



## «HEY! TEACHERS, DON'T LEAVE THE KIDS ALONE»

Το Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού ΚΣτ' - Παναγίας Τριχερούσας συμμετείχε ως εταίρος στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus + «Hey! Teachers don't leave the kids alone», 2016-1-IT02-KA201-024342. Το πρόγραμμα διήρκησε δύο χρόνια και χρηματοδοτήθηκε από το πρόγραμμα Erasmus + της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Συντονιστικό ίδρυμα ήταν ο οργανισμός I.E.R.F.O.P. ONLUS της Ιταλίας και σε αυτόν συμμετείχαν οργανισμοί από την Ιταλία, τη Σλοβενία, τη Λιθουανία, την Πολωνία και την Κύπρο. Επιστέγασμα των δράσεων του προγράμματος αποτελεί η σημερινή ημερίδα διάχυσης των αποτελεσμάτων του.

Το πρόγραμμα είχε ως θέμα την ενιαία εκπαίδευση. Η ενιαία εκπαίδευση στηρίζεται στην παραδοχή του σεβασμού των ατομικών διαφορών, της εξατομίκευσης και της παροχής εκείνων των μέσων που θα ενισχύσουν το κάθε παιδί να πετύχει το μέγιστο των δυνατοτήτων του σε ένα ασφαλές, δημοκρατικό και χαρούμενο σχολικό περιβάλλον χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς.

Επιδίωξη του ήταν να εφοδιάσει με γνώσεις, δεξιότητες και εκπαιδευτικά μέσα τους εκπαιδευτικούς έτσι ώστε να μπορούν να εμπλέκονται άμεσα, τουλάχιστον δυνητικά, με κάθε παιδί, ιδιαίτερα με τα παιδιά εκείνα που διατρέχουν κίνδυνο αποκλεισμού για κοινωνικούς ή οικονομικούς λόγους, για γνωστικές ή σωματικές αναπηρίες και, με κάθε οικογένεια, με ένα ατομικό και ομαδικό τρόπο, έτσι ώστε να ενισχύσουν αυτή τη σχέση και την κοινωνική συνοχή και να μειώσουν τον κίνδυνο μοναξιάς στη σχολική τους εμπειρία και τον κίνδυνο πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

Στόχοι του προγράμματος ήταν:

- Η διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών, παιδιών και γονιών για την ενιαία εκπαίδευση και η αξιολόγηση του αρχικού επιπέδου της κοινωνικής τους ευημερίας στη σχολική τους εμπειρία.
- Η ευαισθητοποίηση και ενημέρωση για τη σημασία της ενιαίας εκπαίδευσης και της κοινωνικής ευημερίας ως απαραίτητο θεμέλιο για την αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση.
- Η παροχή πρακτικών και εργαλείων στους εκπαιδευτικούς για να:
  - διαχειρίζονται τις αρνητικές επιπτώσεις που προκαλούν οι κοινωνικές αλλαγές
  - προωθούν την ένταξη όλων, παιδιών και των οικογενειών τους
  - βελτιώνουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες
  - ενισχύουν την αυτογνωσία των μαθητών/τριών τους
  - διαχειρίζονται αποτελεσματικά τα συναισθήματά τους
  - στηρίζουν αποτελεσματικότερα τα παιδιά των ευάλωτων ομάδων
- Η δημιουργία υποστηρικτικών εργαλείων για τους/τις εκπαιδευτικούς για την προαγωγή της ενιαίας εκπαίδευσης
- Η ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής των παιδιών, των οικογενειών τους και των εκπαιδευτικών στη σχολική τους εμπειρία
- Η ενίσχυση της συμμετοχής των παιδιών των ευάλωτων ομάδων στα δρώμενα της σχολικής ζωής και της κοινωνίας
- Η συμβολή στη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου βελτιώνοντας τα κίνητρα των παιδιών



- Η δημιουργία ενός πλαισίου επάρκειας ικανοτήτων που να επιτρέπει την πρόσβαση όλων των παιδιών στην εκπαίδευση, ως μια κατευθυντήρια γραμμή επικύρωσης των ικανοτήτων αυτών, και να την προωθήσει σε θεσμικό επίπεδο

Στη διάρκεια του προγράμματος, το σχολείο μας συμμετείχε στις πιο κάτω δράσεις:

- στην πρώτη οργανωτική συνάντηση του έργου στην Μπολόνια της Ιταλίας, το Δεκέμβριο 2016
- στη διεξαγωγή βιβλιογραφικής ανασκόπησης για την ενιαία εκπαίδευση στην Κύπρο (Φεβρουάριος-Μάρτιος 2017)
- στη διεξαγωγή έρευνας για τις απόψεις εκπαιδευτικών, παιδιών και γονιών για το θέμα της ενιαίας εκπαίδευσης (Μάρτιος – Απρίλιος 2017)
- στη δεύτερη συνάντηση για τα αποτελέσματα της ερευνητικής διαδικασίας, στο Νόβο-Μέστο της Σλοβενίας (Ιούνιος 2017)
- στην εβδομαδιαία επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο Πανεπιστήμιο της Μπολόνια (Οκτώβριος, 2017)
- στη διάχυση των γνώσεων από την πενήμερη επιμορφωτική δράση στην Μπολόνια σε εκπαιδευτικούς, γονείς και παιδιά (Νοέμβριος, 2017)
- στην επιλογή των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για εφαρμογή στο σχολικό πλαίσιο και αξιολόγησή τους έτσι ώστε να συμπεριληφθούν στον οδηγό εκπαιδευτικού (Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2017)
- στην τρίτη συνάντηση για τον οδηγό εκπαιδευτικού και το ηλεκτρονικό παιχνίδι (Πολωνία 2018)
- στην παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε διάλεξη στο Πανεπιστήμιο Κύπρου (Φεβρουάριος 2018)
- στη δημιουργία του Οδηγού Εκπαιδευτικού (Φεβρουάριος – Μάϊος 2018)
- στην τέταρτη συνάντηση για τη δημιουργία του Πρωτοκόλλου (Λιθουανία, Μάϊος 2018)
- στη δημιουργία του Πρωτοκόλλου Πιστοποίησης Ικανοτήτων και Ηλεκτρονικού Παιχνιδιού (Ιούνιος – Οκτώβριος 2018)
- στη διοργάνωση ημερίδας για τη διάδοση των αποτελεσμάτων του προγράμματος (Οκτώβριος 2018)

Τα αποτελέσματα του προγράμματος είναι τα ακόλουθα:

- Έρευνα: « Οι απόψεις εκπαιδευτικών, παιδιών και γονιών για την ενιαία εκπαίδευση
- Οδηγός εκπαιδευτικούς – εκπαιδευτικά εργαλεία
- Πρωτόκολλο πιστοποίησης ικανοτήτων
- Ηλεκτρονικά εργαλεία – ηλεκτρονικό παιχνίδι

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στους ιστότοπους:

<http://www.hey-teachers.eu> και <http://dim-lemesos26-lem.schools.ac.cy>

Η συντονίστρια του προγράμματος

Φωτεινή Μασσού

Εκπαιδευτικός

### **Οι Εταίροι:**

I.E.R.F.O.P. Onlus, Italy, UNIWERSYTET LODZKI, Poland, ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITA DI BOLOGNA, Italy, VILNIAUS KOLEGIJA, Lithuania, Razvojno izobrazevalni center Novo mesto, Slovenia, 26th LIMASSOL PRIMARY SCHOOL, PANAYIAS TRICHEROUSAS, Cyprus