  - Παρατηρήστε την εικόνα και προσπαθήστε να μαντέψετε τι συμβαίνει.
  - Διαβάστε το κείμενο ώστε να καταγράψετε τι έκαναν τα παιδιά με τους γονείς τους.
  - Ακούστε την ηχογράφηση του κειμένου στο βιντεάκι που συμπεριγράβαμε στο ηγικό αυτής της εβδομάδας.
  - Χρωματίστε πράσινα όσα τα **σημεία στίξης**, κόκκινα όσα τα **τσ** και κίτρινα όσα τα **στ**.
  - Εξασκηθείτε στην ανάγνωση του κειμένου 4-5 φορές.



2. Διαβάστε με διάφορους τρόπους (δυνατά, ψιθυριστά, χαρούμενα, γυπτιμένα, γρήγορα, ανακατεμένα) τις πιο κάτω συλλαβές:

τσα

τσω

τσο

τσαι

τσε

τσολ

τσι

τσει

τσν

τσον

τσν

τσιν

3. Βιβλίο Ανάγνωσης σελ. 21


- άσκηση 1. Διαβάστε τις λέξεις δυνατά και κυκλώστε αυτές που έχουν τσ.
- άσκηση 2. Πείτε μια πρόταση για την κάθε εικόνα. Αν θέξετε, μπορείτε να γράψετε τις προτάσεις που σκεφτήκατε, σε ένα τετράδιο σας.

4. Τετράδιο Εργασιών σελ. 20-21

Λύστε τις τέσσερις ασκήσεις προσεκτικά, χωρίς βιασύνη.

\* Να θυμάστε να βάζετε τόνους στις λέξεις και να γράφετε με τα πιο ωραία σας γράμματα.

5. Δείτε το φυλλάδιο με τίτλο «Εικόνες που έχουν τσ/στ» και διαβάστε τις λέξεις. Δείξτε με το δάκτυλο σας τα δίψηφα **τσ** και **στ** (Δεν είναι απαραίτητο να εκτυπωθεί).

6. Στο τετράδιό σας, γράψτε τρεις φορές την πρόταση:  
«Ο βάτραχος είναι μέσα σε ένα αστείο παπούτσι.»  
\* Θυμηθείτε τα 5  σημεία προσοχής: κεφαλαίο γράμμα, τόνους, τεγεία, κενό ανάμεσα στις λέξεις και όμορφα, σωστά γράμματα.
7. Συμπληρώστε τα φυλλάδια του Τσ και τσ / Στ και στ που υπάρχουν στο υλικό μας, με σκοπό την εμπέδωση του νέου δίνυφου.
8. Γράψετε ένα μικρό κειμενάκι για τον γελαστό παλιάτσο, σύμφωνα με την εργασία που υπάρχει στο υλικό της εβδομάδας 7 και στείλτε μας το σε φωτογραφία, να το δούμε.
9. Προαιρετική εργασία  
Ψάξτε και μαζέψτε διάφορα αντικείμενα που έχετε στο σπίτι σας που ξεκινούν ή έχουν μέσα στη λέξη τον ήχο **τσ** (π.χ. τσάντα, πετσέτα, βούρτσα). Ζωγραφίστε τα ή βγάλτε τα μια φωτογραφία και στείλτε μας να τη δούμε. Όποιο παιδί επιθυμεί, μπορεί να βρει και αντικείμενα που ξεκινούν ή έχουν μέσα στη λέξη τον ήχο **στ** και να τα οργανώσουν σε δυο ομάδους και τότε να τα ζωγραφίσουν ή να τα φωτογραφίσουν (π.χ. στεφάνι, στογίδι, στιγρό, γαστιχάκι). Υποσχόμαστε να σας στείλουμε και τα δικά μας.
10. Μπορείτε να παρακολουθήσετε τη διδασκαλία του μαθήματος «Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος» από τη δασκάλα Μαρία Κουτσοκέρα που προβλήθηκε από την ΕΡΤ, μέσα από τον σύνδεσμο:

<https://www.youtube.com/watch?v=IW04c2DCBqE>

11. Την Κυριακή είναι η γιορτή της μητέρας. Μπορείτε να φτιάξετε για τη μανούλα σας μια χρωματιστή καρτούλα και να της διαβάσετε ποιήματα που σας προτείνουμε στο υλικό μας.

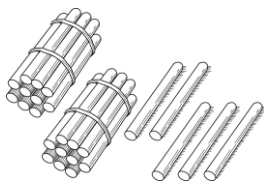
## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

### Εξάσκηση στους αριθμούς 0-100

1. Στη σελίδα 28 υπάρχει ένας πίνακας με τους αριθμούς 0-100. Μπορείτε να παίζετε διάφορα παιχνιδάκια με αυτούς, ώστε να θυμηθείτε την ονομασία και τα μοτίβα που σχηματίζουν. Π.χ. αναγνωρίζετε/ονομάζετε τυχαίους αριθμούς που δείχνετε με το δάκτυλο σας, εντοπίζετε μοτίβα που υπάρχουν στον πίνακα δείχνοντας τους αριθμούς κάθετα ή οριζόντια, γέτε τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό, κάποιου τυχαίου αριθμού.
2. Συμπληρώστε στο βιβλίο Μαθηματικών τις σελίδες 45-50. Εδώ θα ασχοληθείτε με διψήφιους αριθμούς τους οποίους θα πρέπει να βάγετε σε σειρά (σειροθέτηση) ή να συγκρίνετε. Επίσης συμπληρώστε τη σελίδα 69 από τις δραστηριότητες εμπροστισμού.
3. Όσα παιδιά έχουν τον χρόνο και θέλουν, μπορούν να συμπληρώσουν όποιες από τις σελίδες 57-61 από τις δραστηριότητες εμπροστισμού δεν έχουν ήδη ολοκληρωθεί.
4. Συμπληρώστε το φυλλάδιο «Οι αριθμοί μέχρι το 100» που υπάρχει στο υλικό της εβδομάδας 7.

5. Μπορείτε να παίξετε διαδικτυακά παιχνίδια μέσα από εφαρμογίδια που σας προτείνουμε στο σχετικό φυλλάδιο που υπάρχει στο υλικό της εβδομάδας 7.

\* Υπενθυμίζουμε ότι μπορείτε να χρησιμοποιείτε τα καλαμάκια που έχετε ήδη, για την επίλυση των ασκήσεων των μαθηματικών, αν κάποιος δυσκολεύεστε.



Οι δασκάλες σας

Αγγέλα, Μαριέλλα, Πορίνα