

# Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης και Ανάπτυξης της Σχολικής Μονάδας Σχολική Χρονιά 2017-18

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ ΚΣΤ' –  
ΠΑΝΑΓΙΑΣ ΤΡΙΧΕΡΟΥΣΑΣ

# Διαχρονικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του ΥΠΠ

- ▶ 1ος στόχος: Μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως αυτά καθορίζονται στα αναλυτικά προγράμματα, μέσω **ποιοτικής διδασκαλίας και μάθησης**, αλλά και την καλλιέργεια **στάσεων** και **δεξιοτήτων** απαραίτητων για τη μάθηση και την περαιτέρω ανέλιξη των μαθητών.

# Μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων: η δική μας θέση

- ▶ Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας ως ηγέτες της τάξης και η διευθύντρια ως ηγέτης του σχολείου, ασκούν **παιδαγωγική ηγεσία** με στόχο τη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Πιστεύουμε ότι:

- ▶ «Η μάθηση των παιδιών έρχεται πρώτα και μετά οτιδήποτε άλλο την υποστηρίζει.»  
(Stoll, Fink & Earl, 2003)



# Μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

- ▶ «Με τον όρο μαθησιακά αποτελέσματα εννοούνται όχι μόνο οι **γνώσεις** αλλά και οι **στάσεις**, οι **συμπεριφορές** και οι **δεξιότητες** που επιδιώκεται να αποκτήσουν οι μαθητές μέσα από την εφαρμογή των ΑΠ» (ΥΠΠ)



# Μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

**Πού δίνουμε έμφαση;**

Στη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας έτσι ώστε να είναι αποτελεσματική

**ΓΙΑΤΙ;**

**Έρευνες των τελευταίων δύο δεκαετιών κατέδειξαν:**

«Η διδασκαλία στην τάξη έχει σημαντικότερο ρόλο στη γνωστική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών, από ότι η εκπαιδευτική πολιτική της σχολικής μονάδας» (Brophy & Good, 1986; Teddlie & Reynolds, 2000).

«Η ποιότητα της διδασκαλίας είναι ο πιο καθοριστικός παράγοντας στη γνωστική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών» (Kyriakides, Creemers & Antoniou, 2009).

# Πότε η διδασκαλία μπορεί να είναι αποτελεσματική; (προϋποθέσεις)

- ▶ Προγραμματισμός (με βάση τα ΑΠ)
- ▶ **Οργάνωση – Διαχείριση της τάξης** (έχει τα διδακτικά υλικά και μέσα και την αίθουσα έτοιμα προς χρήση, η τάξη είναι οργανωμένη έτσι ώστε όλα τα παιδιά να έχουν πρόσβαση σε πίνακα, οθόνη, διδακτικά μέσα)
- ▶ Αξιοποίηση/Μεγιστοποίηση του διδακτικού χρόνου
- ▶ **Κλίμα της τάξης**
- ▶ Δόμηση του μαθήματος (αφόρμηση, σύνδεση με προϋπάρχουσες γνώσεις, αποσαφήνιση εννοιών, εμβάθυνση στα νοήματα, σύνδεση της νέας γνώσης με άλλες πτυχές του ΑΠ, ανακεφαλαίωση του μαθήματος, δραστηριότητες για επέκταση, αξιολόγηση/αυτοαξιολόγηση)
- ▶ **Χρήση ποικιλίας διδακτικών μέσων και πηγών μάθησης** (χρήση της τεχνολογίας)
- ▶ Χρήση ποικιλίας διδακτικών προσεγγίσεων



# Πώς βοηθούμε περαιτέρω στην αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας;

- ▶ Παρατήρηση της διδασκαλίας (από τη διευθύντρια/Β. διευθυντές) – Συζήτηση με τον εκπαιδευτικό
- ▶ **Παρακολούθηση διδασκαλίας–Ανταλλαγή επισκέψεων σε τάξεις** (πχ αδελφά τμήματα, εκπαιδευτικοί που διδάσκουν το ίδιο θέμα)
- ▶ Οργάνωση δειγματικών μαθημάτων και παρακολούθηση από ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου/δικτύων σχολείων
- ▶ **Βιντεοσκόπηση διδασκαλίας και συζήτηση στη συνεδρία προσωπικού**
- ▶ Συνδιδασκαλίες



# Πώς βοηθούμε περαιτέρω στην αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας;

- ▶ Συνεργασία με συμβούλους του Π. Ι. (για επιμόρφωση σε θέματα διδασκαλίας)
- ▶ **Διασύνδεση της διδασκαλίας στην τάξη με:**
  - ❖ τις εκπαιδευτικές επισκέψεις
  - ❖ τη συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικά προγράμματα
  - ❖ τις ενδοσχολικές γιορτές και εκδηλώσεις
  - ❖ τις γιορτές προς τους γονείς
  - ❖ τις δράσεις του σχολείου (πχ περιβαλλοντικές δράσεις, αντιρατσιστικές δράσεις, δράσεις για τον εθελοντισμό, δράσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο κτλ)
  - ❖ τις δραστηριότητες των διαλειμμάτων



# Μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

## Διαπιστώσεις:

- ▶ Η διδασκαλία είναι ο βασικότερος παράγοντας βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων ανεξαρτήτως γνωστικού αντικειμένου.
- ▶ Η «διδασκαλία» οφείλει να μετατρέπεται σε **«αποτελεσματική διδασκαλία»**.



# Διαχρονικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του ΥΠΠ

## 2<sup>ος</sup> στόχος:

**«Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ».**

Οι κύριες παράμετροι του συγκεκριμένου στόχου είναι τρεις:

- (α) Γνωρίζω τον τόπο μου,
- (β) Δεν Ξεχνώ την κατεχόμενη γη μου και
- (γ) Διεκδικώ την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μου.

# Οι επιμέρους στόχοι της σχολικής μονάδας

1. Βελτίωση μιας κατάστασης που θεωρούμε προβληματική (μέσω της επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών)

**Άξονας:** Κλίμα τάξης – Σχέσεις – Συμπεριφορά  
**Τομείς:**

- Σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών
- Σχέσεις μαθητών μεταξύ τους
- Υπευθυνότητα μαθητών
- Συμπεριφορά μαθητών
- Διαχείριση τυχόν προβλημάτων πειθαρχίας και συγκρουσιακών καταστάσεων στην τάξη

# Οι επιμέρους στόχοι της σχολικής μονάδας

## 2. Εφαρμογή της περιβαλλοντικής πολιτικής του σχολείου

Θεματική ενότητα του ΑΠ στην οποία εμπίπτει το πρόβλημα/ζήτημα διερεύνησης:

### ► Παραγωγή και κατανάλωση

Στο πλαίσιο αυτό θα μελετηθούν θέματα που σχετίζονται με:

- Βιοποικιλότητα
- Απορρίμματα

# Οι επιμέρους στόχοι της σχολικής μονάδας

3. Να προωθήσουμε, να καλλιεργήσουμε και να διατηρήσουμε στο σχολείο μας μία Κουλτούρα Ειρήνης και Μη-Βίας.

- Λογοτεχνία
- Σχολικές γιορτές και Εκδηλώσεις
- Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα/ευρωπαϊκά προγράμματα

# Καταληκτικά

Πολιτική και προσανατολισμός του Σχολείου μας είναι, σε συνθήκες συνεργασίας και ύπαρξης προϋποθέσεων για συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, να προσφέρουμε μέσα από δημοκρατικές διαδικασίες σε όλους τους μαθητές και όλες τις μαθήτρίες μας υψηλής ποιότητας εκπαίδευση.