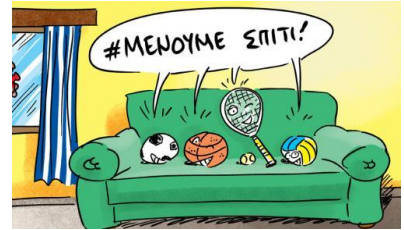


## Επαναληπτικό στην ενότητα 5: «Σκανταλιές»

Όνομα : ..... Ημερομηνία:.....



### 1. Διαβάζω το κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις.

Τα ζώα πάνε στην πρώτη τάξη. Ο παπαγάλος είναι πρώτος στη γραμμή. Το παπί έρχεται τελευταίο. Ο δάσκαλος είναι ο σκύλος. Όλα τα ζώακια είναι καλοί μαθητές.

α) Ποιος είναι πρώτος στη γραμμή;

\_\_\_\_\_

β) Ποιος είναι τελευταίος;

\_\_\_\_\_

γ) Ποιος είναι ο δάσκαλος;

\_\_\_\_\_

### 2. Τονίζω τις λέξεις στις προτάσεις.

- ☞ Ο πινακας είναι πράσινος.
- ☞ Τα παιδιά διαβάζουν στο σχολείο.
- ☞ Ο Μαρinos παίζει με την Αντρη.



### 3. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με τις λέξεις: είμαι, είσαι, είναι.

Εγώ ..... γιατρός και η αδελφή μου ..... δικηγόρος.

Εγώ ..... από τη Λεμεσό. Εσύ από ποια πόλη ..... ;

#### 4. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις πιο κάτω λέξεις.

παιδιά, καλοκαίρι, χειμώνα, θείος, ουρά

Το \_\_\_\_\_ ο καιρός είναι πογύ καγός.

Τα \_\_\_\_\_ παίζουν στπν παιδική γαρά.

Η γάτα κουνάει τπν \_\_\_\_\_ τπς.

Τον \_\_\_\_\_ κάνει πογύ κρύο.

Ήρθε ο \_\_\_\_\_ μου από τπν Εγγάδα.



#### 5. Γράφω προτάσεις για τις εικόνες:



---

---



---

---

#### 6. Συμπληρώνω το ρήμα που ταιριάζει.

Ο Δημήτρης ..... ένα γράμμα στον φίλο του.

Η Γεωργία ..... ένα ωραίο τραγούδι.

Ο Ιάσοντας ..... με το σκυγάκι του.

Η Σοφία ..... τη γέορασπ με τον αδερφό τπς.



## 7. Γράφω από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό.

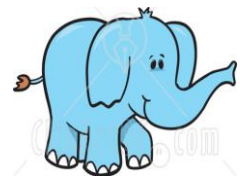
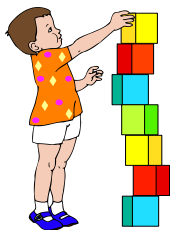
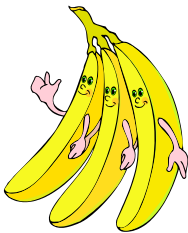
ο φίλος \_\_\_\_\_ το δέντρο \_\_\_\_\_ η γίμνη \_\_\_\_\_  
ο ποντικός \_\_\_\_\_ το παιδί \_\_\_\_\_ η φωλιά \_\_\_\_\_  
ο κύριος \_\_\_\_\_ η μύτη \_\_\_\_\_ η παρέα \_\_\_\_\_

