

## Αξιολόγηση στην ενότητα 5: Σκανταλιές»

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_ Ημερ. \_\_\_\_\_

1. Γράφω ει, οι, αι, μπ, ντ όπου ταιριάζει.



\_\_ανάνα



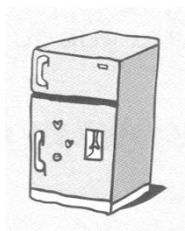
\_\_κογένεια



π\_\_δί



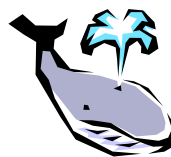
λιο\_\_άρι



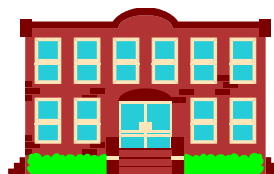
ψυγ\_\_ο



οι σκύλ\_\_



φάλ\_\_να



σχολ\_\_ο

2. Διαβάζω ένα και γράφω πολλά:

Ενικός (ένα)

Πληθυντικός (πολλά)

ο λαγός

\_\_\_\_\_

ο φίλος

\_\_\_\_\_

η μπανάνα

\_\_\_\_\_

η ντομάτα

\_\_\_\_\_

3. Διαβάζω τις λέξεις και βάζω τόνους.

ελεφαντας

καμπανα

ανοιγω

παιζεις


μπαστουνι

γραφει

καταιγιδα

πειρατης

4. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις που λείπουν και ύστερα τις διαβάζω. Δεν ξεχνώ να βάλω τόνους.

Το \_\_\_\_\_  είναι μέσα στο \_\_\_\_\_.



Ο \_\_\_\_\_  κρατά ένα τυρί.

Οι \_\_\_\_\_  τρώνε τα καρότα.

5. Γράφω μια ωραία πρόταση δίπλα από κάθε εικόνα.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_