

Σχέδιο Δράσης «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ»

Στόχοι

Οι μαθητές να:

- ❖ Γνωρίσουν τα γεγονότα που οδήγησαν στην κατάσταση στην οποία βρίσκεται σήμερα η πατρίδα μας, καθώς και τις προσπάθειες που καταβάλλονται για επίλυση του προβλήματος.
- ❖ Γνωρίσουν τα κατεχόμενα μέρη της πατρίδας μας.
- ❖ Κατακτήσουν το σχετικό λεξιλόγιο εννοιολογικά και ορθογραφικά.
- ❖ Αναπτύξουν προβληματισμούς, να νοιάζονται και να τοποθετούνται κριτικά απέναντι στο εθνικό μας πρόβλημα.
- ❖ Βιώσουν τα μηνύματα αγωνιστικότητας και πίστης για επιστροφή στις πατρογονικές μας εστίες.
- ❖ Καλλιεργήσουν το πνεύμα της Δημοκρατίας, της ειρήνης, της συνεργασίας των λαών, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της αλληλεγγύης κτλ.

Δραστηριότητες

Επεξεργασία επιλεγμένων κειμένων και αναφορών.

- ✓ Επεξεργασία κειμένων από τα βιβλία «Δεν ξεχνώ και αγωνίζομαι», «Κυπριακό Ανθολόγιο», «Ελάτε να γνωρίσουμε την Κύπρο», καθώς και από το διαδίκτυο.
- ✓ Αξιοποίηση επίκαιρων (π.χ. νέα από ειδήσεις, εφημερίδες κλπ) που αφορούν στις διαπραγματεύσεις για επίλυση του κυπριακού προβλήματος.

Αξιοποίηση ζωντανών πηγών και προσωπικών βιωμάτων.

- ✓ Συνεντεύξεις από πρόσωπα που βίωσαν την προσφυγιά, δίνοντας έμφαση στις αναμνήσεις για τη ζωή τους πριν και μετά το 1974, καθώς και στα συναισθήματα τους όταν άνοιξαν τα οδοφράγματα.
- ✓ Αξιοποίηση των ζωντανών πηγών της κοινότητας με πρόσκληση σε πρόσωπα που έζησαν τα γεγονότα της εισβολής.
- ✓ Αξιοποίηση προσωπικών βιωμάτων και οπτικού υλικού από επισκέψεις των παιδιών στα κατεχόμενα.
- ✓ Επικοινωνία με το Δημοτικό Ριζοκαρπάσου.

Γνωριμία με τα κατεχόμενα χωριά και τις πόλεις μας.

- ✓ Μελέτη μνημείων, αρχαιολογικών χώρων, εκκλησιών, μοναστηριών, κάστρων, θεάτρων, φρουρίων.

- ✓ Έρευνα σχετικά με παραδόσεις και έθιμα από τα κατεχόμενα χωριά μας.
- ✓ Εντοπισμός κατεχόμενων περιοχών στο χάρτη της Κύπρου.
- ✓ Γνωριμία με κοινότητες των εκτοπισμένων μαθητών της τάξης.
- ✓ Συνθετικές, δημιουργικές εργασίες για τα κατεχόμενα (με μικροέρευνες, κείμενα, ακροστιχίδες, κρυπτόλεξα, εικόνες κ.α.)
- ✓ Δημιουργία λευκώματος από τα παιδιά με ήρωες που γεννήθηκαν στα κατεχόμενα μέρη μας.
- ✓ Διαγωνισμός ποιήματος.

Αξιοποίηση σχολικών εκδηλώσεων.

- ✓ 1^η Οκτωβρίου. Ημέρα της Κυπριακής Ανεξαρτησίας
- ✓ 15 Νοεμβρίου. Ημέρα καταδίκης της ανακήρυξης ψευδοκράτους. Παρουσίαση και κατανόηση των εννοιών: εισβολή, πραξικόπημα, κατοχή, ψευδοκράτος, πρόσφυγες, αγνοούμενοι, εγκλωβισμένοι.
- ✓ 17 Νοεμβρίου. Ημέρα Μνήμης Πολυτεχνείου. Οι συνέπειες της κατάλυσης της Δημοκρατίας στη ζωή των ανθρώπων και στη ζωή της πατρίδας μας
- ✓ 20 Νοεμβρίου. Ημέρα Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Συζήτηση στα τμήματα για τα δικαιώματα των παιδιών στην Κύπρο που καταπατούνται. Γνωριμία με διεθνείς οργανισμούς οι οποίοι ασχολούνται με τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- ✓ 19 Ιανουαρίου. Ημέρα Μνήμης Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ΄. Η ζωή και το έργο του και η μοίρα της Κύπρου
- ✓ 1^η Απριλίου. Ο αγώνας των Κυπρίων για ανεξαρτησία, ο ρόλος των Άγγλων στην υπόθεση της Κύπρου

Άλλες δραστηριότητες σχετικά με την τουρκική εισβολή στην Κύπρο

- + Δημιουργία παρουσίασης power point για τα γεγονότα του 1974
- + Συγγραφή, ποιημάτων, διαλόγων και κειμένων.
- + Διεξαγωγή έρευνας από τα παιδιά για να διαπιστωθεί πόσοι μαθητές είναι προσφυγόπουλα και μη – Γραφικές παραστάσεις.
- + Προβολή διαφανειών και ταινιών σχετικά με την εισβολή και την κατοχή.
- + Βίωση των γεγονότων μέσα από την υπόθεση ρόλων, απαγγελίες ποιημάτων και παρουσίαση σε εθνικές επετείους.
- + Προβολή DVD
- + σχετικά με την καταστροφή της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.
- + Επίσκεψη των μαθητών της Στ΄ τάξης στο Μουσείο Αγώνος, Φυλακισμένα Μνήματα, Πράσινη Γραμμή.
- + Αφιέρωμα στον Κύπριο ζωγράφο Μ. Κάσιαλο.
- + Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Imagine.