## 8. Συμπληρώνω με: (λ), (η), (ο), (ε).

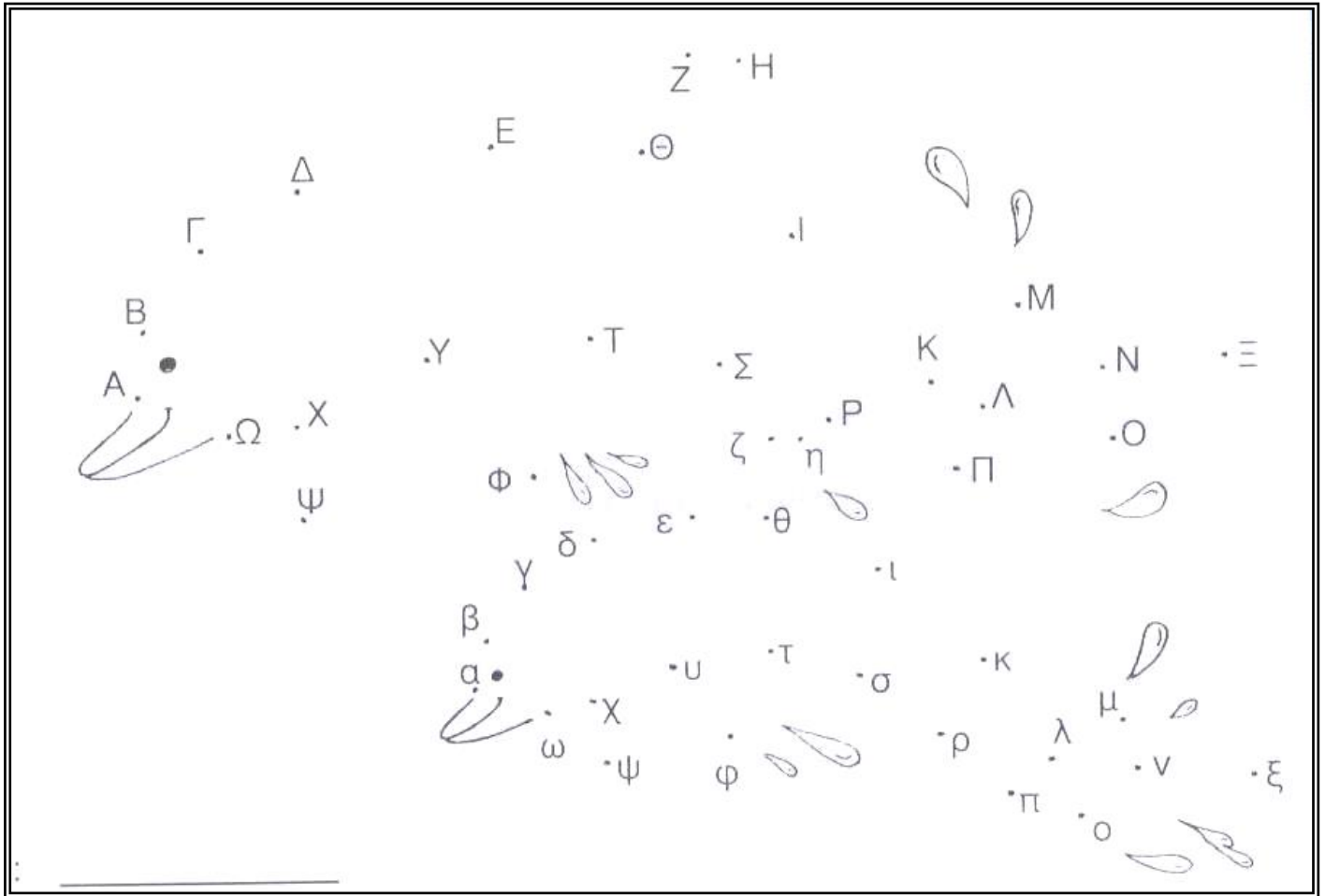
- Μέσα σε μια αποθήκ\_\_\_\_\_μένουν πολλοί ποντικ\_\_\_\_. Κάθε μέρα τρώνε τυρ\_\_\_\_\_και σαλάμ\_\_\_\_. \_\_\_\_\_γάτα τρέχ\_\_\_\_\_για να τους πιάσ\_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_αγελάδα μας δίν\_\_\_\_\_γάλα.
- \_\_\_\_\_πράσιν\_\_\_\_\_βάτραχ\_\_\_\_\_ζουν στη γίμν\_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_μητέρα καθαρίζ\_\_\_\_\_, σκουπίζ\_\_\_\_\_και ποτίζ\_\_\_\_\_τα γουρουνάκια.



## 9. Γράφω τις λέξεις των εικόνων.



10. Ενώνω με την σειρά τα γράμματα της αλφάβητας χωριστά τα κεφαλαία και χωριστά τα μικρά και χρωματίζω την εικόνα.



*Καλή δουλειά!*